

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Александровская средняя общеобразовательная школа»  
669340, Иркутская область, Быханский район,  
с. Александровское, ул. Школьная, 6

Рассмотрено на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 6  
от 3 марта 2025г

Утверждено:  
директором МБОУ «Александровская СОШ»  
Е.В. Нарутдинова  
«3 марта 2025 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа летнего отдыха детей лагеря «Солнышко»,  
организованного образовательной организацией  
«МБОУ «Александровская СОШ», осуществляющей  
организацию отдыха и оздоровления обучающихся в  
каникулярное время (с дневным пребыванием)  
«Наследники Победы»**

Срок реализации программы: 01.06.2025-21.06.2025

Возраст детей: 6-15 лет

Направленность: гражданско-патриотическая

Автор программы:  
Гусева Алёна Николаевна, заместитель  
директора по воспитательной работе

С. Александровское  
2025 год

## Паспорт программы

1.	Полное название программы	Программа гражданско-патриотической направленности «Наследники Победы»
2	Тип лагеря	Лагерь дневного пребывания детей «Солнышко»
3	Цель программы	Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.
4	Участники программы	Дети и подростки с 6-15 лет (в том числе дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети ТЖС, опекаемые и состоящие на ВШУ, дети участников СВО).
5	Условия размещения участников	5 кабинетов, столовая, актовый зал, спортивный зал, пришкольная территория, школьный стадион, фойе школы (1 этаж), библиотека, музей школы.
6	Общее количество участников	70 человек
7	Количество отрядов	5
8	Сроки реализации программы	Реализация программы будет проведена в 1 смену в июне – (15 дней);
9	Направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое,</li> <li>- спортивно - оздоровительное,</li> <li>- творческое,</li> <li>- досуговое,</li> <li>- трудовое</li> <li>- социально - адаптационное.</li> </ul>
10	Краткое содержание программы	Программа предназначена для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;</li> <li>- воспитания уважения к семье, родителям, семейным традициям;</li> <li>- формирования социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;</li> <li>- воспитания отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;</li> <li>- формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье.</li> </ul>
11	Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование интереса к истории родного села, района, расширить кругозор детей через изучение краеведческого материала.</li> <li>- Привитие положительного отношения к здоровому образу жизни.</li> <li>- Укрепление физического и психического здоровья детей.</li> <li>- Организация полноценного культурного досуга</li> </ul>

		<p>воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей.</li> <li>- Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях.</li> <li>- Проявление взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.</li> </ul>
12	Название организации Авторы программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа» Автор программы Гусева А.Н., заместитель директора по ВР
13	Почтовый адрес организации, авторов программы	669340, Иркутская область, Боханский район, с. Александровское, ул. Школьная, 6
14	Ф.И.О. руководителя организации	Директор школы Нарутдинова Елена Владимировна
15	Телефон, электронный адрес	тел. 89025612660 <u><a href="mailto:mbouasoshalex@mail.ru">mbouasoshalex@mail.ru</a></u>

## **Пояснительная записка**

*Чтим прошлое,  
Храним настоящее,  
Верим в будущее.*

Мы живем в историческом селе, село Александровское Боканский район. Его красивая природа, широкие просторы, вкусная и чистая вода привораживают жителей. Это наше Отечество, наша малая Родина. И мы не вправе не знать её историю, традиции, обычай.

Программа лагеря преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

В течение учебного года одним из основных направлений воспитательной работы школы было гражданско-патриотическое воспитание.

Организация патриотической смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу МБОУ «Александровская СОШ».

С каждым годом от нас всё дальше и дальше Великая Отечественная война. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В настоящее время государство уделяет большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения, сохранению уважения и памяти к истории России, к героям Великой Отечественной войны. Формирование у молодого человекауважительного отношения к памяти погибших при защите Отечества, патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству и развитие физического здоровья молодого человека является приоритетными задачами государства и общества в целом.

2025 год - юбилейный год 80-летия Великой Победы подтолкнули нас к идее проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, которая получила название «Наследники Победы».

Данная программа **направлена** на решение современных проблем, связанных с созданием условий для всестороннего развития молодого поколения, его приобщения к общечеловеческим ценностям, интеллектуального, духовного и физического развития личности. Программа относится к программам гражданско-патриотической направленности; по содержанию является спортивно-оздоровительной, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

**Актуальность** данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Настоящая программа определяет общую стратегию, направления, содержание и механизмы формирования гражданина свободной, богатой, сильной духом страны.

Программа будет включать спортивные соревнования, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия, связанные с историей Великой Отечественной войны, историей России.

Программа предполагает решение образовательных, воспитательных и развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей. Она рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста (6-15 лет) в течение одной смены. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, опекаемым детям, а также детям с ОВЗ. Программа реализуется в разновозрастных отрядах.

**Наполняемость**- количество участников смены – 70 человек.

**Сроки реализации программы:** июнь 2025 года (01.06.2025-21.06.2025г.) – 15 дней. По продолжительности программа является **краткосрочной**, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

**Уровень программы:** стартовый (ознакомительный)

**Форма реализации программы:** традиционная

**Организационные формы обучения:** данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются в традиционной форме.

## **Цели и задачи программы**

### **Цель программы:**

Формирование чувства гражданственности, патриотизма, любви и уважения к историческому наследию малой родины. Создание оптимальных условий для отдыха, оздоровления и творческого развития детей и подростков.

### **Задачи:**

#### *Воспитательные:*

- Создать условия для личностного развития каждого ребенка;
- Создать условия способствующие формированию навыков здорового образа жизни;
- Содействовать формированию активной жизненной позиции обучающихся;
- Способствовать ознакомлению участников лагеря с духовным наследием своей Родины;
- Стимулировать интерес к истории родного села и района, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, в том числе о ветеранах Великой Отечественной войны, встречи с тружениками тыла, детьми войны и интересными людьми;
- Создание условий для воспитания культуры общения.

#### *Образовательные:*

- закрепить и расширить знаний по истории родного края, развитие интереса к военной истории Отечества.

#### *Развивающие:*

- Развитие способности глубокого сосредоточения, созерцания наблюдаемого живого объекта в многообразии его жизненных проявлений;
- Создание условий для развития координированности и коммуникативности детского коллектива – через творческую самостоятельную, объединяющую деятельность детей в смешанных группах, через самоуправление.

## **Нормативно-правовая база**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. №44/25;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

## **Этапы реализации программы**

### **1.Подготовительный (март-май):**

- проведение педагогического совета; совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- разработка программы;
- подготовка помещений и оборудования;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор и расстановка кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- прохождение курсов повышения квалификации по организации летнего отдыха детей для воспитателей и начальника лагеря, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- оформление необходимой документации для деятельности лагеря

### **2. Организационный (1 день смены):**

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов;
- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей детей;
- запуск программы.

### **3. Основной (с 02.06.2025 – 21.06.2025г.)**

- образовательная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно – творческих дел;
- выпуск фотодневника (боевой листок)

### **4. Заключительный (последний день смены):**

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- выпуск видеофильма.

## **Содержание программы**

Содержание программы ориентировано:

- ✓ на создание благоприятных условий для развития личности ребёнка через общественно-значимую коллективную творческую деятельность;
- ✓ на развитие мышления, воображения, творчества, внутренней состоятельности и внешней культуры.

**Основными направлениями деятельности являются:**

**Патриотическое.**

**Цель:** формирование чувства патриотизма и любви к своей малой Родине; изучение истории и культуры родного края, краеведческого материала, встречи с детьми войны, участниками СВО, интересными людьми.

**Формы работы:**

- ✓ познавательные игры;
- ✓ познавательные мероприятия;
- ✓ посещение музея;
- ✓ подготовка презентаций;
- ✓ конкурсы, викторины;
- ✓ интервьюирование

**Рекомендуемые мероприятия:** конкурс-викторина «Твоя малая Родина»; «Я вам расскажу...»; познавательные мероприятия «Мы в ответе за нашу Землю»; конкурс-викторина «старину мы помним, старину мы чтим»; уроки мужества; просмотр кинофильмов; концертная программа «Театр на передовой», игра «Колесо истории»; концертная программа «Наша Родина – Россия»; выезд в Музей полигона ТБО г. Иркутск; акция «Журавлики мира»; создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан и т.д.

**Спортивно-оздоровительное**

**Цель:** укрепление здоровья путём развития физических качеств, приобретённых в ходе проведения подвижных игр на воздухе; пропаганда здорового образа жизни.

**Формы работы:**

- ✓ спортивные игры, конкурсы;
- ✓ утренняя зарядка, физкультминутки;
- ✓ соревнования и турниры;
- ✓ дни здоровья;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ спортивные эстафеты;
- ✓ мероприятия по профилактике вредных привычек.

**Рекомендуемые мероприятия:** минутки здоровья «Спасибо зарядке-здоровье в порядке», спортивная игра «Безопасное колесо»; спортивная мероприятие «ГТО и МЫ»; игра «Вышибалы»; игра «Нет – вредным привычкам!»; познавательная игра «Не болейте никогда!»; конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты»; картофельные игрища; стенгазеты «Правда, о вредных привычках»; игры на свежем воздухе

**Творческое.**

**Цель:** создание системы интересного, разнообразного и познавательного отдыха детей и подростков через включение их в КТД.

**Формы работы:**

- ✓ конкурсы рисунков, стихов;
- ✓ выставки рисунков и поделок;
- ✓ Викторины и КТД;
- ✓ концерты

**Рекомендуемые мероприятия:** Конкурсы художественной самодеятельности, конкурс экологических сказок, конкурс юмора, концертные программы, конкурсы видеороликов, конкурсы рисунков.

**Трудовая деятельность.**

**Цель:** шефская помощь пожилым людям; приобретение навыков практической работы с растениями в отрядах, на пришкольном участке; дежурство по лагерю.

**Формы работы:**

- ✓ трудовой десант;
- ✓ дежурство по отряду и столовой;
- ✓ шефская помощь.

**Рекомендуемые мероприятия:** оформление отрядных уголков, операция «Уют на территории лагеря»; операция «Новая жизнь старой книги»; акция «Бумажный бум»; акция «Помощники», «Бюро добрых дел» и т.д.

**Досуговая деятельность.**

**Цель:** создание благоприятной психологической обстановки в детском коллективе через игровую и художественно – эстетическую деятельность.

**Формы работы:**

- ✓ Игры и конкурсы;
- ✓ Викторины
- ✓ турниры.
- ✓ экскурсии

**Рекомендуемые мероприятия:** конкурсная игровая программа «Краски лета»; праздничная программа «Здравствуйте, Наследники Победы!»; конкурсы рисунков «Земли родной очарование», «Мы разные, но мы вместе!»; экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии» ; викторина «Безопасный Интернет», игра «Слабое звено», праздничные дискотеки и т.д.

**Социально – адаптационная деятельность.**

**Цель:** овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми, коррекция межличностных отношений.

**Формы работы:**

- ✓ диагностическое тестирование;
- ✓ игры на сплочение коллектива;
- ✓ развивающие игры;
- ✓ беседы.

**Рекомендуемые мероприятия:** Русские народные игры; Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к успеху», игра-путешествие «Магия русского слова», анкетирование «мои ожидания от лагерной смены»; правила поведения в лагере, беседы по ПДД, «Берегите лес!», о правилах поведения на водных объектах

## Календарно-тематическое планирование смены

№	Дата	Название дня	Основные дела дня	Ответственный
1	02.06. 2025	День Мира и Добра.	Открытие лагерной смены. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!». Инструктаж по ТБ, ознакомление с правилами поведения. Анкетирование «Мои ожидания от лагерной смены». Деление на отряды. Оформление отрядных комнат. Конкурсная игровая программа «Краски лета». Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
2	03.06. 2025	День «Наследники Победы»	Минутка здоровья. Оформление отрядных уголков, подготовка к открытию смены. Конкурс видеороликов. «Знакомьтесь - это мы!». Праздник – открытие «Здравствуйте, Наследники Победы!»!	Начальник лагеря Воспитатели
3	04.06. 2025	День Безопасности	Минутка здоровья. Беседы, игры по правилам дорожного движения. «Бюро добрых дел». Безопасное колесо. Игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели
	05.06. 2025	День Природы и Экологии	Минутка здоровья. Познавательное мероприятие «Мы в ответе за нашу Землю». Конкурс экологических сказок. Экологическая акция «Бумажный бум». Конкурс рисунков «Земли родной очарование!»	Начальник лагеря Воспитатели
5	06.06. 2025	День русского языка	Минутка здоровья. Экскурсия в библиотеку «Солнце русской поэзии». Операция «Новая жизнь старой книги». Игра – путешествие «Магия русского слова». Русские народные игры.	Начальник лагеря Воспитатели
6	07.06. 2025	День Силы и Здоровья.	Минутка здоровья. Познавательная игра «Не болейте никогда!», Конкурс газет «Овощи и фрукты – полезные продукты». Игра «Нет – вредным привычкам!» Картофельные игрища.	Начальник лагеря Воспитатели
	09.06. 2025	День Исторический	Минутка здоровья. Экскурсия в школьный музей. Уроки мужества (встреча с участниками СВО, детьми войны). Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
7	10.06. 2025	День здоровья	Минутка здоровья. Мероприятия по противопожарной безопасности «Берегите лес!». Операция «Уют на территории лагеря». Спортивное мероприятие «ГТО и МЫ» Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
9	11.06. 2025	День России	Минутка здоровья. Беседа о правилах поведения на водных объектах «Чтобы не было беды». Концертная программа «Наша Родина-Россия!». Конкурс-викторина «Твоя малая Родина».	Начальник лагеря Воспитатели
11	16.06.	День	Минутка здоровья. Выступление отрядов «Я	Начальник

	2025	Односельчани	расскажу...». Создание альбомов о событиях, людях, интересных фактах из жизни односельчан. Акция «Помощники».	лагеря Воспитатели
12	17.06. 2025	День Эрудитов	Минутка здоровья. Беседы, выпуск газет о вреде курения, алкоголя «Правда о вредных привычках». Игра «Слабое звено» Игра «Вышибалы»	Начальник лагеря Воспитатели
14	18.06. 2025	День Толерантности	Минутка здоровья. Познавательное мероприятие «Толерантность – путь к миру» Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе». Просмотр фильма. Помощь пожилым.	Начальник лагеря Воспитатели
16	19.06. 2025	День Памяти и Скорби	Минутка здоровья. Выезд в Музей полигона ТБО г. Иркутск. Концертная программа «Театр на передовой». Акция «Журавлики мира». Игры на свежем воздухе.	Начальник лагеря Воспитатели
17	20.06. 2025	День Игр и Юмора.	Минутка здоровья. Подготовка к закрытию смены. Викторина «Безопасный Интернет». Игра «Колесо истории». Конкурс юмора.	Начальник лагеря Воспитатели
18	21.06. 2025	День Победы!	Минутка здоровья. Итоговое анкетирование. Закрытие смены «Наследники Победы». Праздничная дискотека.	Воспитатели. Начальник лагеря

## **Ожидаемые результаты реализации программы**

### **Предметное развитие**

- закрепление и расширение знаний, развитие интереса к военной истории Отечества;
- приобретение детьми новых знаний по истории и традициям родного края.

### **Личностное развитие (ценности, самоопределение, интеллект, регуляция)**

Положительная динамика личностного роста детей и подростков – участников смены.

### **Творческое развитие (креативность, изобретательность)**

- Развитие творческой и исследовательской активности, творческий рост детей посредством участия в мастер-классах, в мастерских, творческих конкурсах.

### **Физическое развитие (здоровье, здоровый образ жизни)**

- Укрепление и оздоровление детского организма (сбалансированное питание, зарядка, спортивные соревнования, прогулки на свежем воздухе)
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах

### **Социальное развитие (коммуникации)**

- Развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей;
- крепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей

## **Материально-техническое обеспечение**

Помещение: отрядные комнаты; спортивный зал школы, актовый зал, столовая

- Школьная игровая площадка, школьный стадион
- Уголок боевой славы
- Школьная библиотека
- Оборудование: музыкальная аппаратура, компьютер, мультимедиа

- Инвентарь: баскетбольные мячи; футбольный мяч; волейбольный мяч; резиновые мячи разных размеров; скакалки, гимнастические обручи, кегли, маты.
- Перечень используемых материалов: ватман, краски, кисти, цветная бумага, фломастеры, бумага для рисования, мелки, гуашь, карандаши.

## **Методические условия**

Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.

Должностные инструкции всех участников процесса.

Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

### **Методы используемые в работе:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция и т.д.);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение.);
- практический

### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- эвристический – проблема формируется детьми, ими же предлагаются способы её решения;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа учащихся.

### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся:**

- **фронтальный** – одновременная работа со всеми учащимися;
- **индивидуально - фронтальный** – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- **групповой** – организация работы в группах;
- **индивидуальный** – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

### **Педагогические технологии**

Важной задачей в ходе реализации программы является:

- создание необходимых и полноценных условий для личностного и познавательного развития каждого учащегося,
- формирование активной позиции.

С этой целью используются элементы следующих современных образовательных технологий:

- **технология сотрудничества** – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, проникновением в духовный мир друг друга, совместным анализом хода и результата этой деятельности.
- **личностно-ориентированный подход** – в центре внимания - личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности. Содержание, методы и приёмы личностно- ориентированных технологий обучения направлены, прежде всего, на то, чтобы раскрыть и развить способности каждого ребёнка.
- **игровые технологии** – в основу положена педагогическая игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта.
- **развивающее обучение** – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитываются закономерности развития, уровень и особенности индивидуума.

**Здоровье сберегающая деятельность:** комплекс упражнений и подвижных игр, гимнастика для глаз, благоприятная эмоционально-психологическая обстановка.

## **Формы реализации программы**

- концерты;
- презентации;
- игры;
- театрализованные представления;
- спортивно-массовые мероприятия;
- конкурсы рисунков, буклетов, плакатов;
- экскурсии;
- акции;
- беседы;
- анкетирование;
- практические работы;
- проектные работы
- сотрудничество с медицинским работником, преподавателем физической культуры, учителями-воспитателями.

## **Кадровое обеспечение**

**Начальник лагеря** определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

**Воспитатели** являются непосредственными лицами, осуществляющими реализацию программы. Они готовят и проводят согласно плану мероприятия, несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

**Медицинский работник** осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинг здоровья.

**Специалист по охране труда, специалисты хозяйства и учитель физической культуры** отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Обязанности **обслуживающего персонала** определяются согласно должностным инструкциям.

## **Литература.**

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов – Ярославль: Академия развития, 2007. – 192с.
2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
4. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.

5. «Лето – это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2007.-132с.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.  
Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.-№3.-С.212-220.
7. Типовые программы отдыха и оздоровления детей: Методический сборник. Составители: Составители и редакторы сборника: Шилова Л.В., Закладная Л.К. Тюмень, 2008 - с.121
8. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./ Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. - М.:Педагогическое общество России, 2001. – с.210.
9. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
10. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./ Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
11. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./ Толченов О.А. - М.:Владос, 2001
12. Игры-шутки, игры-минутки./ Шмаков С.А. - М., 1993. – с.111
13. Интернет ресурсы:  
<http://scenarist.boom.ru/lag/reklama.html>  
<http://zerkalenok.ru:8101/>  
<http://sbor.nm.ru/>

## АНКЕТА (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

- Что ты ждешь от лагеря?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравиться делать?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

---

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

- Кто твои друзья в лагере?

---

Digitized by srujanika@gmail.com

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

- Я пришел в лагерь, потому, что

---

Digitized by srujanika@gmail.com

- Я не хочу, чтобы

---

Digitized by srujanika@gmail.com

- Я хочу, чтобы

85

---

Пожалуйста, напиши также:

## **АНКЕТА (в конце смены)**

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

- Что увлекательное и интересное тебе запомнилось в лагере?

- Что обязательно должно быть в лагере?

Чего ты ждешь от пребывания в нём?

- Что не нравится тебе в режиме работы лагеря? Что бы ты хотел изменить?

- Как ты считаешь, в лагере должен быть:

- а) завтрак и обед;
- б) только обед.

- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

- Было ли скучно в лагере?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

- Самое важное событие в лагере? Было или оно?

- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что

Я надеюсь, что

1. Твое имя, фамилия и автограф на память