

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ
«Александровская СОШ»

Е.В. Нарутдинова
«02» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

с заместитель директора по
УВР

_____ О.А.Лысенко

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО
Протокол № 1 от

30.08.2024 г

Председатель
ШМО _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «Человек»

Класс: 9б (обучение по АООП ООО обучающихся с умеренной умственной отсталостью)

Учитель: Шипнягова Татьяна Васильевна, учитель технологии, первая квалификационная категория.

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Человек» составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умеренной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе АООП (2вариант).

В соответствии с учебным планом школы на изучение курса «Человек» в 9б классе выделяется 33 часа (по 1 час в неделю).

Цель реализации рабочей программы предмета «Человек» : формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни; формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным ожидаемым результатом освоения обучающимся АООП по варианту 2 является развитие жизненной компетенции, позволяющей достичь максимальной самостоятельности (в соответствии с его психическими и физическими возможностями) в решении повседневных жизненных задач, включение в жизнь общества через индивидуальное поэтапное и планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов.

- 1) Представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.
 - Соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале.
 - Представление о собственном теле.
 - Отнесение себя к определенному полу.
 - Умение определять «мое» и «не мое», осознавать и выражать свои интересы, желания.
 - Умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы.
 - Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.
- 2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.
 - Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.
 - Умение сообщать о своих потребностях и желаниях.
- 3) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.
 - Умение определять свое самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому. Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).
 - Умение следить за своим внешним видом.
- 4) Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.
 - Представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи. Представление о профессиональной деятельности родителей.

3.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Представления о себе

Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).

Строение тела человека (голова, туловище, ноги и руки (конечности)). Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши. Покровы тела: кожа, ногти, волосы. Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы). Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).

Гигиена тела

Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание). Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание). Гигиена рук (мытьё). Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств. Соблюдение режима работы и отдыха.

Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка), гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба). Режим сна, работы. Личная гигиена (умывание, прием ванной), прогулки и занятия спортом .

Одевание и раздевание

Знание назначения предметов одежды. Узнавание (различение) деталей предметов одежды: пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты). Знание назначения деталей предметов одежды. Узнавание (различение) предметов обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная). Узнавание (различение) головных уборов (шапка, шляпа, кепка, панамы, платок). Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная).

Семья

Узнавание (различение) членов семьи. Узнавание (различение) детей и взрослых. Определение своей социальной роли в семье. Различение социальных ролей членов семьи. Представление о бытовой и досуговой деятельности членов семьи. Семейные праздники и традиции. Представление о профессиональной деятельности членов семьи. Рассказ о своей семье.

Безопасное поведение

Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Поведение во время простудной и инфекционной болезни.

Простейшие действия при получении травмы: обращение за помощью к учителю, элементарное описание ситуации приведшей к травме и своего состояния (что и где болит). Поведение при оказании медицинской помощи.

Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.

Правила поведения в лесу, на воде, в грозу. Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой помощи по телефону. Описание состояния больного.

Правила поведения с незнакомыми людьми, в незнакомом месте.

Правила поведения на улице. Движения по улице группой. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).

Телефоны первой помощи. Звонок по телефону экстренных служб.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1	Представления о себе	8
2	Гигиена тела	8
3	Одевание и раздевание	4
4	Семья	6
5	Безопасное поведение	7

Календарно-тематическое планирование

Урок	Тема урока	Примерная дата проведения	Примечани я (изменения)
Представления о себе (8 часов)			
1	Мальчик и девочка. Возрастные группы (малыш, школьник, молодой человек, взрослый, пожилой).		
2	Строение тела человека. Голова, лицо: глаза, нос, рот, уши.		
3	Строение тела человека. Ноги и руки (конечности).		
4	Строение тела человека. Туловище.		
5	Строение тела человека. Ориентировка в схеме тела на картинке и на себе.		
6	Покровы тела: кожа, ногти, волосы.		
7	Первичное ознакомление с внутренним строением тела человека (внутренние органы).		
8	Органы чувств человека (глаза, уши, нос, язык, кожа). Значение в жизни человека (ознакомление с жизнью вокруг, получение новых впечатлений).		
Гигиена тела (8 часов)			
9	Гигиена кожи, ногтей, волос (мытьё, расчесывание, обстригание).		
10	Зубы. Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание).		
11	Гигиена рук (мытьё).		
12	Гигиена органов чувств. Бережное отношение к себе, соблюдение правил охраны органов чувств.		
13	Здоровый образ жизни: гигиена жилища (проветривание, регулярная уборка).		
14	Гигиена питания (полноценное и регулярное питание: овощи, фрукты, ягоды, хлеб, молочные продукты, мясо, рыба).		
15	Режим сна, работы. Прогулки и занятия спортом .		
16	Соблюдение режима работы и отдыха.		
Одевание и раздевание (4 часа)			
17	Назначение предметов одежды. Назначение деталей предметов одежды (пуговицы (молнии, заклепки), рукав (воротник, манжеты).		
18	Предметы обуви: сапоги (валенки), ботинки, кроссовки, туфли, сандалии, тапки.		

	Назначение видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Различение сезонной обуви (зимняя, летняя, демисезонная).		
19	Головные уборы (шапка, шляпа, кепка, панама, платок). Различение сезонных головных уборов. Различение по сезонам предметов одежды (предметов обуви, головных уборов).		
20	Видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий.		
Семья (6 часов)			
21	Семья. Члены семьи. Дети и взрослые.		
22	Социальные роли в семье. Определение своей социальной роли в семье.		
23	Бытовая и досуговая деятельность членов семьи.		
24	Семейные праздники и традиции.		
25	Профессии членов семьи.		
26	Рассказ о своей семье.		
Безопасное поведение (8 часов)			
27	Профилактика простуд: закаливание, одевание по погоде, проветривание помещений, предупреждение появления сквозняков. Поведение во время простудной и инфекционной болезни.		
28	Правила поведения на улице. Изучение ПДД: сигналы светофора, пешеходный переход, правила нахождения ребенка на улице (сопровождение взрослым, движение по тротуару, переход улицы по пешеходному переходу). Правила безопасного поведения в общественном транспорте.		
29	Простейшие действия при получении травмы. Поведение при оказании медицинской помощи.		
30	Правила поведения человека при контакте с домашним животным. Правила поведения человека с диким животным в зоопарке, в природе.		
31	Правила поведения в лесу, на воде, в грозу.		
32	Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами. Признаки. Вызов скорой		

	помощи по телефону. Описание состояния больного.		
33	Правила обращения с горячей водой (в кране, в чайнике), электричеством, газом (на кухне).		