

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Александровская средняя общеобразовательная школа».

<p>УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ «Александровская СОШ» _____ Е.В.Нарутдинова Приказ № 1/1 от «02» сентября 2024 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО: с заместителем директора по УВР _____ О.А. Лысенко Протокол №1 от 02.09.2024г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 _____ от 30.08.2024 г Руководитель ШМО _____ Т.В.Глушакова</p>
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории Отечества

для 7 класса (обучение по АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью) на 2024 – 2025 уч. гг.

Составитель: Хазиева Елена Николаевна, учитель истории, обществознания и краеведения;  
первой квалификационной категории.

с. Александровское, 2024г.

### **Пояснительная записка.**

Планирование составлено на основе сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 7 класс, под редакцией В. В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014 год.

Программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю. Учебник: Б.П. Пузанов, О.И. Бородина. История России. 7 класс (VIII вид). Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе. Целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Важной составной частью является историко – краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. На уроках истории используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебника, работа с историческими картами, схемами, картинками, просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино. Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Большое значение играет работа со словарем. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. В 7 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XVI века.

## Планируемые предметные результаты.

Учащиеся должны:

- понимать и разбираться, какие исторические даты называются точными, приблизительными, когда произошли события;
- уметь описывать ход событий, кто руководил основными сражениями;
- научиться описывать основные исторические даты, события, исторических деятелей, царей, князей, полководцев.
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- уметь пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- научиться соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника;
- уметь пользоваться «Линией времени», соотносить год с веком;
- научиться устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- уметь правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- уметь пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- уметь пользоваться небольшим историческим текстом;
- уметь правильно и осознанно оценивать реальную обстановку;
- уметь выбирать из текста учебника конкретного героя, дать ему характеристику, выделить личные качества;

## Содержание учебного предмета.

### **Введение в историю .**

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. Наша Родина – Россия. Кто живет рядом с нами и вокруг России. Государственные символы России. Родословная. Счет лет в истории. «Лента времени».

### **История нашей страны древнейшего периода**

Кто такие восточные славяне. История происхождения славян и земли русской. Роды и племена восточных славян. Как жили наши предки – восточные славяне в далеком прошлом. Славянская семья и славянский поселок. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи, верования. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины – богатыри. Оружие, доспехи. Дружинники. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

### **Киевская Русь.**

Образование государства восточных славян – Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, Княгиня Ольга. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви под управлением патриарха Константинополя. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей. Былины – источник знаний о Киевской Руси. гусли – сказочники и их былины. Былинные богатыри – спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. древнерусские ремесленники, иконописцы, белокаменное строительство, фресковая живопись, образование и грамотность. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет». Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей – холопов, закупов, смердов. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 году личность Мономаха – первого русского царя. «Устав Владимира Мономаха» и «Поучения Владимира Мономаха» - советы детям о доброте и любви. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

### **Распад Киевской Руси .**

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств – государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «великого киевского князя» Владимиро – Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий.. наследники Юрия Долгорукого- Андрей Боголюбский и Всеволод Большое Гнездо. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро – Суздальского княжества при князе Всеволоде. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство

новгородской земли. Внешнеторговые связи. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода: посадник, тысяцкий и архиепископ. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. Русская культура в XII – XIII веках, летосчисление. Поэма «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

### **Борьба Руси с иноземными завоевателями .**

Монголо – татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо – татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо – татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо – татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо – татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо – татарским игом. Монголо – татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо – татарам. Наступление на Русь новых врагов рыцари – крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

### **Начало объединения русских земель.**

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Даниле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей. Московско – Владимирская Русь при Дмитрие Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против Мамае. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях и сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462 – 1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство. Государь всея Руси – Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства – Судебника.

### **Повторение – 1 час. История в лицах.**

Календарно - тематическое планирование к УМК - авторы Б.П. Пузанов, О.И.Бородина  
7 –«К» класс – 68 часов

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечания
<b>Введение в историю – 7 час</b>			
1	История – наука о прошлом	1	
2	Исторические памятники	1	
3	Наша Родина – Россия.	1	
4	Моя родословная.	1	
5	Счет лет в истории.	1	
6	Историческая карта. Государственные символы.	1	
7	С чего начинается Родина	1	
<b>История нашей страны древнейшего периода – 12 час.</b>			
8	Восточные славяне – предки русских, украинцев и белорусов	1	
9	Племена и рода восточных славян и их старейшины.	1	
10	Славянский поселок.	1	
11	Занятия восточных славян.	1	
12	Ремесла восточных славян.	1	
13	Обычаи восточных славян	1	
14	Верования восточных славян.	1	
15	Соседи восточных славян.	1	
16	Славянские воины и богатыри.	1	
17	Объединение славян. Рюрик.	1	
18	Происхождение земли русской.	1	
19	История нашей страны с древнейшего периода	1	
<b>Киевская Русь – 16 час.</b>			
20	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1	
21	Первые русские князья: Олег, Игорь, Святослав, Ольга.	1	
22	Укрепление власти князя.	1	
23	Оборона Руси от врагов.	1	
24	Крещение Руси. Владимир I.	1	
25	Киев – мать государств русских	1	
26	Былины.	1	

27	Культура и искусство.		
28	Жизнь и быт простых людей.		
29	Правление Ярослава Мудрого.		
30	Образование на Руси		
31	Летописи и летописцы.		
32	«Повесть временных лет».		
33	Княжеское подворье, дружина.		
34	Владимир Мономах.		
35	Киевская Русь.		
<b>Распад Киевской Руси – 10 час.</b>			
36	Причины распада Киевской Руси.		
37	Самостоятельность княжеств.		
38	Рост городов.		
39	Киевское княжество в XII в.		
40	Владими́ро – Суздальское княжество.		
41	Господин Великий Новгород.		
42	Торговля и ремесло.		
43	Новгородское вече.		
44	Русская культура в XII - XIII вв.		
45	Распад Киевской Руси		
<b>Борьба Руси с иноземными завоевателями – 11 час.</b>			
46	Монголо - татары		
47	Нашествие монголо – татар на Русь.		
48	Героическая борьба народа против монголо – татар.		
49	Русь под игом.		
50	Наступление на Русь новых врагов.		
51	Рыцари – крестоносцы.		
52	Александр Невский.		
53	Невская битва.		
54	Ледовое побоище.		
55	Героизм и победа новгородцев.		
56	Борьба Руси с иноземными захватчиками.		
<b>Начало объединения русских земель – 11 час.</b>			
57	Возвышение Москвы.		

58	Иван Калита, его успехи.		
59	Возрождение хозяйства на Руси		
60	Московско – Владимирская Русь при Дмитрие Ивановиче.		
61	Сергий Радонежский		
62	Битва на Куликовом поле.		
63	Значение Куликовской битвы.		
64	Иван III. Конец монголо – татарскому игу.		
65	Защитники Земли русской.		
66	Укрепление Московского государства.		
67	Начало объединения русских земель.		
<b>Урок – повторения – 1 час.</b>			
68	История в лицах.		