

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская средняя общеобразовательная школа».

УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ «Александровская СОШ» _____ Е.В.Нарутдинова Приказ № 1/1 от «02» сентября 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: с зам. директора по УВР _____ О.А. Лысенко Протокол №1 от 02.09.2024г.	РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 от 30.08.2024 г Руководитель ШМО _____ Т.В.Глушакова
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Истории России.

для 8 класса ( обучение по АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью) на 2024 – 2025 уч. гг.

Составитель: Хазиева Елена Николаевна, учитель истории, обществознания и краеведения;  
первой квалификационной категории.

с. Александровское, 2024г.

## Пояснительная записка.

Рабочая программа для 8 класса для детей с нарушениями интеллектуального развития определяет содержание предмета, последовательность его прохождения по годам обучения. Программа создана под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В. Воронковой. Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2014г. Программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю. Учебник: Б.П. Пузанов, О.И. Бородина. История России. 8 класс (VIII вид). Москва. Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе. Целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Важной составной частью является историко – краеведческие сведения жизни, быте, обычаях людей. На уроках истории используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебника, работа с историческими картами, схемами, картинками, просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино. Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Большое значение играет работа со словарем. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. В 8 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с начала XVI века по конец XIX века. Каждая тема дополнена рассказами для дополнительного чтения, словарем, историческими фактами.

## Планируемые предметные результаты.

Учащиеся должны:

- уметь сопоставлять, когда началось и закончилось событие; как протекало конкретное событие;
- уметь различать какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- уметь описывать данные события, когда произошли события;
- научиться описывать руководителей, полководцев, кто руководил основными сражениями, имена царей, императоров;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- уметь пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстрированного материала с текстом учебника;
- уметь пользоваться «Линией времени», соотносить год с веком;
- научиться устанавливать последовательность исторических событий на основе усвоенных дат;
- уметь правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- уметь пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту;
- уметь описывать великих русских поэтов, писателей, ученых, царей, императоров;
- уметь устанавливать причинно – следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- уметь выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- уметь оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.
- научиться пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

## Содержание учебного предмета

### Раздел I. Единая Россия (конец XV- начало XVII в.) .

Иван III Великий – глава государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор. Боярская дума, приказы. Казна. Бояре – наместники и управление уездами. Расширение государства Российского при Василии III . Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани. Борьба России с Литвой. Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство. Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный Собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства – Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами. Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война – попытка России завоевать выход к Балтийскому морю. Присоединение Великой реки Волги и земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей – казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. «Домострой». Москва – столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров. Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия – наследника царского престола. Смутное время. Самозванцы. Иван Болотников. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина. Начало правления царской династии Романовых. Первый Романов – Михаил Федорович. Второй Романов – Алексей Михайлович. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне, борьба против гнета. Степан Разин. Вольные казаки на царской службе. Патриарх Филарет. Никон. Раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь, быт. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII веке. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

### Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке .

Начало правления Петра I: его борьба с сестрой – царевной Софьей. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство». Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и черному морям.. Начало Северной войны.. Строительство Санкт – Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение. Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ. Петр I - первый российский император. Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах». Преобразования Петра I. Реформы государственного управления. Александр Меншиков – друг и соратник Петра I Эпоха дворцовых переворотов.. Екатерина I(вдова Петра I). Основание в Москве первого российского университета и Академии художеств. Екатерина II Просвещенный абсолютизм. «Золотой век» русского дворянства. «Жалованная грамота дворянству». Семилетняя война. Положение крепостных. Емельян Пугачев. Русско – турецкие войны. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Победы русской эскадры под командованием

адмирала Ф.Ф.Ушакова. А.В.Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы. Русские изобретатели и умельцы. Кулибин И.П., Ползунов И.И. Памятники культуры XVIII века в родном крае, городе, селе.

### **Раздел III. История нашей страны в XIX веке .**

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I . Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления. Начало Отечественной войны 1812 года Нападение армии Наполеона на Россию. М.И.Кутузов. Знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай – де – Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Совет в Филях. Оставление Москвы. Партизанская борьба. Денис Давыдов, Герасим Курин, Василиса Кожина. Отступление армии Наполеона и гибель ее. Память о героях Отечественной войны. Заграничный поход. Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов. Расправа. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы. Создание отделения Собственной Его Величества Канцелярии и корпуса жандармов. «Золотой век» русской культуры. Живопись, архитектура, литература. М. И.Глинка, Н.М. Карамзин, А.С.Пушкин, М.Ю. Лермонтов. Крымская война 1853 – 1856гг. Разгром турецкого флота адмиралом П.С.Нахимовым. Оборона Севастополя. Н.И.Пирогов. Итоги войны. Правление Александра II . Отмена крепостного права. Реформы Александра II : земская, городская, судебная, военная. Правление Александра III - миротворца. Строительство фабрик, заводов, железных дорог, денежная реформа С.Ю.Витте. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Развитие культуры и науки. Жизнь и быт русских купцов – меценатов. Жизнь простых россиян в XIX

### **Повторение**

Наш край в XIX веке. История нашей России в XIX веке.

### Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечания
<b>Раздел I. Единая Россия (конец XV века - XVII век) – 21 час.</b>			
1	Иван III Великий – глава единого государства Российского		
2	Расширение государства Российского при Василии III		
3	Русская православная церковь		
4	Первый русский царь Иван Грозный		
5	Опричнина Ивана Грозного		
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья		
7	Покорение Сибири		
8	Быт простых и знатных людей		
9	Москва – столица Российского государства.		
10	Путешествие Никитина в Индию		
11	Иконописец Андрей Рублев		
12	Иван Федоров – первопечатник.		
13	Правление Бориса Годунова		
14	Смутное время		
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков		
16	Начало правления династии Романовых		
17	Крепостные крестьяне. Степан Разин.		
18	Крестьянская война под предводительством Степана Разина		
19	Раскол в Русской православной церкви		
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока		
21	«Единая Россия в XVI – XVII веках»		
<b>Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке – 20 час.</b>			
22	Великие преобразования России в XVIII веке		
23	Начало славных дел Петра I		
24	Северная война и строительство Санкт - Петербурга		
25	Полтавская битва		
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны		
27	Петр I – российский император		
28	Преобразования Петра I		
29	Эпоха дворцовых переворотов		
30	Российская академия наук. Деятельность М. В. Ломоносова		
31	Основание первого университета		
32	Правление Екатерины II		

33	«Золотой век» дворянства		
34	Положение крепостных крестьян		
35	Восстание. Емельян Пугачев.		
36	Русско – турецкие войны II половины XVIII века		
37	Знаменитый полководец А. В. Суворов		
38	Русские изобретатели и умельцы		
39	Развитие литературы и искусства в XVIII в.		
40	Быт и нравы русских людей в XVIII веке		
41	«Великие преобразования. XVIII в»		
<b>Раздел III. История нашей страны в XIX веке – 25 час.</b>			
42	Россия в начале XIX века		
43	Начало Отечественной войны 1812 года		
44	Бородинская битва		
45	Оставление Москвы		
46	Народная война против армии Наполеона		
47	Отступление и гибель французской армии		
48	Правление Александра I		
49	Создание тайных обществ в России		
50	Восстание декабристов		
51	Декабристы в Сибири		
52	Декабристы на поселении		
53	Император Николай I		
54	«Золотой век» русской культуры		
55	Великий русский поэт А. С. Пушкин		
56	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века		
57	Крымская война 1853 – 1856 годов		
58	Оборона Севастополя		
59	Отмена крепостного права		
60	Реформы Александра II		
61	Правление Александра III		
62	Развитие российской промышленности		
63	Появление революционных кружков		
64	Наука и культура во второй половине XIX века		
65	Жизнь и быт русских купцов, быт простых россиян в XIX веке.		
66	Быт простых россиян в XIX веке		
<b>Повторение – 2 часа.</b>			
67	Наш край в XIX веке		
68	«История нашей России в XIX веке»		

