

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа».

УТВЕРЖДАЮ: директор МБОУ «Александровская СОШ» _____ Е.В.Нарутдинова Приказ № 1/! «02» сентября 2024 г.	СОГЛАСОВАНО: с заместителем директора по УВР _____ О.А. Лысенко Протокол №1 от 02.09.2024г.	РАССМОТРЕНО: на заседании ШМО Протокол № 1 _____ от 30.08.2024 г Руководитель ШМО _____ Т.В. Глушакова
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Мир истории

для 6 класса (обучение по АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью) на 2024 – 2025 уч. гг.

Составитель: Хазиева Елена Николаевна, учитель истории, обществознания и краеведения;
первой квалификационной категории.

село Александровское 2024г.

Пояснительная записка.

Планирование составлено на основе сборника Программ по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Издательство «Просвещение», Москва, 2018г.

История Отечества, 6 класс, под редакцией Э.В. Якубовской, М.И. Шишковой, И.М. Бгажнаковой. .

Программа рассчитана на 68 часов. 2 часа в неделю.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, патриотическое, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально – трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе. Целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности. Может быть использован уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников. Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой. Важной составной частью является историко – краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. На уроках истории используются: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебника, работа с историческими картами, схемами, картинками, просмотр и разбор кинофильмов, отдельных фрагментов кино. Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Большое значение играет работа со словарем. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. В 6 классе учащиеся знакомятся с жизнью, трудом, культурой народов нашей страны с древнейших времен до начала XXI века.

Планируемые предметные результаты.

Учащиеся должны:

- понимать и разбираться, какие исторические даты называются точными, приблизительными, когда произошли события;
- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи;
- знать основные понятия и иметь представления по разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в рассказах, ответах;
- участвовать в беседах, диалогах;
- высказывать свое собственное суждение и личностное отношение к изученным темам;
- проявлять интерес к изучению истории.

Личностные результаты:

- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из заданий;
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять различные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности;
- адекватно реагировать на оценку учебных действий;
- понимать содержание учебных заданий;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки.

Содержание учебного предмета.

Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас.

История имени, фамилии как возникли имена, фамилии, значение их. Знаменитые имена в России. Моя родословная. Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории. Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Устные, вещественные и письменные памятники истории. Счет лет в истории. «Лента времени».

Отчий дом. Наша Родина – Россия.

Дом, в котором ты живешь. Где он находится. История улицы. Название, происхождение
Местность, где мы живем. Название местности, происхождение названия.
Край, где мы живем. Национальный состав края. Основные занятия.
Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица. Наша Родина – Россия. Кто живет рядом с нами и вокруг России.
Население, национальный состав страны. Государственные символы страны: герб, гимн, флаг.
Планета, на которой мы живем. Другие планеты Солнечной системы.

Представления о времени в истории.

Понятие об историческом времени: век, тысячелетие, историческая эпоха.
Исторические сведения о названии месяцев – римский календарь...
Понятие (ориентировка): давно, недавно, вчера – прошлое; сегодня, сейчас – настоящее; завтра, через день, месяц, год – будущее.
Части века: начало, середина, конец. Граница веков.
Основные события XX века (коротко, обзор с примерами) Новое тысячелетие XXI века (обзор с примерами)

Начальные представления об истории как о науке.

История – наука о развитии человеческого общества.
Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика...
Источники исторических знаний. Составляющие части исторической науки: история страны, культуры, науки
Историко – краеведческий музей, его отделы: «Александровский централ», «Декабристы», «Образование»...

История Древнего мира.

Время появления человека прямоходящего. Среда обитания.
Человек умелый. Его отличие от предков и современного человека. Занятия. Древние орудия труда. Начало каменного века.
Древнейшие люди. Охота, собирательство. Образ жизни. Зарождение религиозных верований.
Древний человек на смену древнейшему. Ледник. Борьба за выживание.
Появление человека разумного. Образ жизни, занятия.

Влияние климатических условий на изменения во внешнем облике людей.

Развитие земледелия и скотоводства. Начало бронзового века.

Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.

История вещей. Занятия человека на Земле.

Природные источники огня. Способы его добычи. Культ огня. Использование огня в производстве.

Огонь и энергия. Виды ее: электрическая, тепловая, атомная.

Экологические последствия получения тепловой энергии.

Роль энергоресурсов Земли для жизни человека.

Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана источников воды.

Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей.

Вода и земледелие. Значение орошаемого земледелия в истории людей

Использование человеком воды для получения энергии. Профессии, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.

Понятие о жилище. История появления их. Архитектурные памятники в строительстве, их значение.

История появления мебели. Профессии людей, изготавливающих мебель.

Питание как главное условие жизни живого организма. История хлеба и хлебопечения

История появления посуды. Одежда, народные традиции изготовления одежды.

История появления обуви. Профессии людей.

Влияние природных условий на жизнь человечества.

Творческий отчет по теме: « Все работы хороши – выбирай на вкус». Экскурсия в краеведческий музей.

Человек и общество.

Первобытные люди. Представления древних людей о мире.

Причины зарождения религиозных верований. Понятие о науке.

Речь как главное средство коммуникации. История зарождение письма. Первые книги. Книгопечатание.

Понятие о культуре и человеке как носителе культуры. Искусство как особая сфера деятельности человека.

Возникновение государства. Власть, суд, армия. Гражданин – Отечества достойный сын.

Экономика как показатель развития общества и государства.

Войны, причины их возникновения. Исторические уроки войн.

«Бережь прошлое, значит думать о будущее».

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Разделы программы	Часы	Исторические понятия, словарь	Ожидаемые результаты
1	Представления о себе, об окружающих людях и пространстве вокруг нас	4	Обычай, священник, семья, биография, родословная, предки, потомки, родственники, поколение	Собственное имя, отчество, фамилия. Имена, отчества родственников. Умение составить родословную, соотнесение числового ряда с возрастом человека.
2	Отчий дом. Наша Родина - Россия	8	Отчий дом. Отечество, Родина, Россия, государство, конституция, президент, Дума, парламент. Солнечная система, планеты, космос. Земля. Солнце. Луна, человечество	Представления о малой и большой Родине. Знание названия государства, его столицы, символики. Понимание значения новых слов. Представления об охране жизни на Земле
3	Представления о времени в истории	6	Меры времени, календарь, историческое время, лента времени. Рождество Христово, Новая эра.	Представления о мерах и способах исчисления лет в истории. Выражение времени в арабских и римских цифрах. Умение работать с лентой времени.
4	Начальные представления об истории как о науке	6	Исторические факты, археология, вещественные и письменные исторические памятники, историческая карта.	Усвоение новых понятий и лексики. Понимание роли исторической науки в изучении прошлого и настоящего. Умение называть, классифицировать вещественные и не вещественные памятники истории.
5	История Древнего мира	10	Первобытные люди, человек умелый, человек разумный, кочевники, собиратели, скотоводство, земледелие.	Общие представления об эволюции человека. Умение делать выводы о необходимости коллективного взаимодействия людей в сложных природных и социальных условиях.
6	История вещей. Занятия человека на Земле.	21	Природные источники, бронзовый век, судоходство, поливное земледелие, культурные традиции, архитектура, мода.	Развитие представлений о деятельности людей по изменению быта, эволюция уклада жизни из поколения в поколение. Формирование умений поисковой ориентации в предметной среде (мода, архитектура, культурные традиции...)
7	Человек и общество	13	Община, род, советы старейшин, язычество, религия, государство, армия, война, мир.	Объяснение понятий. Умение работать с текстами учебника и заданиями. Способность к простейшим сравнениям и обобщениям изученных исторических сведений. Развитие связной устной и письменной речи.
Итого		68		

Учебно - тематическое планирование

6 - К класс – 68 часов

№ п/п	Тема урока	Дата проведения	Примечания
Раздел I. Представления о себе, об окружающих – 4 час			
1	Представления о себе, об окружающих людях, о пространстве вокруг нас	1	
2	История имени, фамилии как возникли имена, фамилии, значение их.	1	
3	Знаменитые имена в России	1	
4	Моя родословная	1	
Раздел II. Отчий дом. Наша Родина - Россия - 8 час.			
5	Дом, в котором ты живешь. Где он находится	1	
6	История улицы. Название, происхождение	1	
7	Местность, где мы живем. Название местности, происхождение названия.	1	
8	Край, где мы живем. Национальный состав края. Основные занятия.	1	
9	Страна, в которой мы живем. Название страны. Столица.	1	
10	Население, национальный состав страны.	1	
11	Государственные символы страны: герб, гимн, флаг.	1	
12	Планета, на которой мы живем. Другие планеты Солнечной системы.	1	
Раздел III. Представления о времени в истории – 6 час.			
13	Понятие об историческом времени: век, тысячелетие, историческая эпоха	1	
14	Исторические сведения о названии месяцев – римский календарь...	1	
15	Понятие (ориентировка): давно, недавно, вчера – прошлое; сегодня, сейчас – настоящее; завтра, через день, месяц, год – будущее.	1	
16	Части века: начало, середина, конец. Граница веков.	1	
17	Основные события XX века (коротко, обзор с примерами)	1	
18	Новое тысячелетие XXI века (обзор с примерами)	1	
Раздел IV. Начальные представления об истории как науки – 6 час.			
19	История – наука о развитии человеческого общества.	1	
20	Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика...	1	
21	Источники исторических знаний.	1	
22	Составляющие части исторической науки: история страны, культуры, науки	1	
23 - 24	Историко – краеведческий музей, его отделы: «Александровский централ», «Декабристы», «Образование», «История Пионерии и Комсомола», «Солдатская слава»	1 1	

Раздел V. История Древнего мира – 10 час.			
25	Время появления человека прямоходящего. Среда обитания.	1	
26	Человек умелый. Его отличие от предков и современного человека.	1	
27	Занятия. Древние орудия труда, начало каменного века.	1	
28	Древнейшие люди. Охота, собирательство. Образ жизни.	1	
29	Зарождение религиозных верований.	1	
30	Древний человек на смену древнейшему. Ледник. Борьба за выживание.	1	
31	Появление человека разумного. Образ жизни, занятия.	1	
32	Влияние климатических условий на изменения во внешнем облике людей.	1	
33	Развитие земледелия и скотоводства. Начало бронзового века.	1	
34	Коллективы первых людей. Понятия о семье, общине, роде, племени.	1	
Раздел VI. История вещей. Занятия человека на Земле - 21			
35	Природные источники огня. Способы его добычи. Культ огня.	1	
36	Использование огня в производстве.	1	
37	Огонь и энергия. Виды ее: электрическая, тепловая, атомная.	1	
38	Экологические последствия получения тепловой энергии.	1	
39	Роль энергоресурсов Земли для жизни человека.	1	
40	Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана источников воды	1	
41	Причины поселения древнего человека на берегах рек.	1	
42	Вода и земледелие. Значение поливного земледелия в истории людей	1	
43	Использование человеком воды для получения энергии.	1	
44	Профессии, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.	1	
45	Понятие о жилище. История появления их.	1	
46	Архитектурные памятники в строительстве, их значение.	1	
47	История появления мебели. Профессии людей, изготавливающих мебель.	1	
48	Питание как главное условие жизни живого организма.	1	
49	История хлеба и хлебопечения	1	
50	История появления посуды.	1	
51	Одежда, народные традиции изготовления одежды.	1	
52	История появления обуви. Профессии людей.	1	
53	Влияние природных условий на жизнь человечества.	1	
54	Творческий отчет по теме: « Все работы хороши – выбирай на вкус».	1	
55	Экскурсия в краеведческий музей.	1	
Раздел VII. Человек и общество - 13 час.			
56	Первобытные люди. Представления древних людей о мире	1	

57	Причины зарождения религиозных верований	1	
58	Понятие о науке.	1	
59	Речь как главное средство коммуникации.	1	
60	История зарождение письма. Первые книги, книгопечатание	1	
61	Понятие о культуре и человеке как носителе культуры	1	
62	Искусство как особая сфера деятельности человека.	1	
63	Возникновение государства. Власть, суд, армия.	1	
64	Гражданин – Отечества достойный сын.	1	
65	Экономика как показатель развития общества и государства.	1	
66	Войны. причины их возникновения.	1	
67	Исторические уроки войн.	1	
68	«Бережь прошлое, значит думать о будущем»	1	