

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Александровская СОШ»

Е.В, Нарутдинова
«_02_» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
заместитель
директора по ВР

А.Н.Гусева.
«02».сентября .2024г.

Дополнительная общеразвивающая программа
краеведческого кружка

«Мой край – частица России»

Направленность: туристко-краеведческая
Возраст: 10-17 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Хазиева Елена Николаевна –
учитель истории, обществознания, краеведения,
первой кв. категории

с. Александровское,
2024 год

Пояснительная записка

Программа краеведческого кружка «Мой край – частица России» рассчитан на учащихся 4 –11 классов, проявляющих повышенный интерес к историческому прошлому своего края, своего Отечества. Программа дает возможность учащимся изучить историю села Александровское, района, округа на основе письменных, вещественных источников, воспоминаний старожилов, с древнейших времен и до настоящего времени.

Основными документами при составлении данной рабочей программы являются:

А.П.Косых, В.Н.Панов. История Иркутской области. Восточно – Сиб.кн.издат –во, 1981г.

Л.М. Дамешек. История Усть – Ордынского бурятского автономного округа. М. 1996г.

Е.Е. Тармаханов, Л.М. Дамешек. История УОБО. Улан – Удэ, 2003г.

Боханский район: вехи истории. Иркутск. «Артиздат», 2010г.

Помним! Гордимся! Славим!

Документальный сборник об участниках и ветеранах войны Боханского района. 2020г.

Мой край родной - история живая. К 100 – летию Боханского района, 2022г.

Книга рекордов Иркутской области, 2023г.

Архив школьного краеведческого музея. СМИ.

Направленность: туристско-краеведческая

Новизна и оригинальность программы заключается в комплексном изучении своего района и малой родины в реализации деятельностного подхода на уроках краеведения и во внеурочное время, опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта гражданина, знающего и любящего свою страну, свой родной край, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания. Основа - исследовательская деятельность учащихся.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Цель:

- развивать у учащихся любовь к Отечеству, к своей земле, родному дому;
- вырабатывать систематические знания по истории своей Малой Родины (села, района, округа, области) во взаимосвязи с историей своей страны;
- способствовать вхождению учащихся в круг научного краеведения, содействовать приобщению к сбору историко – краеведческих материалов, к охране памятников истории и культуры, участие в культурно – просветительной и экологической работе.

Для её достижения необходимо выполнить следующие **задачи**:

- развитие навыков исследовательской работы;
- формирование интереса к прошлому родного края;
- знакомство с выдающимися людьми нашего села;
- обучение правилам работы с периодической печатью;
- воспитание любви и уважения к Родине

Отличительной особенностью программы является то, что она предполагает работу с детьми в непривычной для них обстановке. Это и познавательные экскурсии, встречи с интересными людьми, старожилами знающими о прошлом нашей школы и нашего села, посещение мест, с которыми связана история села Александровское.

Возраст. В реализации этой программы участвуют дети 4-11 классов (10 – 17 лет).

Срок реализации. Она рассчитана на один учебный год. Занятия проходят как в помещениях, так и на свежем воздухе.

Режим занятий – 1 часа в неделю.

Ожидаемые результаты.

По окончании курса обучающиеся должны знать: правила работы с периодической печатью, знаменитых людей нашего села: учителей – ветеранов, фронтовиков, тружеников тыла, ветеранов труда, книги наших земляков-краеведов, историю школы, колхоза, района, а также нормы поведения в быту и обществе, нормы общения.

Уметь: применять на практике знания, полученные на кружковых занятиях, отстаивать собственную точку зрения, доводить до конца начатое дело, реализовывать собственные мысли в исследовательской работе; планировать, систематизировать, обобщать, анализировать свои замыслы.

Предметом работы краеведческого кружка являются исторические и общественно – политические процессы, происходящие в стране (селе, районе, округе, области) с древнейших времен и до современности.

В программе предусмотрено изучение различных сфер общественной жизни в их единстве: социальной, экономической, политической, духовной.

Учащиеся должны знакомиться с основными событиями местной жизни.

Программа предлагает, наряду с углубленным изучением истории родного края, ознакомиться с другими направлениями краеведения: географическим, литературным, естественнонаучным, что позволяет получить единый комплекс знаний о родном крае – изучение истории, ее рельеф, климат, растительный и животный мир, экономику, литературные связи, фольклор и современную экологическую ситуацию.

С учащимися 4 – 8 классов рекомендуется давать образный материал, с использованием литературы, исторических источников и документов, заниматься практическими действиями: приготовление моделей древних изделий, первые попытки написания докладов, рефератов, поисковая и оформительская работа. Проводить встречи с интересными людьми: ветеранами войн, сотрудниками госбезопасности, полиции, ГИБДД, воинами РВСН, пограничниками, кадетами...

С учащимися 9 -11 классов больше использовать формы самостоятельной работы с написанием докладов, рефератов, создание презентаций, проектов, встречи.

Формами проведения итогов реализации данной программы является организация в конце учебного года фотовыставки, выпуск альбомов, печать статей в СМИ. Главное же этой программы – воспитание гражданина и патриота, а без любви к родной стране и уважения её истории и культуры достичь этого невозможно.

Содержание программы.

Введение.

С чего начинается Родина. Мой край – частица Усть – Ордынского Бурятского Округа, России. Границы села, района, округа, страны. Их условность и подвижность: дом, школа, село, район, округ, область, страна на карте. Краеведение, как знание своей малой родины, путь и метод познания по принципу от ближнего к дальнему.

Отрасли краеведения: историческая, географическая, естественно – научная, литературная, экологическая. Моя родословная. Понятие (генеалогическое древо). Откуда можно узнать о прошлом своей семьи. Мои корни: родственники, близкие и дальние. Мое имя и фамилия. Связь поколений. Семейные традиции, традиции народа с которым рядом живешь.

Историческое изучение родного края. Понятие (исторический источник), подлинник, копия, реликвия. Виды источников к изучению родного края: вещественные, письменные, устные, фото – источники, звукозаписи, кино и видео источники.

Раздел I «Дореволюционный период» (8 часов)
Тема: «История создания села»

История создания села. Начало основания села Александровское. Александровский винокуренный завод.
Тема: «Первые ссыльные: декабристы, польские повстанцы, моряки Кронштадта».
Первые ссыльные политзаключенные: декабристы Василий Давыдов, Артамон Муравьев, братья Андрей и Петр Борисовы на винокуренном заводе перед отправкой на Нерчинские рудники. Польские повстанцы в 30 –е года XIX века. Моряки Кронштадта.
Тема: «Александровский Централ. История создания села и Централа».
Село – место ссылки. Александровский винокуренный завод. Александровский Централ.
Тема: «Духовная культура».
Обычаи, традиции, праздники, памятные места, верования, отношение к природе.
Тема: «Первые школы».
Роль ссыльных в общественном и культурном развитии края, села. Развитие культуры: первые школы. 1847 год. Распространение грамотности на селе. Устное народное творчество, легенды...
Обобщение: основные факты. События, явления истории в дооктябрьский период. История села и России: общее и особенное.
Раздел II «Село Александровское в советский период» (8 часов)
Тема: «Революционные события в Иркутской губернии».
Революционные события в центральной части России, их воздействие на дальнейшее общественно – политическое развитие российских окраин. Особенности установления Советской власти в городе Иркутске, районе, селе, отдаленность Александровска от революционных центров. За власть Советов. Гражданская война. Захват белочехами Иркутска – июль 1918 г. Период правления колчаковцев июль 1918 – май 1920гг. Партизанское движение в годы колчаковщины. Н.А. Каландаришвили, П.С. Балтахинов. Освободительная борьба партизан. Александровский Централ в первые годы Советской власти. В годы Гражданской войны. Борцы за Советскую власть. Отряд Кузнецова, Николай Егерь. Создание ревкомов, партийных ячеек.
Тема: «Первые колхозы».
Социально – экономическое, политическое и культурное развитие села в 20 – 30 годы XX века. Трудности в развитии народного хозяйства. Курс на коллективизацию, индустриализацию. Создание коммун, колхозов. Организация МТС. Первые трактора. Первые председатели колхозов: Г. Титов, А. Курдюков. Раскулачивание. Изменение в социальной структуре населения. Политические репрессии. Развитие народного образования. Первые учителя: Войцеховская Н.С., Шумовская Е. П., Шубина М.В., Мирных И.П. – орденосеца, директор школы.
Раздел III «Вторая мировая война» (10 часов)
Тема: «Наши земляки в Советско – финской войне, на Халхин – Голе. Великая Отечественная война, война с Японией». Вторая Мировая война (1939 – 1945гг)
Советско – финская война. Халхин – Гол. Всенародный подъем. Мобилизация. Наши земляки на фронтах Великой Отечественной войне. Александровцы в боях под Москвой, Сталинградом, на Курской дуге, в Заполярье. Освобождение Европы. Восточная Пруссия, Варшава, Прага, Берлин. Победа. Война с Японией. Героический труд детей, женщин, стариков в тылу. Победа решалась на фронте, оружие ковалось в тылу. Наши земляки – Герои Советского Союза: Балдынов И. В. (1903 – 1980), Борсоев В.Б. (1906 – 1945), дважды Герои Советского Союза Белобородов А.П.(1903 – 1974), Челноков Н.В. (1906 – 1974). Пляскин Василий Яковлевич – генерал, начальник штаба Сталинградского фронта, рожденный в Александровском Централ, в 1896 году. Полный кавалер орденов Слава Кайгородцев Василий Степанович – выпускник Александровской школы. Учителя и ученики Александровской школы на фронтах Второй мировой войны. 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне.
Тема: «Восстановление хозяйства после войны».
Послевоенные годы. Развитие района и села в послевоенные годы. Трудности этого периода. Новые подходы к проблемам сельского хозяйства. Создание первых предприятий. Передовики производства.

Обобщение: История – это история конкретных людей. История: роль в ней человека, определенной личности. Значение людей, эпохи, их взгляды, помыслы, идеалы – это и знание, и понимание самой эпохи.
Раздел IV «Современный этап в жизни наших односельчан» (7 часов)
Тема: «1980 - 1990 гг.», «1990 – 2025 гг.» Перестройка и ее влияние. Выборы в местные Советы, особенности предвыборной компании. Перестройка органов управления. Восхождение национальной культуры бурят. Особенность развития культуры. Героями не рождаются – героями становятся. СВО. Примеры мужества, героизма. Возрождение религии. Строительство церквей, мечетей, дацанов.
Тема: «Село Александровское прежде и теперь» История села. Первое упоминание о селе. Основание села (1787 год – 2024) Происхождение и название. Географическое положение и природные условия территории села. Занятия жителей на различных этапах развития села. Охота, ремесла, промыслы. Проблемы и перспективы. Социальный портрет жителей села в разные периоды истории. Национальные традиции и народные праздники. Религиозные верования. Быт жителей. Культурная жизнь села и ее особенности. Ф Дзержинский (1877 – 2024 гг.).
Тема: «Школа – очаг культуры». Родная школа. Школа – очаг культуры на селе. Просвещение народа, борьба с неграмотностью на селе. 1847 год начало образования в селе. Первая приходская школа. Первые учителя. Основные этапы истории школы. Школа до революции. Школа во время Гражданской войны. Время выбрало нас. Школа и война. Учителя и ученики школы на фронтах Великой Отечественной войны. Кайгородцев Василий Степанович – выпускник школы – полный кавалер орденов Слава. Педагоги разных поколений. Школа и ее выпускники. Школа на современном этапе. Судьба человека в Российской истории (XIX, XX – начало XXI века). Герои СВО
Раздел V «Творческий отчет учащихся» (1 час). Родное село: хроника событий в документах, в воспоминаниях и легендах. Презентации, проекты, рефераты, доклады, статьи в СМИ

Учебно - тематический план краеведческого кружка
(34 часа по 1 часу в неделю).

Введение. «С чего начинается Родина».	1 час.
Раздел I «Дореволюционный период»	7 час.
Тема 1. История создания села Александровское.	1 час.
Тема 2. Александровский Централ. История создания.	2 час.
Тема 3. Первые ссыльные. Декабристы. Польские повстанцы. Моряки Кронштадта.	2 час.
Тема 4. Духовная культура.	1 час
Тема 5. Распространение грамотности в селе, уезде. Первые школы. Обобщение. История села и России в дореволюционный период: общее и особенное.	1 час.
Раздел II. Село Александровское в советский период	8 час.
Тема 6.	2 час.

Революционные события в Иркутской губернии.		
Тема 7. Александровский Централ и революции.		2 час.
Тема 8. Александровский Централ в годы Гражданской войны. Партизанское движение. Павел Балтахинов. Нестор Каландаришвили. Николай Егерь – красный латышский стрелок. Красноармейцы отряда Кузнецова.		3 час.
Тема 9. Советская власть в селе. Первые колхозы.		1 час.
Раздел III Вторая Мировая война.		10 час.
Тема 10. Хасан, Халхин – Гол, Советско – финская война.		2 час.
Тема 11. Великая Отечественная война. Война с Японией.		3 час.
Тема 12. Наши земляки на фронтах Второй Мировой войны. Герои Советского Союза – Борсоев, Балдынов... Полный кавалер орденов «Слава» Кайгородцев В.С.		3 час.
Тема 13. Восстановление хозяйства. Трудности послевоенного периода.		1 час.
Обобщение. История в лицах.		1 час.
Раздел IV Современный этап в жизни наших односельчан. Участие наших земляков в Афганской войне, Чечне, СВО.		8 час.
Тема 14. Перестройка и ее влияние на жизнь людей. Особенности культуры.		2 час.
Тема 15. Село Александровское прежде и теперь.		2 час.
Тема 16. Родная школа – очаг культуры на селе.		2 час.
Обобщение. Судьба человека в Российской истории XX – начале XXI вв.		1 час.
Раздел V Родное село: хроника событий в документах, воспоминаниях...		1 час.

Календарно – тематический план – 34 час

№	Тема	Часы	Школьный модуль
Введение – 1 час			
1.	Биография страны – биография родителей	1	Архив музея
Раздел 1. Дореволюционный период – 7 час.			
2	История округа, района, села. XV – XIX. XX – XXI вв.	1	Урок «Судьба человека в русской истории» - октябрь 2024г
3	Начало основания села Александровское – 235г.	1	
4	Александровский винокурный завод.	1	
5	Декабристы на поселении	1	
6	История создания Александровского Центра	1	
7	Первые школы: роль ссыльных в общественной и культурной жизни края, села	1	
8	«Их имена забыться не должны» - 199 лет со дня восстания декабристов	1	
Раздел 2. Революционные события в нашем крае – 8 час.			
9	Революция 1905 – 1907гг. М. В. Фрунзе, Серго	1	Презентация

	Орджоникидзе.		
10	Судьба человека в российской истории: 147 лет со дня рождения Ф.Э. Дзержинского. 100 лет со дня рождения Героя Советского Союза Николая Кузнецова. Вишняков М.С. 27.08. 1918 – 17.09.. 2019гг	1	День Памяти
11	Установление Советской власти в селе, районе	1	СМИ, архив музея
12	Гражданская война. А. В. Колчак, белочехи, японцы...	1	Доп. литература.
13	Партизанское движение. Освободительная борьба партизан. П. Балтахинов, Н. Каландаришвили	1	Доп. литература
14	Александровский Централ в первые годы Советской власти, в годы Гражданской войны. Николай Егерь	1	Село - 1787. Централ- 1892
15	Воспоминания старожиллов села	1	Архив музея
16	Экскурсия в школьный музей	1	
Раздел 3. Вторая мировая война – 10 час.			
17	Хасан. Халхин – Гол. Финская война	1	Карта, документы
18	Наши земляки на фронтах Второй мировой войны	1	Архив музея
19	Победа решалась на фронте, оружие ковалось в тылу	1	Документы
20	Кайгородцев В. С. – ветеран войны, полный кавалер орденов «Слава», выпускник школы	1	Сообщение, документы
21	Наши земляки – герои Великой Отечественной войны. Бессмертный полк.	1	Проекты
22	Экскурсия в музей «Солдатская Слава» Учителя – участники войны: А.С.Тычина, А.П.Пашков, В.А. Миронов, С.Ф. Дмитриев.	1	февраль, май
23	Трудности послевоенного периода	1	
24	Образование в годы войны. Мирных И.П. - кавалер ордена Ленина. А. С. Осьмушин – дитя войны	1	Архив музея.
25 26	«И помнит мир спасенный» 106 лет со дня рождения Зои Космодемьянской. 80 лет со дня Победы. 80 лет операции «Багратион»	3	Презентации, встречи
Раздел 4. Современный этап в жизни нашего села – 8 час.			
27	Наше село прежде и теперь	1	1787 – 2024 гг.
28	Школьное образование.	1	Экскурсия в музей
29	Культурная жизнь села в период перестройки	1	Архив музея
30	Встреча с ветеранами ВОВ, вдовами, ветеранами труда.	1	9 мая. Бессмертный полк.
31	Село Александровское на современном этапе	1	Сообщения, проекты
32	Творческий отчет: « Легенды расскажут, какими мы были»	2	Презентация, проекты
33 - 34	Родное село: хроника событий в воспоминаниях, легендах. Иркутск – город трудовой славы. 50 лет БАМ. 85 лет со дня событий на Халхин – Голе. Россия и Крым – вместе навеки! СВО. Мы чтим! Мы гордимся!	2 28. 09. 24г	Творческие отчеты, проекты, презентации... Встреча поколений в Иркутске, экскурсия к Вечному огню

Методическое обеспечение.

1. Хазиева Е.Н. Авторская программа «Краеведение. Изучение родного края», 1996г.
2. А.П.Косых, В.Н. Панов. История Иркутской области. Вост - Сиб кн. изд – во, 1983г.
3. Л.М. Дамешек. История УОБО. Москва, 1996г.
4. Е.Е. Тармаханов, Л. М. Дамешек. История УОБО. Москва, 2003г.
5. Боханский район: веги истории. Иркутск. «Артиздат», 2010г.
6. СМИ, источники...

Темы рефератов, докладов, творческих работ.

1. Первое упоминание о селе Александровское.
2. История села Александровское - (1787 – 2023гг.)
3. Александровский Централ.
4. Село Александровское – место ссылки.
5. Декабристы в Сибири.
6. Декабристы на поселении.
7. Декабристы в селе Александровское.
8. Родное село: хроника событий в документах, воспоминаниях, легендах.
9. От приходского училища до современной школы.
10. Борцы за советскую власть.
11. Ф.Э. Дзержинский
12. М.В.Фрунзе.
13. Серго Орджоникидзе.
14. Становление Советской власти в селе.
15. Революционное движение в Иркутской губернии.
16. Николай Егерь
17. Партизанское движение.
18. Павел Балтахинов.
19. Нестор Каландаришвили.
20. Гражданская война в нашем крае.
21. Первые колхозы.
22. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
23. Наши земляки – герои войны (округ, район, село).
24. Кайгородцев В.С. – полный кавалер орденов «Слава».
25. История пионерской организации школы (к 102г. Пионерии)
26. Не расстанусь с комсомолом.
27. Судьба человека в Российской истории XX - начала XXI веков.
28. В.Я. Пляскин.
29. Афганистан, Чечня.
30. История моей семьи.
31. Моя родословная.
32. Бессмертный полк России
33. Мой прадед – участник Великой Отечественной войны.
34. 199 г. со дня выступления декабристов: «Первенцы свободы».
35. 80 лет Великой Победе.
36. Границы страны священны и неприкосновенны!
37. Легенды расскажут какими мы были.
38. Моя родословная
39. Личность в истории страны.
40. Иркутск – город трудовой Славы.
41. Героями не рождаются – героями становятся. Герои СВО.

Список литературы.

1. И.Д.Дубинина. «Партизанское движение в Восточной Сибири в 1918 – 1920гг». Восточно – Сибирское Иркутское книжное издательство, 1967 г.
2. Л.С.Мухин. «Озерлаг. Как это было». Вост – Сиб кн. изд – во, 1992г.
3. Т.М. Сафьянов. «Воспоминание о командире». (И.В. Балдынов). Иркутск, 1995г.
4. А.А.Разгуляев. «За землю русскую». Иркутск, 1996 г.
5. Г.Т.Килессо. «Улица имени...» Восточно – Сибирское книжное издательство, 1998г.
6. Т. Дауров. «Павел Балтахинов». Москва, 1991 г.
7. А.М. Алёшкин «Сердцем на амбразуру». Иркутск, 1976г.
8. «Служим Отчизне». Военное издательство. Москва, 1968г.
9. В.А. Солдатов «Матросовы в битве за Ленинград». Ленинград, 1966г.
10. «Книга Памяти». 1 – 12. Восточно – Сибирское книжное издательство, 2005 г.
11. Д.Л. Голиков «Крушение антисоветского подполья в СССР». Москва, 1990г.
12. В.Н. Панов, В.Г. А.П. Косых. «История Иркутской области». г. Иркутск 1983г
13. «История Усть – Ордынского бурятского округа». Москва, 1995г.
14. «Венок Славы» 1 – 12 тома. Москва, 1990 г.
15. Марк Сергеев. «Несчастью верная сестра». Иркутск, 1978 г.
16. «Сибирь и декабристы». Иркутск, 1988г.
17. Кузнецов И. «Генералы Земли Иркутской». Иркутск, 1997г.
18. Л.М. Дамешек «История УОБАО». Улан – Удэ, 2003 г.
19. М.К Амазовский «Страницы истории декабризма». Вост. – Сиб. кн. изд – во, 1975г
20. И.И. Попов «Забытые иркутские страницы». Вост – Сиб кн. изд – во, 1989г.
21. Н. Эйдельман «Первый декабрист». Москва, 1990г.
22. Р.Н. Мордвинов «В грозные годы гражданской войны». Москва, 1977г.
23. Л.Хафизов, А. Лавыгин «Помощь Восточной Сибири в возрождении от фашистской оккупации районов СССР – 1941 – 1945гг». Вост – Сиб кн.изд – во, 1990г.
24. Е.Кульков, И. Челышев «Правда и ложь о Второй Мировой войне». Москва, 1988г
25. Архив краеведческого музея школы.
26. «Ф.Э. Держинский». Москва, 2007 г.
27. «Ф.Э. Держинский». Москва, 1987 Г.
28. «Ф.Э. Держинский. Дневники, письма». Москва, 2007 г.
29. А.М. Кривель. «Это было на Хингане». Москва, 1986 г.
30. А.А. Григорьева, В.П. Шоцкий, В.В. Воробьёв. «Иркутская область». Иркутск, 1962
31. С.Ф. Хроленок. «Золотопромышленность Сибири». Иркутск, 1990 г.
32. Л. Шинкарёв. «Сибирь». Москва, 1978 г.
33. В.И. Иваненко. «Подвиг героев. Судьба страны» Москва, 1986 г.
34. И.М. Журавлёв. «Звёзды фронтовых дорог» Иркутск, 2004 г.
35. А.К. Костин. «Война... взгляд из 21 века» Иркутск, 2007 г.
36. Д. Цыренов. «Наши земляки – полные кавалеры ордена славы» Улан-Удэ, 1988 г.
37. «Они ковали победу» Очерки, воспоминания, письма. Иркутск, 2006 г.
38. Г. Кузьмин. «Сибиряки – Защитники Отечества». Иркутск, 2013 г.
39. И.И.Кузнецов. «Золотые Звезды иркутян», Иркутск, 1982 г.
40. А.М.Кучеров. «Полководцы Великой Отечественной». Москва, 1988г.