

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Александровская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Александровская СОШ»
(протокол от 18 апреля 2024 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Александровская СОШ»
Штейнмиллер И.Ю.
15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская СОШ» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Александровская СОШ»)
Руководитель	Штейнмиллер Ирина Юрьевна
Адрес организации	669340, Иркутская область, Боханский р-он, с. Александровское, ул. Школьная, д. 6
Телефон, факс	89025612660
Адрес электронной почты	mbouasoshalex@gmail.com
Учредитель	Администрация Боханского муниципального района
Дата создания	1848
Лицензия	От 29.04.2015г № 7666, серия 38Л01 № 0002219
Свидетельство о государственной аккредитации	от 26 декабря 2014г № 2711 серия 38А01 № 0000757

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ОО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль

за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Александровская СОШ» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Александровская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Александровская СОШ», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба «Чемпион», школьного театра «Сюрприз», «Движение Первых», ВПК «Звезда», Пионерско-комсомольская организация имени Зои и Александра Космодемьянских, Совет обучающихся, отряд ЮИД «ПОдорожники»;

7) организует для школьников экскурсии, походы, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Александровская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные *тематические периоды*:

1) сентябрь, октябрь включает осенние праздники, конкурсы и мероприятия, а также мероприятия, связанные с безопасностью, борьбой с терроризмом и экстремизмом.

2) ноябрь, декабрь включает профилактические мероприятия, День Матери, День толерантности, новогодние мероприятия и конкурсы.

3) 3 четверть включает патриотические мероприятия, а также профилактику вредных привычек и праздники 23 февраля и 8 марта.

4) апрель и май включает подготовку к летнему оздоровительному сезону, Дни здоровья, космонавтики, пожарной безопасности, трудовые десанты, празднование Дня Победы и последний звонок.

Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в течение определенного времени, однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные мероприятия и дела.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является *гражданско-патриотическое воспитание*, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- еженедельная (по понедельникам) общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ;

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- месячник военно-патриотического воспитания (февраль);

- проведение внеклассных, общешкольных мероприятий с учетом памятных дат, государственных и региональных мероприятий с использованием различных форм работы с учащимися.

Прежде всего, это работа Пионерско-комсомольской организации имени Зои и Александра Комодемьянских, ВПК «Звезда» и первичного отделения «Движение Первых». В МБОУ «Александровская СОШ» уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги МБОУ «Александровская СОШ», которые грамотно организуют образовательный и воспитательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика деятельности в школе. Все классные руководители осуществляют свою работу качественно, ежедневно отслеживают посещаемость, имеют в наличии и реализуют план ВР на учебный год, обновляют социальные паспорта, работают с детьми группы «риска», а также уделяют особое внимание состоящим на различных учетах. Классные руководители отметили наиболее важные достижения своих детей за год, среди них: 3 место среди учеников ОВЗ в районном фестивале робототехники в конкурсе «Лего» категория «Скоростная сборка» занял ученик 2 класса; в районном конкурсе «В родной природе столько красоты» 3 место заняли ученица 1 класса и ученица 10 класса; в районной НПК «Путь в науку» 3 место – ученица 4 класса; в районном конкурсе «Лучшие семейные традиции» - 1 место ученик 4 класса; районный конкурс «Безопасное колесо» 2 место занял ученик 5 класса в номинации «Лучший знаток ПДД»; районный фотоконкурс «Мой папа – мой герой» - 3 место заняли ученики 7 класса; в районном конкурсе «Эрудит» для 3-4 классов 2 место занял ученик 3 класса и 3 место – ученица 4 класса; ученицы 6 класса Снежана приняли участие в муниципальном конкурсе иностранных песен «Schoolovision».

Нельзя не отметить, что активность участия учащихся в спортивной жизни школы в районе и области в этом учебном году заметно повысилась. Обучающиеся ШСК «Чемпион» принимали участие в районных и областных соревнованиях, таких как футбол, кросс (район, область):

Призеры района по кроссу: ученики 9 и 10 класса, ученица 7 класса.

Призеры областных соревнований по кроссу: ученики 9 и 10 классов. В составе сборной района заняли 2 место в эстафете и стали чемпионами области по кроссу в общекомандном зачете.

В Президентских состязаниях принимали участие ученики 6,7,8 классов.

Ученица 6 класса стала победителем среди девочек 6 классов. В эстафетном беге ученики 6 класса заняли 5 место, ученики 6,7 класса заняли 6 место из 14 ШСК.

В районной спартакиаде команда юношей ШСК «Чемпион» заняла 3 место по баскетболу.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы достаточно благоприятные безопасные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни.

Если говорить о школьном *самоуправлении*, то работа реализуется через деятельность выборного Совета обучающихся школы, через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе. В каждом классном коллективе определены выборные органы, выполняющие определенные функции. На уровне школы Совет обучающихся работает по утвержденному плану работы ШУС, согласованному с администрацией школы.

Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. *Взаимодействие с родителями (законными представителями)* обучающихся МБОУ «Александровская СОШ» осуществлялось для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- муниципальное родительское собрание;
- общешкольные мероприятия;
- информационное оповещение через школьный сайт, в мессенджерах в соц. сетях;
- индивидуальные консультации, беседы ведутся активно во всех классах, как с родителями, так и с детьми.

В целях *профессиональной ориентации* учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для 6-11 классов. Для этого в МБОУ «Александровская СОШ» утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационный минимум в МБОУ «Александровская СОШ» реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

- для 6-11 класса в рамках проекта «Билет в Будущее» каждый четверг проводится внеурочное занятие «Россия мои горизонты».
- в начальной школе ведется внеурочное занятие «Тропинки в профессию»
- участие в проекте «Билет в будущее» (9 класс)

Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Александровская СОШ» был реализован через следующие мероприятия:

- обучающиеся с 1-11 класс приняли участие во всероссийских профориентационных проектах («ПроеКториЯ», «Шоу профессий» и т.п.)

- обучающиеся 9 класса приняли участие в ярмарке профессий и вакансий на «Молодежном карьерном форуме 2023» в «Сибэкспоцентре» г. Иркутск

- в рамках проекта «Билет в будущее» обучающиеся 9 класса приняли очное участие в профпробах «Теле и радиоведущий» и «Криминалист» в БГУ г. Иркутск.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Александровская СОШ» реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

Информация по внеурочной деятельности 2022-2023 уч.год

Направление	Название модуля	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	2, 3, 7, 8, 9
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Психология и выбор профессии»	10-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята» «Эмоциональный интеллект»	2 7-8
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол» «Школьный театр»	5-7 5-6
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Калейдоскоп наук» «Вдумчивый читатель» «Счастливый английский»	4 3-4 2

Информация по внеурочной деятельности 2023-2024 уч.год

Направление	Название модуля	Класс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	1-11
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Математика и конструирование»	4, 7 1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинки в профессию»	2
	«Билет в будущее»	9
	«Россия-мой горизонты»	6-11
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята»	1-4
	«Эмоциональный интеллект»	7
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрее.Выше.Сильнее»	1-4
	«Волейбол»	5-8
	«Школьный театр»	4-7
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Калейдоскоп наук»	4
	«Вдумчивый читатель»	3-4
	«Развивайка»	2
	«Информатика»	6

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2023 год: 100%

Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы и классных руководителей. В начале учебного года обновлен социальный паспорт школы на основании сведений, предоставленных классными руководителями. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года работа проведена. Все областные профилактические недели реализованы, проводятся беседы, классные часы, просмотры видеороликов, фильмов, все необходимые инструктажи. В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы, а также обследования жилищно-бытовых условий обучающихся. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте, в КДН и детям «группы риска». В течение года проводились рейды в проблемные семьи с участием участкового уполномоченного и инспектора по делам несовершеннолетних. Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) по безопасности детей во время каникул и профилактическая беседа о ранней беременности и распространения ЗППП.

Окружающая ребенка *предметно-пространственная среда* школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- благоустройство классных кабинетов
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление школы, актового зала к праздничным мероприятиям (День знаний, День учителя, Осенний бал, Осенняя ярмарка, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, Выпускной.)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 78 обучающихся и 81 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 66 процентов.

По результатам мониторинга удовлетворенности можно сказать, что все направления дополнительного образования в большей степени отвечают интересам детей. На вопрос удовлетворены ли качеством предоставляемых услуг 50 % детей и родителей ответили да.

Естественнонаучная и технологическая направленность с 1 сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На базе Центра реализуется 4 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется в 2 дополнительных общеразвивающих программах.

Туристско - краеведческая направленность: 1 дополнительная общеразвивающая программа.

И художественная направленность: 1 дополнительная общеразвивающая программа.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

2022-2023 учебный год

Направление дополнительного образования	Название кружка/курса
Естественнонаучное	Химия в опытах
	Биологическая лаборатория
	Физика вокруг нас
Техническое	Занимательная робототехника
Физкультурно-спортивное	Баскетбол
	Аэробика
Туристско-краеведческое	«Родной край-частица России»

2023-2024 учебный год

Направление дополнительного образования	Название кружка/курса
Естественнонаучное	Химия в опытах
	Биологическая лаборатория
	Физика в задачах и экспериментах
Техническое	Робототехника
	Искусственный интеллект
Художественное	«Алекса» (хореографическая студия)
Физкультурно-спортивное	Баскетбол
Туристско-краеведческое	«Мой край – частица России»

Дополнительным образованием охвачены 80 % детей от всего количества обучающихся.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный	2021– 2022 учебный	2022– 2023 учебный	На конец 2023 года
-------	----------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	-----------------------

		год	год	год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	131	121	130	120
	— начальная школа	50	50	52	48
	— основная школа	77	67	70	61
	— средняя школа	4	4	8	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—		
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	0	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	9	90	5	50	0	0	0	0	1	10	1	10
3	15	13	87	4	27	2	13	0	0	2	13	2	13
4	7	7	100	1	14	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	29	90	10	31	2	6	0	0	3	10	3	10

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7% (в 2022 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3% (в 2022 — 3%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	16	16	100	7	44	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0
7	6	5	83	2	33	0	0	0	0	1	17	1	17
8	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
9	9	9	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	54	53	98	21	39	1	2	0	0	1	2	1	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 16 процентов (в 2022 был 23%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	6	6	100	3	50	0	10	0	0	0	0	0	0	0	

11	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 33%

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	2	0	50
Математика	2	0	16
История	1	0	8
Обществознание	2	0	27
Итого:	2	0	25,3

Результаты ВПР 2023

№	Предмет	Класс	Успеваемость	Качество
1	Русский язык	4	100%	0%
2	Математика	4	100%	66,6%
3	Окружающий мир	4	100%	83,3%
4	Русский яз.	5	73,3%	33,3%
5	Математика	5	92,9%	57,1%
6	Биология	5	78,6%	28,6%
7	История	5	100%	69,2%
8	Русский язык	6	72,7%	27,3%
9	Математика	6	100%	20%
10	География	6	100%	27,3%
11	Русский язык	7	80%	40%
12	Математика	7	100%	60%
13	География	7	100%	33,3%
14	Физика	7	100%	20%
15	Русский язык	8	75%	50%
16	Математика	8	100%	10%
17	Обществознание	8	72,7%	63,6%
18	Биология	8	100%	36,4%

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при

организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2021	7	3	0	4	3	1	2	0	0
2022	13	6	0	6	1	0	1	0	0
2023	9	5	1	3	2	0	2	0	0

На протяжении двух лет выпускники школы не поступают в ВУЗы, это связано с недостаточным количеством баллов ГИА и с недостаточной профориентационной работой.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 13 — внутренних совместителей. В 2023 году в школе работали 17 педагогов первой квалификационной категории. Педагогов с высшей квалификационной категорией нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4554 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3663 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	3633
2	Педагогическая	324
3	Художественная	793
4	Справочная	128

В 2023/2024 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5,9 х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 596 человек в год.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик два раза в год проводит опросы пользователей социальной сети по теме удовлетворенности обучающихся контентом госпаблика, которая составляет 75%.

Ежегодно школа проводит опрос удовлетворенности родителей работой Школы. Анализ результатов показал, что удовлетворенность родителей составила 86,5%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 19 учебных кабинетов, 9 из них оснащены мультимедийными проекторами, 1 кабинет оснащен интерактивной

Здания школы	Помещения, используемые для УВП	ТСО
Здание школы (двухэтажное здание) – 2184,8 м ²	английского языка-1	Ноутбук, колонки, словари, доска меловая (зеленая), комплект CD к УМК Афанасьевой, Михеевой «RainbowEnglish» 2-9 классы, комплект таблиц по грамматике (согласование времен, ABC, предлоги, цвета, звуки), географические карты США и Великобритании, методическая литература к УМК, набор тестов и контрольных работ, софит над доской. Мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная доска. Столы письменные 10 шт., стулья 20 шт.
	информатики и ИКТ (46 м ²)- 1	Столы компьютерные 10 шт., кресла вращающиеся 10 шт., доска меловая (зеленая), экран, медиапроектор, ноутбуки 10 шт., софит над доской, методическая литература, наборы робототехники
	ОБЖ и географии-1	Столы письменные 15 шт., стулья мягкие 30 шт., доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект географических карт, глобус, комплект атласных карт к УМК, аптечка для оказания первой мед.помощи, методическая литература.
	математика - 1;	Парты 12 шт., доска зеленая (меловая), ноутбук, комплект наглядных таблиц по математике, методическая литература.
	русский язык и литература - 2;	Столы 15 шт, парты 10 шт., стулья 20 шт., комплекты таблиц на правила русского языка, методическая литература, художественная литература, орфографические словари 10 шт, экран

химии и биологии - 1;	Парты 12 шт., комплекты таблиц по химии, доска зеленая (меловая), софит над доской, вытяжной шкаф, мультимедийное устройство, экран, 24 цифровых лаборатории, цифровой микроскоп, ноутбук, МФУ, методическая литература, ноутбук, частично лабораторное и демонстрационное оборудование
физики - 1;	Столы письменные 15 шт., стулья мягкие 30 шт., доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект таблиц по физике, демонстрационное оборудование, частично лабораторное оборудование, методическая литература, 2 цифровые лаборатории, ноутбук
истории -1	Столы письменные 15 шт., стулья мягкие 30 шт., доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект исторических карт, ноутбук, медиапроектор, экран, методическая литература.
Начальные классы – 4	4 комплекта парт, 4 медиапроектора, 4 ноутбука, 4 доски зеленые меловые, 4 софита над доской, 1 доска белая маркерная, 1 интерактивная приставка, 3 экрана, 1 принтер, 4 МФУ, система голосования 1 комплект, наборы наглядных и дидактических материалов, методическая литература, ЭОР к УМК «Школа России».
технологии (юноши)	Наборы столярных и слесарных инструментов на 10 обучающихся, тиски 10 шт., лобзик, универсальный деревообрабатывающий станок, электроточильный станок, доска зеленая меловая.
технологии (девушки)	Швейные машины электрические «Фамилия» 5 шт., утюг, гладильная доска 2 шт., кухонная утварь, плита газовая, наборы для шитья и вязания, наглядные таблицы, доска зеленая меловая.
библиотека	Книжный фонд составляет 3321 экземпляров, из них учебники 2323 экз., учебные пособия – 77 экз. художественная литература 793 экз., справочная литература 128 экз., установлен компьютер.
ИЗО - 1;	Столы 10 шт, стулья 10 шт., методическая литература, софит над доской, доска зеленая меловая, набор красок, кисти, карандаши, экран
Столовая совмещена с актовым залом	<u>Актовый зал</u> : медиапроектор, усилитель, микшер, колонки 2 шт., ноутбук. <u>Столовая и пищеблок</u> : 15 шестиместных обеденных столов, 90 стульев, холодильник, морозильная камера, плита электрическая 2 шт., электромясорубка, комплект посуды на 200 человек, духовой шкаф, весы, картофелечистка, столы для готовки 5шт., ванна 3-х секционная, водонагреватель.
учебно-опытный участок (1,0 га)	Участок находится на пришкольной территории, используется для выращивания овощных культур для школьной столовой.
историко-краеведческий музей	Музей имеет 5 комнат и оснащен телевизором, ноутбуком.
Спортивный зал	Шведская стенка-2, оборудование раздела атлетика и гимнастика, лыжи-10 шт, мячи волейбольные и баскетбольные, маты-5 шт., скакалки, обручи, гири-3 шт., мячи для метания, настольные игры.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В кабинет математики было приобретена новая мебель: парты 8шт, стулья 17шт, стол учителя 2 шт., шкаф 2 шт, в кабинет психолога был приобретен стол, стул.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе 86,5 процента.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	48
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	11
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (57.5%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	45 (37,5%)
— регионального уровня		2 (1,7%)
— федерального уровня		2 (1,7%)
— муниципального уровня		41 (34.2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14

— высшим педагогическим образованием		3
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0 (0%)
— первой		17 (81%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (10%)
— больше 30 лет		6 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (5%)
— от 55 лет		9 (45%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (87%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	31
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе существует дефицит педагогических кадров (учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), отражается на качестве образования. Кроме этого в ближайшие три года, по прогнозам администрации школы, будут открыты вакансии учителей-английского языка, географии, ОБЖ, физики и математики, начальных классов, в связи с пенсионным возрастом педагогов.