

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием работников  
МБОУ «Александровская СОШ»  
Протокол № 4  
от «17» апреля 2025 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Александровская  
СОШ»  
\_\_\_\_\_ Е.В.Нарутдинова  
«17» апреля 2025 г

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Александровская средняя общеобразовательная школа» за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Александровская СОШ») |
| Руководитель                                 | Нарутдинова Елена Владимировна                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 669340, Иркутская область, Боханский р-он, с. Александровское, ул. Школьная, д. 6                                                       |
| Телефон                                      | 89025612660                                                                                                                             |
| Адрес электронной почты                      | mbouasoshalex@mail.ru                                                                                                                   |
| Учредитель                                   | Администрация Боханского муниципального района                                                                                          |
| Дата создания                                | 1848                                                                                                                                    |
| Лицензия                                     | от 29.04.2015г № 7666, серия 38Л01 № 0002219                                                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 26 декабря 2014г № 2711 серия 38А01 № 0000757                                                                                        |

Основным видом деятельности образовательной организации является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 2).

Организовано дополнительное образование детей.

В рамках основных образовательных программ реализуется Рабочая программа воспитания, основной целью которой является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- В усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- В развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- В приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.

- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный № 24480.

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2023, №110 от 19.02.2024г.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

В 2024 году школа продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП.

- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе.

- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП.

Таким образом, в школе установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология).

2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).

3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

Изменения в ФАООП:

На уровне НОО:

- Изменено наименование предметов «Технология», «Ручной труд» — «Труд (технология)»

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

На уровне ООО:

- Изменено наименование предметов «Технология» — «Труд (технология)»
- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе.

В 2024 году в школу было принято 11 первоклассников.

Из них во внеочередном порядке – 0, в первоочередном – 0.

Преимущественный прием - 5 обучающихся.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года № 642.

С 1 сентября 2024 года в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» в МБОУ «Александровская СОШ» реализуется курс «Семьеведение» для обучающихся 9 классов.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в МБОУ «Александровская СОШ» осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В рамках воспитательной работы МБОУ «Александровская СОШ»:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Александровская СОШ», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций —школьного спортивного клуба «Чемпион», школьного театра «Сюрприз», «Движение Первых», ВПК «Звезда», Пионерско-комсомольская организация имени Зои и Александра Космодемьянских, Совет обучающихся, отряд ЮИД «ПОдорожники»;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Александровская СОШ» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды:

1) сентябрь, октябрь включает осенние праздники, конкурсы и мероприятия, а также мероприятия, связанные с безопасностью, борьбой с терроризмом и экстремизмом.

2) ноябрь, декабрь включает профилактические мероприятия, День Матери, День толерантности, новогодние мероприятия и конкурсы.

3) 3 четверть включает патриотические мероприятия, а также профилактику вредных привычек и праздники 23 февраля и 8 марта.

4) апрель и май включает подготовку к летнему оздоровительному сезону, Дни здоровья, космонавтики, пожарной безопасности, трудовые десанты, празднование Дня Победы и последний звонок.

Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в течение определенного времени, однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные мероприятия и дела.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах школы и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- еженедельная (по понедельникам) общешкольная линейка с торжественной церемонией выноса Государственного флага РФ и исполнением Гимна РФ;

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

- всероссийский проект «Разговоры о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

- месячник военно-патриотического воспитания (февраль);

- проведение внеклассных, общешкольных мероприятий с учетом памятных дат, государственных и региональных мероприятий с использованием различных форм работы с учащимися.

Прежде всего, это работа Пионерско-комсомольской организации имени Зои и Александра Комодемьянских, ВПК «Звезда» и первичного отделения «Движение Первых». В МБОУ «Александровская СОШ» уделяется большое внимание патриотическому воспитанию, которое осуществляется на должном уровне.

Источниками положительного влияния на детей, прежде всего, являются педагоги МБОУ «Александровская СОШ», которые грамотно организуют образовательный и воспитательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика деятельности в школе. Все классные руководители осуществляют свою работу качественно, ежедневно отслеживают посещаемость, имеют в наличии и реализуют план ВР на учебный год, обновляют социальные паспорта, работают с детьми группы «риска», а также уделяют особое внимание состоящим на различных учетах.

Для сохранения и развития научно-педагогического уровня работы классного руководителя регулярно обсуждались вопросы теории и методики воспитания, направленные на совершенствование профессионального мастерства воспитания,

организовано прохождение курсов на цифровых и стажировочных площадках, участие в конкурсах.

Из значимых достижений можно отметить следующее:

Муниципальный уровень:

- Фестиваль робототехники в конкурсе «Лего» 2 место среди учеников ОВЗ занял ученик 3 класса;
- Экологический фестиваль «Чистое будущее в чистом настоящем» в конкурсе «Экологическая мода» команда учеников 9 класса (ОВЗ) заняли 1 место;
- в военно-патриотической игре «Зарница 2.0» 3 место заняли ученики начальной школы;
- в конкурсе «В родной природе столько красоты» 3 место заняла ученица 1 класса, 2 место заняли ученица 1 класса и ученик 2 класса и 1 место занял ученик 1 и ученик 2 класса;
- в НПК «Путь в науку» 1 место – ученица 2 класса;
- в выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества «Мастерская талантов» 1 место занял ученик 10 класса, 2 место – ученица 8 класса;
- в интеллектуальном конкурсе «Эрудит» для 5-8 классов 2 место заняла ученица 7 класса;
- в конкурсе театральных коллективов «Байкальская театральная палитра» ученики школы заняли 3 место.

Учитель начальных классов принимала участие в конкурсе «Учитель года».

Региональный уровень:

- в фестивале-конкурсе живых скульптур «Пигмалион-2024» обучающиеся 11 класса заняли 3 место.
- в конкурсе «Сувениры Орды» учитель технологии заняла 1 место;

Всероссийский уровень:

- в творческом фестивале-конкурсе «Русский лад-2024» учителя технологии заняли призовые места в номинации «Произведение прикладного искусства».
- в конкурсе народных мастеров «Русь мастеровая» в Красноярске принял участие учитель технологии

Международный уровень:

- в XV Международном бурятском фестивале «Алтаргана» в Монголии учитель технологии завоевал серебрянную медаль.

С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Александровская СОШ» работает школьный спортивный клуб «Чемпион» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие традиций региона в области физической культуры и спорта.

Нельзя не отметить, что активность участия учащихся в спортивной жизни школы в районе и области в этом учебном году заметно повысилась. Обучающиеся ШСК «Чемпион» принимали участие в районных, окружных и областных соревнованиях:

Муниципальный уровень:

- «Президентские спортивные игры» в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки 3 место занял ученик 7,8 класса;
- призеры в соревнованиях по легкой атлетике ученики 6,9,10 классов;
- призеры в соревнованиях по спортивному ориентированию: ученики с 6 по 11 классы;
- призеры по кроссу: ученики 9 и 10 класса;
- призеры в Президентских играх в направлениях: смешанный волейбол и настольный теннис;
- призеры по лыжным гонкам: ученики 3 и 5 классов;

- в спартакиаде ШСК команда юношей второй год подряд занимают 3 место по баскетболу;
- 2 ученика 10 класса входят в состав сборной команды района по баскетболу, один из которых признан Лучшим игроком.

Региональный уровень:

- участники Первенства Иркутской области по спортивному ориентированию;
- призеры в Спартакиаде школьных спортивных клубов Иркутской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что в школе созданы достаточно благоприятные безопасные условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни.

Сегодня наиболее остро встают проблемы воспитания у детей чувства Родины, активной гражданской позиции, способности к социальному творчеству. Система школьного самоуправления в нашей школе призвана решать эти проблемы. Работа школьного самоуправления реализуется через деятельность выборного Совета обучающихся школы, через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе. В каждом классном коллективе определены выборные органы, выполняющие определенные функции. На уровне школы Совет обучающихся работает по утвержденному плану работы ШУС, согласованному с администрацией школы.

Выборы президента школы – это одна из форм коллективной деятельности, при которой каждому участнику приходится принимать самостоятельное решение и отдавать предпочтение тому или иному кандидату. В 2024 году в нашей школе была проведена деловая игра «Выборы президента школы». Были предусмотрены все основные этапы выборной кампании. Огромная подготовка предшествовала этому мероприятию: классные ученические собрания, предвыборная агитация, работа избирательной комиссии. Для избирателей (учащихся 1-11 классов и коллектив школы) в фойе школы была выставлена урна для бюллетеней и кабинки для тайного голосования. Каждый избиратель имел возможность отдать свой голос за одного из 5 кандидатов, заполнив бюллетень. Голосование было анонимным, чтобы обеспечить независимость и честность выборов. По итогам выборов - Президентом школы был избран ученик 9 класса.

Школа и семья ответственны за обучение и воспитание детей, поэтому они должны находиться в тесном взаимодействии. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Александровская СОШ» осуществлялось для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Классные руководители и администрация школы ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализовывался через:

- организацию работы родительского комитета класса;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания;
- муниципальное родительское собрание;
- общешкольные мероприятия;
- информационное оповещение через школьный сайт, в мессенджерах в соц. сетях;

- индивидуальные консультации, беседы ведутся активно во всех классах, как с родителями, так и с детьми.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, терроризме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о безопасности в каникулярный период, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В мае 2024 года было проведено общешкольное родительское собрание в нетрадиционной форме, в форме квест - игры «Семья и школа - партнеры в воспитании». Родителям было предложено по путешествовать по 5 станциям: «Безопасность в школе», «Дополнительное образование», «Профориентация», «Движение Первых». Завершающая станция: подведение итогов. Родительское собрание прошло продуктивно, а родители были активными участниками и собеседниками.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся, ежемесячно проходят «Родительские гостиные» для родителей обучающихся 1-11 классов.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся и поведения, анкетирование детско-родительские отношения для родителей обучающихся 5-8 классов. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В целях профессиональной ориентации учащихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков, основных принципов построения профессиональной карьеры и навыков поведения на рынке труда.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум для 6-11 классов. Для этого в МБОУ «Александровская СОШ» утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационный минимум в МБОУ «Александровская СОШ» реализуется на основном уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов. Воспитательный потенциал профориентационной работы МБОУ «Александровская СОШ» реализуется в следующих форматах:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Тропинки в профессию», «В мире профессий», онлайн-уроки «Проектория», «Шоу профессий»;
- практико-ориентированный модуль: посещение профессиональных проб в ГБОУ «Боханский аграрный техникум», День открытых дверей в педагогическом колледже г. Иркутск, профориентационная встреча с представителями ИРНИТУ, уроки мужества с целью профориентации от участника СВО, выпускника нашей школы и сотрудника военной комендатуры Иркутского гарнизона, мастер – класс «Интегрированный урок литературного чтения, музыки и ИЗО с применением возможностей отечественных нейросетей: от Сбер Kandinsky и шедевр и урока бурятского языка в игровой форме» в Боханском педагогическом колледже им. Д. Банзарова.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Александровская СОШ» реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное и социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных

мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

*Информация по внеурочной деятельности 2023-2024 уч.год*

| Направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Название модуля                                                             | Класс              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"                                                                                                                                                                                                                                   | «Разговоры о важном»                                                        | 1-11               |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Финансовая грамотность»<br>«Математика и конструирование»                  | 4, 7<br>1          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | «Тропинки в профессию»<br>«Билет в будущее»<br>«Россия-мои горизонты»       | 2<br>9<br>6-11     |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята»<br>«Эмоциональный интеллект»                                       | 1-4<br>7           |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов                                                                                                                                                                    | «Быстрее.Выше.Сильнее»<br>«Волейбол»<br>«Школьный театр»                    | 1-4<br>5-8<br>4-7  |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                       | «Калейдоскоп наук»<br>«Вдумчивый читатель»<br>«Развивайка»<br>«Информатика» | 4<br>3-4<br>2<br>6 |

*Информация по внеурочной деятельности 2024-2025 уч.год*

| Направление                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Название модуля                                          | Класс     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"                                                                                                                                                                                                                                   | «Разговоры о важном»                                     | 1-11      |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                            | «Финансовая грамотность»<br>«Функциональная грамотность» | 8<br>3,4  |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                           | «В мире профессий»<br>«Россия-мои горизонты»             | 2<br>6-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | «Орлята»                                                 | 1-4       |

|                                                                                                                                                                                        |               |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---|
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «ЮИД»         | 5 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | «Информатика» | 6 |

Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2024 год: 100%

Профилактическая работа ведется на уровне администрации школы и классных руководителей. В начале учебного года обновлен социальный паспорт школы на основании сведений, предоставленных классными руководителями. По основным профилактическим направлениям в течение учебного года работа проведена. Все областные профилактические недели реализованы, проводятся беседы, классные часы, просмотры видеороликов, фильмов, все необходимые инструктажи. Особое внимание уделялось проведению профилактических мероприятий по антитеррористической защищенности. В работе с подростками использовались различные формы и методы профилактической работы, а также обследования жилищно-бытовых условий обучающихся, особенно те, кто состоит на учете в ПДН.

Особое внимание также было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте, в ПДН и детям «группы риска». В течение года проводились рейды в проблемные семьи с участием участкового уполномоченного и инспектора по делам несовершеннолетних.

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними были организованы встречи с сотрудниками ПДН, участковым уполномоченным и сотрудниками ГАИ.

С целью безопасности жизни и здоровья детей, были организованы встречи с сотрудниками МЧС и ГИМС Боханского района.

Проведены профилактические беседы с родителями (законными представителями) по безопасности детей во время каникул и профилактическая беседа о ранней беременности и распространения ЗППП.

С 1 сентября 2023 года наша школа и район в целом принимает участие в региональном проекте Министерства образования Иркутской области по профилактике буллинга в образовательных организациях. Реализация данного проекта на территории Иркутской области осуществляется в соответствии с распоряжением Министерства образования Иркутской области от 11 сентября 2023 года № 55-1213-мр "Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы". Основная идея проекта оказать влияние на создание безопасной среды в образовательном учреждении для всех детей, независимо от их физических и психологических особенностей.

Главные задачи проекта — предотвращение и разрешение ситуаций буллинга в школе через внедрение в образовательное пространство школы "Школьного ориентира". В школе создан яркий и привлекательный стенд, который размещен на 1 этаже школы. "Театра дружбы"- данное направление мы реализовали через внеурочную деятельность школьный театр «Сюрприз». Профилактическая квест-игра "Класс#ВместеДружба" проведена в рамках единой областной недели «Дружить ЗДОРОВО!».

Также в школе разработана Антибуллинговая хартия.

С целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации в школе организована работа Совета профилактики.

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует

формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- благоустройство классных кабинетов
- оформление классных уголков, озеленение кабинета
- оформление тематических школьных стендов
- выставка творческих работ
- оформление школы, актового зала к праздничным мероприятиям (День знаний, День учителя, Осенний бал, Осенняя ярмарка, Новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок, Выпускной.)

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2023 года. По итогам опроса 78 обучающихся и 81 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 13 процентов, туристско-краеведческое — 15 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 38 процентов, физкультурно-спортивное — 66 процентов.

По результатам мониторинга удовлетворенности можно сказать, что все направления дополнительного образования в большей степени отвечают интересам детей. На вопрос удовлетворены ли качеством предоставляемых услуг 50 % детей и родителей ответили да.

Естественнонаучная и технологическая направленность с 1 сентября 2022 года в школе осуществляется через Центр образования «Точка роста», созданный в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

На базе Центра реализуется 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется в 4 дополнительных общеразвивающих программах.

Туристско - краеведческая направленность: 1 дополнительная общеразвивающая программа.

И художественная направленность: 2 дополнительные общеразвивающие программы.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате:

### 2023-2024 учебный год

| Направление дополнительного образования | Название кружка/курса              |
|-----------------------------------------|------------------------------------|
| Естественнонаучное                      | Химия в опытах                     |
|                                         | Биологическая лаборатория          |
| Техническое                             | Физика в задачах и экспериментах   |
|                                         | Робототехника                      |
|                                         | Искусственный интеллект            |
| Художественное                          | «Алекса» (хореографическая студия) |
| Физкультурно-спортивное                 | Баскетбол                          |
| Туристско-краеведческое                 | «Мой край – частица России»        |

**2024-2025 учебный год**

| Направление дополнительного образования | Название кружка/курса        |
|-----------------------------------------|------------------------------|
| Естественнонаучное                      | Химия в опытах               |
|                                         | Экологичный образ жизни      |
| Техническое                             | Физика в задачах             |
|                                         | Робототехника                |
|                                         | Фото и видео студия          |
| Художественное                          | Театральная студия «Сюрприз» |
|                                         | Хоровое пение                |
| Физкультурно-спортивное                 | Волейбол                     |
|                                         | Легкая атлетика              |
|                                         | Баскетбол                    |
|                                         | Формула здоровья             |
| Туристско-краеведческое                 | «Мой край – частица России»  |

Дополнительным образованием охвачены 100 % детей от всего количества обучающихся.

## II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Собраний было проведено в 2024 году |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                   |
| Общее собрание работников | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение и принятие основных направлений деятельности Школы.</li> <li>- обсуждение и принятие коллективного договора.</li> <li>- обсуждение и принятие в соответствии с действующим законодательством Правил внутреннего трудового распорядка.</li> <li>- обсуждение и принятие Правил внутреннего распорядка для обучающихся.</li> <li>- обсуждение и принятие режима работы Школы.</li> <li>-согласование результатов самообследования Школы.</li> <li>- обсуждение и согласование локальных нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними отношений.</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития школы.</li> <li>- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в школы и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками школы.</li> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников.</li> <li>- определение порядка и размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в учреждении средств из фонда оплаты труда.</li> </ul> | 7                                   |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- награждение работников школьными, муниципальными, региональными и другими ведомственными и государственными наградами.</li> <li>- определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции школы;</li> <li>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности школы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение плана (планов) учебной работы Школы за год.</li> <li>- утверждение образовательных программ, реализуемых Школой.</li> <li>- утверждение перечня образовательных программ.</li> <li>- утверждение списка учебников в соответствии с утверждённым Федеральным перечнем.</li> <li>- принятие решения о допуске обучающихся государственной итоговой аттестации, выдачи соответствующих документов об образовании, награждении обучающихся за успехи в обучении грамотными, похвальными листами или медалями.</li> <li>- принятие решения проведения промежуточной аттестации в данном учебном году, определение конкретных форм, порядка и сроков её проведения.</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы Школы, результатов промежуточной и государственная итоговой аттестации.</li> <li>- принятие решений об обучении по индивидуальным учебным программам, в том числе об ускоренном обучении.</li> <li>- принятие решения об отчислении обучающихся из Школы.</li> <li>- принятие решения о применении систем оценок успеваемости обучающихся по отдельным предметам (дисциплинам), в том числе разделам программы.</li> <li>- обсуждение и проведение выбора учебных планов, программ, методик образовательного процесса и образовательных технологий, и способов их реализации.</li> <li>- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта.</li> <li>- организация функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Школе.</li> <li>- утверждение положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям.</li> <li>- принятие локальных нормативных актов, регламентирующие вопросы организации учебно-воспитательного процесса.</li> </ul> | 9 |
| Совет школы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Программы развития Школы.</li> <li>- согласование Правил внутреннего распорядка обучающихся.</li> <li>- согласование Режимы занятий обучающихся</li> <li>- определение приоритетных направлений деятельности учреждения, принципов формирования и использования его имущества.</li> <li>- содействие созданию в Школе оптимальных безопасных условий и форм организации образовательной деятельности.</li> <li>- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения.</li> <li>- согласование локального нормативного акта о языке, языках,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>на которых ведется образование в Школе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование выбора учебников из Федерального перечня учебников.</li> <li>- согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.</li> <li>- согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Школы.</li> <li>- согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся.</li> <li>- принятие решений об исключении обучающихся.</li> <li>- утверждение порядка и оснований снижения стоимости платных образовательных услуг.</li> <li>- утверждение локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников.</li> <li>- представление совместно с директором интересов учреждения в государственных и общественных органах.</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности: <ul style="list-style-type: none"> <li>а) в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Школе, экспертиза инновационных программ);</li> <li>б) в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.</li> </ul> </li> <li>- контроль за организацией питания и медицинского обслуживания в учреждении;</li> <li>- согласование финансового плана учреждения и внесение в него изменений.</li> <li>- согласование на сдачу в аренду учреждением закрепленных за ним объектов собственности;</li> <li>- согласование решений об установлении стимулирующих выплат в соответствии с положением об оплате труда.</li> <li>- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала учреждения.</li> <li>- внесение ходатайства при наличии оснований перед Директором Школы о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала.</li> <li>- принятие решений по другим важнейшим вопросам жизни Школы, входящими в его основные функции, которые определены Положением о Совете школы и не отнесены к компетенции Директора Школы.</li> <li>-принимает перспективный план развития школы.</li> <li>- по представлению педагогического совета школы решает вопрос о введении профилей дифференциации обучения гуманитарного, естественно-математического и других направлений.</li> <li>- решает вопросы о предоставлении школой платных дополнительных образовательных услуг, о сдаче в аренду помещений.</li> <li>- принимает участие в планировании и организации работ по</li> </ul> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>подготовке школы к новому учебному году.</p> <p>-поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей.</p> <p>-заслушивает администрацию о расходовании бюджетных ассигнований, использовании иных источников финансирования; согласует централизацию и распределение средств ОУ для перспективных вопросов его развития и социальной защиты его работников и обучающихся.</p> <p>-заслушивает отчеты о работе директора школы, его заместителей и иных работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию работы ОУ; знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности данного ОУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.</p> <p>-в рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономности ОУ, его самоуправления; входит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образованием, органы прокуратуры, общественные объединения.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин.
- естественно-научных дисциплин.
- математических дисциплин.
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### III. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

| Уровень образования | Количество обучающихся | Качество | Успеваемость | Примечание |
|---------------------|------------------------|----------|--------------|------------|
| НОО                 | 48                     | 41,4     | 98           |            |
| ООО                 | 62                     | 33,8     | 94           |            |
| СОО                 | 11                     | 45       | 90           |            |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5» стабилен и составляет 6 процентов.

Анализ освоения программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,2 процента (в 2023-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м – 2 %).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50 %), учащихся, окончивших на «5» - нет, как и в 2023 году.

Приведенная статистика показывает, что есть небольшая отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ.

#### Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

#### Общая численность выпускников в 2024 году

|                                                                                 | 9-е классы | 11-е классы |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                    | 20         | 6           |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0          | 0           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                    | 7          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 13         | 6           |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                               | 13         | 6           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат/свидетельство                       | 20         | 6           |

#### Результаты ОГЭ

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2023-2024   | 85           | 54       | 3            | 92           | 31       | 3            |

#### Предметы по выбору

| Предмет        | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| История        | 1                      | 100      | 4            | 100          |
| Биология       | 3                      | 100      | 4            | 100          |

|                   |    |     |   |     |
|-------------------|----|-----|---|-----|
| Информатика и ИКТ | 10 | 30  | 3 | 80  |
| Литература        | 1  | 100 | 4 | 100 |
| География         | 6  | 33  | 3 | 67  |
| Химия             | 1  | 0   | 2 | 0   |

Все предметы, которые не смогли сдать с 1 раза обучающиеся, пересдали. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### ГИА в 11-х классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации, Порядок утвержден приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04.04.2023Г №233/552.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА - получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность пересдачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на пересдачу ЕГЭ по своему желанию написал 1 выпускник текущего года.

По итогам пересдачи 1 выпускник улучшил свои результаты:

Математика профильная, 22 б.- оценка «2» на 34 б.- оценка «3».

#### Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике в 11 классе

| Критерии                                                                 | Русский язык | Математика |            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|------------|------------|
| Количество обучающихся                                                   | 6            | Базовая    | Профильная |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0            | 0          | 1          |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)    | 0            | 0          | 0          |
| Средний балл                                                             | 3            | 3          | 3          |

В 2024 году из 6 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику профильного уровня – 3 человека (50%). База – 3 человека. 3 обучающихся (50%) выбрали обществознание.

#### Результаты ЕГЭ в 2024 году

| Учебные предметы                | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл           | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|------------------------|--------------|
| Русский язык                    | 6                         | 50       | 3,7                    | 100          |
| Физика                          | 1                         | 0        | 3                      | 100          |
| Математика (профильный уровень) | 3                         | 33       | 6(перв.)/<br>34(тест.) | 67           |

|                |   |   |                         |    |
|----------------|---|---|-------------------------|----|
| Обществознание | 3 | 0 | 16(перв.)/<br>32(тест.) | 33 |
|----------------|---|---|-------------------------|----|

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам (после пересдачи в дополнительные сроки).

2. По ГИА-9 средний балл 4 по выборочным предметам: Обществознанию, истории, биологии, литературе.

### Результаты мониторингов качества образования

#### Результаты ВПР

| №  | Предмет        | Класс | Успеваемость | Качество |
|----|----------------|-------|--------------|----------|
| 1  | Русский язык   | 4     | 100%         | 45,45%   |
| 2  | Математика     | 4     | 100%         | 45,45%   |
| 3  | Окружающий мир | 4     | 100%         | 91%      |
| 4  | Русский яз.    | 5     | 100%         | 20%      |
| 5  | Математика     | 5     | 83%          | 16,7%    |
| 6  | Биология       | 5     | 78,6%        | 16,6%    |
| 7  | История        | 5     | 100%         | 50%      |
| 8  | Русский язык   | 6     | 100%         | 50%      |
| 9  | Математика     | 6     | 93,3%        | 13%      |
| 10 | География      | 6     | 92%          | 30,7%    |
| 11 | Обществознание | 6     | 100          | 66,6%    |
| 12 | Русский язык   | 7     | 100%         | 44%      |
| 13 | Математика     | 7     | 89%          | 44,44%   |
| 14 | История        | 7     | 100%         | 55,6%    |
| 15 | Физика         | 7     | 67%          | 22%      |
| 16 | Русский язык   | 8     | 83,3%        | 50%      |
| 17 | Математика     | 8     | 83,3%        | 16,67%   |
| 18 | География      | 8     | 100%         | 42,9%    |
| 19 | Биология       | 8     | 86%          | 14,3%    |
| 20 | География      | 11    | 100%         | 50%      |

ВПР 4 класса - повысили свои результаты по математике – 66,67 процента обучающихся, показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку, по окружающему миру подтвердили – 50 процентов обучающихся.

ВПР 5, 6 класс показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х, 6-х классах.

ВПР 7 класса показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике. Понизили свои результаты по русскому языку – 44,44 процента обучающихся, по физике – 33,33 процентов, по истории – 44,44 процента.

ВПР 8 класса показали стабильность результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по биологии и географии. Повысили свои результаты по русскому языку – 33,33 процента обучающихся, по математике понизили – 33,33 процента.

ВПР 11 класса показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки, невнимательность при выполнении работы.

3. низкая мотивация к выполнению ВПР.

Ведется подготовка к ВПР 2025 в соответствии Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1008 от 13.05.2024г.

Школа работает в соответствии с постановлением Правительства РФ №182 от 17.02.2024г. «О введении государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования».

#### **IV. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

С сентября 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из «Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

#### Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                               | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим:<br>-35 минут (сентябрь–декабрь);<br>40 минут (январь–май) | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                           | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий в 8.30.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2023-2024 учебного года

| Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования   | 48                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования    | 62                      |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 11                      |

#### Профильное обучение и предметы углубленного изучения

На уровне среднего общего образования сформирован универсальный профиль. Формирование происходило на основании анкетирования.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе: ЗПР, НОДА, с нарушениями речи.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- отдельный класс для обучающихся с ОВЗ скомплектован в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН;
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2023 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭО и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу. Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭО и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений и т.д.

## V. МОНИТОРИНГ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

| Год выпуска | Основная школа |                              |                                 |                                  | Средняя школа |                  |                                  |                        |                                        |
|-------------|----------------|------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Переш ли в 10-й класс Школ ы | Переш ли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональ ную ОО | Все го        | Поступи ли в ВУЗ | Поступили в профессиональ ную ОО | Устроил ись на работ у | Пошл и на срочн ую служб у по призы ву |
| 2021        | 7              | 3                            | 0                               | 4                                | 3             | 1                | 2                                | 0                      | 0                                      |
| 2022        | 13             | 6                            | 0                               | 6                                | 1             | 0                | 1                                | 0                      | 0                                      |
| 2023        | 9              | 5                            | 1                               | 3                                | 2             | 0                | 2                                | 0                      | 0                                      |
| 2024        | 13             | 8                            | 0                               | 5                                | 6             | 0                | 4                                | 0                      | 0                                      |

## VI. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 22 педагога, из них 12 – внутренних совместителей.

14 педагогов имеют высшее образование, что составляет 63 %.

В 2024 году 6 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них 4 подтвердили 1 квалификационную категорию, 2 повысили свои категории до высшей категории.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

| Количество педагогов | СЗД | 1 категория | Высшая категория | Педагог-наставник | Педагог-методист |
|----------------------|-----|-------------|------------------|-------------------|------------------|
| 2023 год:            | 0   | 15          | 0                | 0                 | 0                |
| 2024 год:            | 0   | 13          | 2                | 0                 | 0                |

В 2024 году 19 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

Во исполнение перечня поручений Президента Российской Федерации по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. с 1 марта 2024 г. выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам образовательных организаций, расположенных в населенных пунктах с численностью населения менее 100 тыс. человек, увеличена на 5,0 тыс. рублей.

В связи с введением новой должности в штатное расписание «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогический работник, занимающие должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должность сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.

## **VII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 4554 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 3663 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|----------------|---------------------------|
| 1 | Учебная        | 3633                      |
| 2 | Педагогическая | 324                       |
| 3 | Художественная | 793                       |
| 4 | Справочная     | 128                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от от 5 ноября 2024 года № 769.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

С 01.09.2024 школа реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

Ежегодно школа проводит опрос удовлетворенности родителей работой Школы. Анализ результатов показал, что удовлетворенность родителей составила 95,1%.

## VIII. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 19 учебных кабинетов, 11 из них оснащены мультимедийными проекторами, 1 кабинет оснащен интерактивной

| Здания школы                                              | Помещения, используемые для УВП           | ТСО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Здание школы (двухэтажное здание) – 2184,8 м <sup>2</sup> | английского языка-1                       | Ноутбук, колонки, словари, доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект CD к УМК, комплект таблиц по грамматике (согласование времен, ABC, предлоги, цвета, звуки), географические карты США и Великобритании, методическая литература к УМК, набор тестов и контрольных работ, софит над доской. Мультимедиа проектор, ноутбук, интерактивная доска. Столы письменные 10 шт., стулья 20 шт. |
|                                                           | информатики и ИКТ (46 м <sup>2</sup> )- 1 | Столы компьютерные 10 шт., кресла вращающиеся 10 шт., доска меловая (зеленая), экран, медиапроектор, ноутбуки 10 шт., софит над доской, методическая литература, наборы робототехники.                                                                                                                                                                                                              |
|                                                           | ОБЖ и географии-1                         | Столы письменные 15 шт., стулья мягкие 30 шт., доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект географических карт, глобус, комплект атласных карт к УМК, аптечка для оказания первой мед.помощи, методическая литература.                                                                                                                                                                      |
|                                                           | математика - 1                            | Парты 8 шт., стулья 16 шт., доска зеленая (меловая), софит над доской, ноутбук, комплект наглядных таблиц по математике, методическая литература, проектор, экран настенный.                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                           | русский язык и литература - 2;            | Столы 15 шт, парты 10 шт., стулья 20 шт., комплекты таблиц на правила русского языка, методическая литература, художественная литература, орфографические словари 10 шт, проектор, экран настенный.                                                                                                                                                                                                 |
|                                                           | химии и биологии - 1                      | Парты 12 шт., комплекты таблиц по химии, доска зеленая (меловая), софит над доской, вытяжной шкаф, проектор, экран настенный, 24 цифровых лаборатории, цифровой                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                    | микроскоп, ноутбук, МФУ, методическая литература, ноутбук, частично лабораторное и демонстрационное оборудование                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | физики - 1;                        | Столы письменные 15 шт., стулья мягкие 30 шт., доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект таблиц по физике, демонстрационное оборудование, частично лабораторное оборудование, методическая литература, 2 цифровые лаборатории, ноутбук, проектор, экран настенный.                                                                                                                        |
|  | истории -1                         | Столы письменные 15 шт., стулья мягкие 30 шт., доска меловая (зеленая), софит над доской, комплект исторических карт, ноутбук, проектор, экран настенный, методическая литература.                                                                                                                                                                                                                  |
|  | начальные классы – 4               | 4 комплекта парт, 4 медиапроектора, 4 ноутбука, 4 доски зеленые меловые, 4 софита над доской, 1 доска белая маркерная, 1 интерактивная приставка, 3 экрана, 4 МФУ, система голосования 1 комплект, наборы наглядных и дидактических материалов, методическая литература, ЭОР к УМК «Школа России».                                                                                                  |
|  | технологии (юноши)                 | Наборы столярных и слесарных инструментов на 10 обучающихся, тиски 10 шт., лобзик, универсальный деревообрабатывающий станок, электроточильный станок, доска зеленая меловая.                                                                                                                                                                                                                       |
|  | библиотека                         | Книжный фонд составляет 3321 экземпляров, из них учебники 2323 экз., учебные пособия – 77 экз. художественная литература 793 экз., справочная литература 128 экз..                                                                                                                                                                                                                                  |
|  | ОБЗР                               | Столы 8 шт, стулья 16 шт., методическая литература, софит над доской, доска зеленая меловая, экран, проектор, электронный лазерный тир РУБИНТИР® ИЛТ-001 «ПатриотСпорт» 1 шт.                                                                                                                                                                                                                       |
|  | столовая совмещена с актовым залом | <u>Актовый зал</u> : медиапроектор, усилитель, микшер, колонки 2 шт., ноутбук.<br><u>Столовая и пищеблок</u> : 15 шестиместных обеденных столов, 90 стульев, холодильник, морозильная камера, плита электрическая 2 шт., электромясорубка, комплект посуды на 70 человек, духовой шкаф, весы, столы для готовки 5шт., ванна 3-х секционная – 1 шт, ванна 2-х секционная-2 шт., водонагреватель 2шт. |
|  | учебно-опытный участок (1,0 га)    | Участок находится на пришкольной территории, не используется.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | историко-краеведческий музей       | Музей имеет 4 комнаты и оснащен телевизором, ноутбуком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | Спортивный зал                     | Шведская стенка-4, лыжи-10 шт, мячи волейбольные, футбольные и баскетбольные, теннисные мячи, теннисный стол и к нему сетки, маты-10 шт., скакалки, обручи, гири-3 шт., мячи для метания, настольные игры, гранаты.                                                                                                                                                                                 |
|  | технологии                         | Швейные машины электрические «Фамилия» 5 шт., утюг,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |           |                                                                                                                                     |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (девушки) | гладильная доска 2 шт., кухонная утварь, плита электрическая, наборы для шитья и вязания, наглядные таблицы, доска зеленая меловая. |
|--|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2024г было куплено два проектора и два настенных экрана, электронный лазерный тир РУБИНТИР® ИЛТ-001 «ПатриотСпорт» 1 штука.

## IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                   | Единица измерения | Количество |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                          |                   |            |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                   | человек           | 113        |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                              | человек           | 47         |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                               | человек           | 54         |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                | человек           | 12         |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/%         | 49/40,5%   |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                      | балл              | 3          |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                          | балл              | 3          |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                       | балл              | 3,7        |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                           | балл              | 3          |

|        |                                                                                                                                                                                                                                     |           |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/% | 1/8%      |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/% | 2/15%     |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0       |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/% | 1/17%     |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/% | 0/0       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/% | 0/0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/% | 1/13%     |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/% | 0/0       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/% | 76 /85,9% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                       | человек/% | 10/11,3%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/% | 4/4,5%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 3/3,4%    |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/% | 3/3,4%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                             | человек/% | 0/0       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                   | человек/% | 0/0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                        | человек/% | 0/0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                              | человек/% | 0/0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек   | 22        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                           | человек/% | 14/63%    |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |          |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 1.26      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                             | человек/% | 9/40%    |
| 1.27      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                   | человек/% | 8/36%    |
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                           | человек/% | 8/36%    |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | человек/% | 15/68,1% |
| 1.29.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 2/9%     |
| 1.29.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | человек/% | 13/59%   |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  | человек/% |          |
| 1.30.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человек/% | 1/4,5%   |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 10/45,5% |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 1/4,5%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | человек/% | 8/36,36% |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 22/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | человек/% | 19/90,5% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |          |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | единиц    | 0,15     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                   | единиц    | 31       |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | да       |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | да/нет    | да       |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                        | да/нет    | нет      |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | нет      |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | нет      |

|       |                                                                                                                                                                      |           |          |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | нет      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | нет      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 113/100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 7,8      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В Школе существует дефицит педагогических кадров (учитель русского языка и литературы, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед), отражается на качестве образования. Кроме этого в ближайшие два года, по прогнозам администрации школы, будут открыты вакансии учителей-английского языка, географии, ОБЖ, физики и математики, начальных классов, в связи с пенсионным возрастом педагогов.