

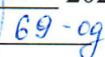



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Александровская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  И.Ю. Штейнмиллер
«21»  2024 г.
Приказ № 



**Программа смены «Движение Первых»
летнего лагеря с дневным пребыванием детей
«Солнышко»**

Автор: Гусева Алена Николаевна,
заместитель директора по ВР

Соавтор: Герасимова Анна Александровна,
советник директора по воспитанию

с. Александровское, 2024г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

	стр
Паспорт программы	3
Пояснительная записка	5
Краткая характеристика участников программы	7
Целевой блок программы	8
Принципы реализации программы	8
Профильные направления программы	9
Формы организации деятельности детей	10
Педагогическая целесообразность	12
Система мотивации и стимулирования участников программы	13
Механизмы реализации программы	14
Содержание программы	15
Методическое обеспечение программы	21
Ожидаемые результаты и критерии их эффективности	23
Методы диагностики предполагаемых результатов	27
Список использованной литературы	28
Приложения	29

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа смены "Движение Первых" в лагере с дневным пребыванием обучающихся "Солнышко" на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа».
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность. Формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения Первых
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Солнышко» (для детей с 6 до 15 лет) Количество детей - 77
Сроки реализации программы	01.06.24 - 21.06.2024 1 смена - июнь
Направление деятельности, направленность программы	Реализуются гражданско-патриотическое, культура здорового и безопасного образа жизни, экологическое, художественно-эстетическое, нравственно-этическое, научно-познавательное, трудовое направления деятельности. Программа комплексной направленности.
Краткое содержание программы	Данная программа рассчитана на 15 дней организации отдыха и оздоровления детей в период летних каникул. Комплексная программа «Движение первых» направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Максимальное вовлечение детей в проектную деятельность РДДМ «Движение Первых» по всем направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков села. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения Первых».
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для организованного отдыха детей. - Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; - Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. - Формирование у ребят навыков общения и толерантности. - Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. - Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально

	<p>одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.</p> <p>- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.</p>
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, сформированность лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - включение детей в коллективный процесс разработки новых форм и содержания мероприятий разной направленности; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, профориентационных, познавательных, художественных, творческих; - увеличение количества детей, желающих вступить в ряды участников Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодёжи «Движение Первых»
Название организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Александровская средняя общеобразовательная школа»
Автор программы	Гусева А.Н., заместитель директора по ВР
Юридический адрес	Иркутская область, Боханский район, село Александровское, ул. Школьная, 6
Ф.И.О. руководителя Организации	Штейнмиллер Ирина Юрьевна
Контактная информация организации	89025612660 mbouasoshalex@mail.ru

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах области, района или поселка.

Также, летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий. С целью организации отдыха и оздоровления детей в каникулярный период на базе МБОУ «Александровская СОШ» организуется лагерь дневного пребывания «Солнышко», профильная смена «Движение Первых».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Движение Первых» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы «Движение Первых» заложена в следующих ее качествах:

Социальная полезность - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.

Многообразие направлений деятельности - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.

Свободный выбор вида деятельности - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Комплексная программ «Время Первых» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Александровская СОШ» в 2024 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что она обеспечивает необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации их к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации их досуга.

Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение Первых» вызвана следующими проблемами:

- наличием спроса родителей и детей на организованный отдых;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- потребностью воспитанников в самореализации в социуме.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

Программа лагеря разработана с учетом следующих законодательных нормативно - правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017г.);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016г.);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017г.);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;

- Федеральным законом № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" от 14 июля 2022г.;

- Федеральным законом от 30.12.2020г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. №996-р)

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021г. № 122-р)

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018г. №16)

Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 6,5 до 16 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Комплексная краткосрочная программа «» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Движение Первых» реализуется на базе МБОУ «Александровская СОШ», с. Александровское, Боханский район. Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 1 июня по 21 июня 2024 г. Участники программы являются дети в возрасте от 6 до 15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 14-15 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения.
- Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел ЛДП «Солнышко» сайта школы, группы вконтакте.

ПРОФИЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго.

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие.

Содержание программы реализуется через следующие **направления**:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»

6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!»

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Режим работы: с 8.30 до 14.30 с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время	Мероприятие
8.30-9.00	Сбор детей, инструктаж по ТБ
9.00-9.15	Знакомство с программой на день (утренняя линейка)
9.15-9.30	Утренняя зарядка
9.30-10.00	Завтрак
10.00-11.00	Работа по плану отрядов
11.00-12.00	Оздоровительные процедуры
12.00 – 13.00	Мероприятия по плану «Движение Первых»
13.00-13.45	Обед
13.45-14.15	Подведение итогов дня
14.15-14.30	Полдник
14.30	Уход детей домой

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования,

мастер-классы, творческие мастерские, коллективно - творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

- Мастер-классы, проектная деятельность;
- Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление;

- Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия;

- Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для всех воспитанников от 6 до 15 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП;

- приёмы ТРКМ («мозговой штурм», «атака», технология «Франкенштейна», технология «ОТПАД»

- просмотр видеofilьмов;

- беседы, диспут, дебаты.

Для качественной реализации методического сопровождения деятельности лагеря педагогам предлагается реализовывать на практике следующие методики:

- коллективной творческой деятельности И.П.Иванова;

- педагогической поддержки ребенка О.С. Газмана;

- гуманитарно-личностная технология «Школа жизни» Ш.А. Амонашвили;

- профилактики вредных привычек и формирования ценностного отношения к здоровью у детей младшего школьного возраста М.М. Безруких, А.Г. Макеева, Т.А. Филиппова.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ

Педагогическая целесообразность программы «Движение Первых» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа «Движение Первых» основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В.Сухомлинский);
- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);
- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Талызина, В. А. Ясвин);
- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала учащихся (А. И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» — это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Руководители должны чётко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения и соблюдения правил внутреннего порядка в лагере отряды ежедневно получают награды и баллы.

В каждом городе (направлении) также и самый активный участник отряда может получить дополнительные баллы для команды. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряд, набравший наибольшее количество баллов – кубок.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап <i>(до открытия лагеря)</i>	-формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся; -создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап <i>(1 день смены)</i>	-знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе; -оформление отрядных мест и отрядных уголков; - формирование работы органов самоуправления; -открытие смены
Основной этап <i>(2-14 дни смены)</i>	-реализация программы по направлениям РДДМ: 1.Образование и знания «Учись и познавай!» 2.Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 3.Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!» 4.Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 5.Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 6.Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!» 7.Спорт «Достигай и побеждай!» 8.Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 9.Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 11.Экология и охрана природы «Береги планету!» 12. Туризм и путешествия «Открывай страну!» -проведение мероприятий в соответствии с программой смены;
Заключительный этап	-подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и

(15 день смены)	анализ, награждение активистов и участников смены; - закрытие смены; - выпуск фотоотчёта по итогу смены.
-----------------	--

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание смены

Дети будут принимать активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвовать в больших коллективных делах лагеря.

В каждом отряде свои лидеры – и активисты, отвечающие за разные направления работы. Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с историей развития детского движения нашей страны и деятельностью РДДМ.

Каждый день команды будут совершать полезные большие дела, узнавать новое. Для этого будут реализованы проекты РДДМ по основным направлениям деятельности. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Обеспечение программы

Научно- методическое:

- Разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Движение Первых»
- Подготовка методических материалов по программе (подбор литературы, игрового оборудования, разработка сценариев)
- Создание методической копилки для накопления и обобщения опыта организации летнего отдыха
- Разработка должностных инструкций
- Разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов

Мотивационное:

- Добровольность участия в жизни лагеря
- Предоставление права выбора деятельности
- Стимулирование и применение системы поощрений.

Педагогические условия обеспечения программы

Основные направления работы педагогического коллектива заключаются в следующем:

- Создание наиболее благоприятных условий времяпровождения для детей;
- Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей на основе их индивидуальных потребностей и возможностей;
- Ориентирование на семью в воспитании и развитии ребенка

Материально-техническое обеспечение программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Назначение помещений	Количество помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	5	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, музыкальное, компьютерное оборудование.	Организация досуга, организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены

Особенности материально-технического обеспечения программы

Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДДМ.

Спортивный инвентарь: мячи - резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.

Медицинские материалы и препараты.

Средства внутренней связи.

Хозяйственный инвентарь.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Александровская СОШ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор  И.Ю. Штейнмиллер
«21» марта 2024 г.



План-сетка работы летней оздоровительной площадки «МБОУ
«Александровская СОШ»

Дата	Содержание	Место проведения	Исполнитель	Отметка о выполнении
I. Дела организационного периода «Удивительная встреча»				
01.06	Будем знакомы! 1. Игровая программа «Будем знакомы» 2. «Лето, солнце, дружба» (открытие лагеря) 3. Конкурс рисунков «Солнечные дни» 4. Анкетирование	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
03.06	Мы - команда 1. Командообразование (отряд) 2. Конкурс стенгазет «Вот такой наш отряд!» 3. Конкурс арт-объектов «Семья»	Актовый зал Кабинет отряда	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
II. Дела основного периода «Дневник Активиста»				
04.06	Туризм и путешествия «Открывай страну!» 1. «Мы нужны России» 2. «Наша дружная страна» - театрализованно - игровая программа	Территория ЛДП лагеря	Воспитатели Вожатые	

05.06	Здоровый образ жизни «Будь здоров!» 1. Веселые страты «Жизнь – это движение» 2. Конкурс веселых зарядок	Площадка во дворе школы	Воспитатели Вожатые	
06.06	Образование и знание «Учись и познавай!» 1. КВИЗ «Что мы знаем о нашем районе?» 2. Интеллектуальный забег «100 шагов к победе!»	Кабинет отряда Актовый зал	Вожатые Воспитатели	
07.06	Труд, профессия и свое дело «Найди призвание!» 1. Игра-путешествие «Найди призвание!» 2. Конкурс рисунков «Моя будущая профессия».	Кабинет отряда Двор школы	Воспитатели Вожатые	
08.06	Спорт «Достигай и побеждай!» 1. Игры разных народов 2. Проект «Здоровье в движении!»	Двор школы	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания	
10.06	Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!» 1. «Алло, мы ищем таланты» (конкурсная программа) 2. «АктиВести»	Двор школы Актовый зал	Вожатые Воспитатели	

11.06	Патриотизм и историческая память «День России» 1. Проект «Мы – потомки Героев!» 2. Фотовыставка «Моя Россия» 3. Оформление кабинетов отряда	Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые	
13.06	Волонтерство и добровольчество «Благо твори!» 1. Конкурс «100 добрых дел». 2. Акция «Талисман добра»	Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
14.06	Наука и технологии «Дерзай и открывай!» 1.КИП «Открытия будущего» 3.Выставка «Лего-технологии»	Территория школы Актальный зал Кабинет отряда	Воспитатели Вожатые	
15.06	Экология и охрана природы «Береги планету!» 1. КТД «ЭкоТренд» 2.КИП «На старт, экоотряд!» 3.Конкурс листовок «Береги планету!»	Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые Педагог физического воспитания	
17.06	Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!» 1. Час «добрых дел». 2.«Активести» 3. «Сюрприз» веселый капустник.	Двор школы	Воспитатели Вожатые	

18.06	Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!» 1.Конкурс«СуперБлог» 2.Акция «Добро Пожаловать!» 3.Фотоажиотаж «Кадры нашего путешествия»			
III. Дела заключительного периода «Я, ты, он, она – вместе целая страна»				
19.06	Я, ты, он, она – вместе целая страна! 1.Фестиваль «Мы вместе, мы семья» 2.Итоговая выставка арт-объектов «Семья» 3. «Возьмёмся за руки друзья» - весёлая эстафета 4. Анкетирование	Двор школы Актальный зал	Воспитатели Вожатые Начальник лагеря	
IV. Работа с родителями				
В течение смены	Встречи с начальником лагеря, воспитателями, медицинским работником	Территория лагеря	Начальник лагеря	
В течение смены	Индивидуальные беседы: «Психологические особенности ребёнка, его интересы», «Техника безопасности»		Педагог-психолог Воспитатели Педагог-организатор ОБЖ	
V. Индивидуальная работа с детьми				
В течение смены	Беседы о правилах поведения, ПДД, противопожарной безопасности. Беседы «В стране этикета»; «Ежели вы вежливы»	Отрядные комнаты	Воспитатели	

VI. Работа с кадрами				
Ежедневно	Планёрки воспитателей Инструктажи по ТБ с кадровым составом лагеря		Начальник лагеря, педагог-организатор ОБЖ	

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Выбор методов обучения по программе определяется возрастными особенностями детей, особенностями программы и тематики занятий и мероприятий.

Важнейшим средством в работе с обучающимися является методика *коллективной творческой деятельности*.

Методика социального проектирования, помогает детям соединить теоретические знания с их практическим применением. Социальное проектирование включает в себя ряд последовательных действий: осознание цели деятельности; принятие проектной задачи и выделение ее личной значимости; концентрацию усилий на выполнении этой задачи; самоорганизацию в распределении своего времени и последовательности действий, самоконтроль, умение оценивать собственные решения путем индивидуальной и коллективной рефлексии. Проектная работа с детьми имеет большое личностное значение, содействует формированию социально активной личности. Социальное проектирование предполагает командную работу, а важнейшей задачей проектной деятельности является налаживание взаимодействия как внутри группы, так и с социальным окружением. Большую роль играют социологические исследования, так как общественное мнение признается ключевым фактором при формировании тем газет лагеря.

Игровые технологии активизируют и инициируют деятельность обучающихся, составляют главную идею и основу, и основу эффективности результатов.

Формы проведения итоговых занятий, с одной стороны, направлены на воспроизведение полученных знаний (тест), с другой, на творческое переосмысление материала (эссе, ролик). Внешней формой учета служит система рейтинга, разработанная и реализуемая региональным ресурсным центром по развитию деятельности РДДМ.

Кадровое обеспечение

Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

Назначение начальника лагеря, воспитателей, осуществляет администрация учреждения. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность детей, следят за исполнением программы смены лагеря.

Весь педагогический коллектив отвечает за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Директор лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает программу работы лагеря; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
2.	Воспитатель	5	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведет работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях; - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей

			под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях дневного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
--	--	--	--

Социальное партнерство

Привлечение ресурсов социума обеспечивает разнообразную качественную деятельность в лагере.

- МБУК «Александровский СКЦ»

Профилактическая деятельность

- ГИБДД МО МВД «Боханский»
- Пожарная часть

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И КРИТЕРИИ ИХ ЭФФЕКТИВНОСТИ

№	Ожидаемые результаты	Критерии	Способы отслеживания
1.	100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей	-Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз; - Повышение собственной самооценки	-Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря; - Анкета «Что ждешь от лагеря?»(входная анкета)- приложение №1; - Анкета – приложение № 8; -Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов; -Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками; -Количество детей, активно участвующих в коллективно-творческих делах или общественной жизни лагеря.
2.	Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей,	- Настроение детей и подростков; - Взаимоотношение в коллективе; - Увеличение количества детей участвующих в	-Минутки здоровья; -Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы

	<p>приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.</p>	<p>спортивных мероприятиях; - Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры; - Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления; - Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания: - инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения</p>	<p>профилактики; - Анкетирование: «Атмосфера в отряде», -«Цветок настроений»; -«Закончи предложения- Я хочу,...Я боюсь,...» приложение №2; -Опрос –показатель жизнедеятельности детского лагеря – приложение №3; -Отслеживание отрядных и индивидуальных спортивных показателей; - Анкета «Что огорчает, что радует в лагере?»- приложение № 5; - Итоговое анкетирование – приложение №6.</p>
3.	<p>Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее творческого потенциала;</p>	<p>-Умение детей жить и творить в сотрудничестве - Качество детских работ на начало, середину и конец смены; - Качество мероприятий на начало и конец смены; - Проявление творчества; - Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях</p>	<p>-Участие в отрядных делах; -Спортивные соревнования; -Познавательно-развлекательные игры; -Участие отрядов в общих делах и результативность; -Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях; -Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий.</p>
4.	<p>Развитие</p>	<p>-Отсутствие конфликтных</p>	<p>-Тестирование,</p>

	коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;	ситуаций; - Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми	анкетирование межличностных отношений детей и подростков - Анкета «Отношение к окружающим, жизнь в лагере...»- приложение № 7; -Эмоциональная оценка дня, смены.
5.	Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.	- Количество детей и подростков включившихся в программу; - Позитивное изменение поведения; - Увеличение детей, занимающихся в различных кружках; - Отсутствие конфликтов; - Повышение социальной активности	-Анкетирование «Удовлетворенность работой лагеря» (настроение, отношение вожатых, воспитателей) – приложение № 4; -непосредственное общение педагога-воспитателя с детьми и подростками; -наблюдение за поведением в процессе КТД; -личные беседы, индивидуальные беседы

Факторы риска

Возможные факторы риска реализации программы	Меры профилактики по каждому из них
Изменение климатических условий (дождь)	Перенос мероприятия с улицы в помещение
Кадровые изменения (отсутствие педагога по уважительной причине)	Производить замену на время отсутствия из числа педагогов доп. образования и администрации лагеря
Не достижение	Анализ, выработка рекомендаций, работа над ошибками.

целей или не выполнение задач, проведенных событий.	
Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.
Жара, палящее солнце.	Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Противоклещевая обработка территории лагеря; Ежедневные осмотры младших детей и самоосмотры детей старшего школьного возраста; Не планировать походов и выездов в лес и на необработанную территорию.
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТП.
Травмы и ушибы.	Инструктаж по ТБ Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Низкая активность детей и подростков в реализации Программы	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, помощь психолога. Выявление индивидуальных способностей и интересов детей и подростков для приобщения и занятости другой деятельностью: интеллектуальной, исследовательской, творческой, поисковой, социально значимой, спортивной, организаторской
Терроризм.	Инструктаж по ТБ для взрослых и детей.

Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев.

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В процессе реализации программы осуществляется мониторинг ее результативности, основанный на использовании различных диагностических методик. (Приложение № 1- № 8).

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение № 1,2)	1 день смены	Отрядные воспитатели
2.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями. (Приложение № 3,4)	В течение смены	Начальник лагеря, отрядные воспитатели
3.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение № 5,6)	Последний день смены	Воспитатели Начальник лагеря
5.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену. (Приложение № 7,8)	В течение смены	Отрядные воспитатели

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
- Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во технологии», 2006.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
- Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
- «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников :
- Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
- Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
- Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.
- Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
- Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
- Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?

- *Плохие*
- *Хорошие*
- *Не очень хорошие*
- *Не очень плохие*
- *Другое _____*

2. Что ты ждешь от лагеря?

- *Хорошего настроения*
- *Весёлых игр*
- *Познавательных занятий*
- *Новых знакомств*
- *Спортивных соревнований*
- *Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?*

3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- *Спортивное направление*
- *Художественно-прикладное*
- *Начально-техническое направление*
- *Трудовая деятельность*
- *Познавательная деятельность*

4. Что тебе нравится делать?

- *Играть*
- *Соревноваться*
- *Принимать участие в выставках*
- *Подготавливать задания для других детей*
- *Заниматься декоративно-прикладным творчеством*

5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- *Да*
- *Нет*
- *Не знаю*
- *Скорее да, чем нет*
- *Скорее нет, чем да*
- *Кто твои друзья в лагере?*

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ **Фамилия** _____

МЕТОД ОПРОСА

Детям даётся задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря.

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

У нас хорошие вожатые.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

Ко всем воспитателям в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

У меня есть любимый воспитатель в нашем лагере

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать
- не согласен
- совершенно не согласен

В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.

- совершенно согласен
- согласен
- трудно сказать

не согласен
совершенно не согласен

У меня есть любимые занятия в нашем лагере

совершенно согласен
согласен
трудно сказать
не согласен
совершенно не согласен

Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

совершенно согласен
согласен
трудно сказать
не согласен
совершенно не согласен

Обработка полученных данных

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

- 4 - совершенно согласен
- 3 - согласен
- 2 - трудно сказать
- 1 - не согласен
- 0 - совершенно не согласен

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$

Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

АНКЕТА (в конце смены)

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

С кем из ребят ты подружился?

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ

Фамилия, имя. _____

Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...

Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...

Несколько слов о нашем отряде ...

Мои впечатления о лагере.

Изменение отношения к другим, к жизнедеятельности в лагере

Как ты относишься	Показатели отношений
К членам своего отряда	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
К членам экипажа	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично
Мальчики – к девочкам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
Девочки – к мальчикам	Нормально
	Уважительно
	По-разному
	Восторженно
	Никак
К вожатым	Нормально
	Уважительно
	Восторженно
К жизни в лагере	Нормально
	Уважительно
	Конфликтно
	Презрительно
	Безразлично

АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ

Назначение летнего пришкольного лагеря с точки зрения учащихся

№ п/п	<i>В пришкольном лагере я имею возможность</i>	да	нет	затрудняюсь ответить
1	физически и интеллектуальное оздоровиться			
2	расширить культурное пространство			
3	получить содержательный отдых			
4	творчески и интеллектуально развиваться во внеурочное время			
5	формировать собственные представления о самом себе и окружающем мире			
6	развлекаться, играть, свободно выбирать занятия			
7	делать все, что мне нравится			
8	получить разрядку от накопившейся за год напряженности			
	<i>В пришкольном лагере «Солнечный» этим летом я мечтаю</i>			
1	приобрести новых друзей			
2	в неформальной обстановке ближе узнать своих одноклассников			
3	получить эмоциональный заряд			
4	развить свой творческий потенциал			
5	оздоровиться			
6	провести время с пользой для себя			
7	встретиться с интересными людьми			
8	посетить любимые занятия			
9	ощутить состояние счастья и праздника, развлечения и веселья			
10	путешествовать (экскурсии, поездки)			
11	получить возможность отдохнуть от уроков			

Твои пожелания

Спасибо!