

МИНИСТРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация «Боханский муниципальный район»
МБОУ «Александровская СОШ»

РАССМОТРЕНО:

Методическим
объединением

_____ Штейнмиллер

И.Ю.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР

_____ Лысенко О.А.

Протокол №1

от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Нарутдинова Е.В.

Приказ №1/1-од

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии

Класс 6 «а», 7 «а», 8 «а» (обучение по АООП ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью)

Учитель: Герьятович Ю.В., учитель географии

Александровское, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-8 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сб.1. –М.: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой, 2014г. и ориентирована на учебники: География. учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Т.М.Лифанов.

Учебно-тематическое планирование составлено в соответствии с авторской программой. Согласно школьного учебного плана на изучение географии в 6 «а», 7 «а», 8 «а» отводится 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год при 34 учебных неделях).

Цель учебного предмета.

Формирование основ географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, всестороннее развитие обучающихся со сниженной мотивацией к познанию, расширение кругозора об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные: Дать элементарные научные и систематические сведения о единстве природы, её разнообразии и сложности протекающих в ней процессов. Показать особенности взаимодействия человека и природы. Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные: Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию. Формирование и развитие личностного отношения к своему населенному пункту как части России.

Развивающие: Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты

- воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, чувства гордости за свою страну, осознания себя гражданином России;
- формирование установки на безопасный здоровый образ жизни;
- совершенствование освоения социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с задачей, поставленной учителем;
- формирование навыков самостоятельной работы с учебными пособиями (учебник, приложение к учебнику, тетрадь на печатной основе, глобус, настенная карта, компас, и др.);
- совершенствование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- развитие умения фиксировать результаты самостоятельной деятельности (наблюдений, опытов);
- развитие навыков взаимодействия при работе в паре при изготовлении моделей или макета форм рельефа местности;
- развитие навыков взаимодействия в группе одноклассников в процессе проведения географических экскурсий;
- воспитание эстетических чувств в процессе экскурсий в природу, при заполнении контурных карт и выполнении зарисовок (цветовая гамма, оттенки), при знакомстве с достопримечательностями крупнейших городов России и родного города;
- воспитание уважения и восхищения людьми, совершившими научные открытия (кругосветные путешествия, запуск искусственных спутников Земли и людей в космос, первые космонавты).
- воспитание навыков безопасного поведения в природе (при изучении грозы, молнии, лавин, землетрясений, извержений вулканов и т.п. явлений природы);
- учить ориентироваться в незнакомом пространстве по планам местности, некоторым местным признакам, по Солнцу, звездам, компасу);
- при изучении родника колодца, водопровода воспитывать бережное отношение к пресной, питьевой воде;
- учить понимать необходимость бережного отношения и мероприятий по охране водоемов от загрязнения

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- названия основных сторон горизонта;
 - основные формы земной поверхности;
 - названия водоемов;
 - основные правила безопасного поведения в природе;
 - условные цвета и наиболее распространенные условные знаки географической карты;
 - названия материков и океанов;
 - значение Солнца для жизни на Земле;
 - название нашей страны, ее столицы;
 - название родного края, города, поселка.
- Учащиеся должны уметь:
- делать простые схематические зарисовки;
 - составлять рассказы об изучаемых географических объектах из предложенных учителем предложений;
 - показывать на географической карте объекты, заранее выделенные учителем.

Достаточный уровень:

Обучающиеся должны знать:

- что изучает география;
- горизонт, линию и стороны горизонта;
- основные формы земной поверхности;
- виды водоемов, их различия;
- меры по охране воды от загрязнения;
- отличие плана от рисунка и географической карты;
- основные направления на плане, географической карте;
- условные цвета и основные знаки географической карты;
- распределение суши и воды на Земле;
- материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- кругосветные путешествия, доказывающие шарообразность Земли;
- значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;
- различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий;
- названия географических объектов, обозначенных в программе по теме «Карта России».

Учащиеся должны уметь:

- определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;
- выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;
- ориентироваться на географической карте и глобусе;
- читать географическую карту (условные цвета и основные знаки);
- составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте.

Содержание учебного предмета

6 класс

В разделе «Введение» учащиеся знакомятся с новым предметом «География». Узнают, что изучает данный предмет и знакомятся с первые географическими открытиями.

Тема «Ориентирование на местности» способствует формированию у детей с нарушением интеллекта пространственных представлений, навыков ориентировки, необходимых в жизни, а также для перехода к изучению плана местности и карты.

В разделе «План и карта» учащиеся учатся различать план и рисунок, знакомятся с масштабом, условными знаками плана местности, условными цветами и знаками физической карты. Учатся отличать план от географической карты.

В разделе «Формы поверхности Земли» учащиеся знакомятся с понятие рельеф и его основными формами- равнины, холмы, овраги, горы, а также с процессами, происходящими в горах- землетрясения и вулканы.

При изучении раздела «Вода на Земле» происходит знакомство с искусственными(колодец, пруд, водопровод) и естественными (родник, озеро, болото, река, море, океан) водоемами.

В разделе «Земной шар» учащиеся знакомятся с глобусом- моделью земного шара, с расположением материков и океанов, изучают пояса освещенности Солнцем поверхности Земли, узнают об их расположении, получают представление о климате.

Раздел «Карта России» посвящен изучению географического положения России на карте полушарий, знакомству с островами и полуостровами, поверхностью нашей страны, а также рекам и озерам европейской и азиатской частей России. Эта тема связана с курсом VII класса «Природа России», где учащиеся должны находить на карте и читать названия ряда географических объектов.

В разделах «Вода на Земле» и «Карта России» учащиеся получают знания о родном крае.

7 класс

Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (11 ч)

Географическое положение России на карте мира. Европейская и азиатская части России. Административное деление России. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Климат России. Водные ресурсы России, их использование. Население России. Народы России. Промышленность- основа хозяйства, ее отрасли. Сельское хозяйство, его отрасли. Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.

Природные зоны России (55 ч)

Размещение природных зон на территории России. Карта природных зон России.

Зона арктических пустынь (5 ч)

Положение на карте. Климат. Растительный и животный мир. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Зона тундры (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоемы тундры. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.

Лесная зона (18 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Реки, озера, каналы. Растительный мир. Хвойные леса (тайга). Смешанные и лиственные леса. Животный мир. Пушные звери. Значение леса. Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны. Промышленность и сельское хозяйство Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития хозяйства Северо-Западной России. Города Северо-Западной России: Санкт-Петербург, Архангельск, Новгород, Псков, Калининград. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток. Заповедники и заказники лесной зоны. Охрана леса. Обобщающий урок по лесной зоне.

Зона степей (8 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск, Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград, Ростов-на-Дону, Ставрополь, Краснодар. Охрана природы зоны степей.

Зона полупустынь и пустынь (6 ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Растительный мир. Животный мир. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города зоны полупустынь и пустынь.

Зона субтропиков (2 ч)

Положение на карте. Курортное хозяйство. Население и его основные занятия. Города-курорты (Сочи, Туапсе, Анапа, Геленджик). Город Новороссийск.

Высотная поясность в горах (6 ч)

Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Города и экологические проблемы Урала. Алтайские горы. Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население и его основные занятия. Города.

Обобщающий урок по географии России.

Межпредметные связи

Почвы, полезные ископаемые, использование воды в промышленности и сельском хозяйстве, охрана вод, разнообразие растительного и животного мира, охрана растений и животных («Естествознание»). Города нашей Родины («Природоведение»). Длина рек, высота гор, численность населения («Математика»). Работа с глиной, пластилином, природным материалом при изготовлении несложных макетов по природным зонам («Ручной труд»). Использование леса («Столярное, переплетное дело»). Добыча, свойства и использование металлов («Слесарное дело»). Различение цвета и оттенков («Изобразительное искусство»). Правописание трудных слов («Русский язык»).

Практические работы (в ходе урока)

Работа с физической картой и картой природных зон России в атласе - приложении к учебнику.

Нанесение на контурные карты изученных объектов и надписывание их названий в рабочей тетради на печатной основе для 7 класса.

Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных для изучаемой природной зоны растений и животных.

Изготовление из бумаги условных знаков полезных ископаемых для работы с магнитной картой {природных зон России}.

Вычерчивание схемы смены природных зон в горах и других схем, помогающих понять причинно-следственные зависимости.

Изготовление несложных макетов по различным природным зонам.

Географическая номенклатура

Зона арктических пустынь

Моря: Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское.

Острова: Земля Франца Иосифа, Новая Земля, Северная Земля, Новосибирские.

Зона тундры

Остров: Новая Земля.

Полуострова: Таймыр, Кольский, Чукотский.

Города: Мурманск, Нарьян-Мар, Воркута, Норильск, Анадырь.

Лесная зона

Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Валдайская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Реки: Волга, Северная Двина, Обь, Енисей, Лена, Амур.

Каналы: Москвы, Волго- Балтийский.

Озера: Ладожское, Онежское.

Города: Москва, Санкт- Петербург, Калининград, Архангельск, Нижний Новгород, Красноярск, Иркутск, Владивосток.

Зона степей

Реки: Дон, Волга, Урал.

Канал: Вол го-Донской.

Города: Курск, Воронеж, Саратов, Самара, Ростов-на-Дону, Волгоград, Ставрополь, Краснодар, Оренбург, Омск.

Зона полупустынь и пустынь

Озеро: Каспийское море.

Города: Астрахань, Элиста.

Субтропики

Города: Сочи, Туапсе, Новороссийск.

Высотная поясность в горах

Горы: Кавказские, Уральские, Алтайские, Саяны.

Озеро: Байкал.

Города: Пятигорск, Нальчик, Владикавказ, Махачкала, Грозный, Екатеринбург, Челябинск, Барнаул.

8 класс

Что изучают в курсе географии материков и океанов.

Материки и части света на глобусе и физической карте полушарий.

Мировой океан. Атлантический океан. Хозяйственное значение. Судходство. Северный Ледовитый океан. Хозяйственное значение. Судходство. Тихий океан. Хозяйственное значение. Судходство. Индийский океан. Хозяйственное значение. Судходство. Современное изучение Мирового океана.

Практические работы:

- Обозначение океанов на контурной карте полушарий.

Знать: Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны; географическое положение и их хозяйственное значение;

Уметь: показывать на географической карте из приложения к учебнику океаны, давать им характеристику.

Африка. Географическое положение. Очертания берегов, острова и полуострова. Разнообразие рельефа, климат, реки и озера. Природные зоны. Растительность тропических лесов. Животные тропических лесов. Растительность саванн. Животные саванн. Растительность и животные пустынь. Население и государства. Египет, Эфиопия, Танзания, ДР Конго, Нигерия, ЮАР. Обобщающий урок.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре.

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Австралия. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный мир. Животный мир. Население (коренное и пришлое). Австралийский Союз. Океания. Остров Новая Гвинея.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Антарктида. Географическое положение. Антарктика. Открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат. Растительный и животный мир. Охрана природы. Современные исследования Антарктиды.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте океанов, омывающих Антарктиду, Южного полюса.

- Зарисовка птиц и животных Антарктиды.

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Северная Америка. Открытие Америки. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительный и животный мир. Население и государства. США. Канада. Мексика. Куба.

Практические работы

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре

- Запись названий и зарисовки в тетрадях типичных растений и животных

- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Южная Америка. Географическое положение. Разнообразие рельефа, климат. Реки и озера. Растительность тропических лесов. Животные тропического леса. Растительность пустынь, степей, саванн и горных районов. Животные саванн, степей, полупустынь, гор. Население и государства. Бразилия, Аргентина, Перу.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, указанных в номенклатуре

- Запись названий и зарисовки в тетрадях наиболее типичных растений и животных

- **Знать:** особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об

изученных государствах и показывать их на политической карте;

Евразия. Географическое положение. Очертания берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова. Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы. Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии. Климат Евразии. Реки и озера Европы. Реки и озера Азии. Растительный и животный мир Европы. Растительный и животный мир Азии. Население Евразии. Культура и быт народов Евразии. Обобщающий урок.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте морей, заливов, островов, полуостровов, гор, рек, озер, обозначенных в номенклатуре.
- Проведение на контурной карте условной границы между Европой и Азией.
- Запись в тетради названий растений и животных

Знать: особенности географического положения, очертания берегов и природные условия материка, население и особенности

размещения; названия изученных географических объектов (по атласу);

Уметь: определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов материка; давать элементарное

описание природных условий материка, опираясь на карту и картины; находить в периодической печати сведения об изученных государствах и показывать их на политической карте;

Календарно-тематическое планирование 6 «а» класс

Урок	Тема урока	Количество часов	Примерная дата проведения	Примечания (изменения)
Повторение (18 часов)				
1	Что изучает география.	1	05.09.2023	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды.	1	07.09.2023	
3	Явления природы	1	12.09.2023	
4	Географические сведения о нашей местности и труде населения	1	14.09.2023	
5	Обобщающий урок по теме «Введение»	1	19.09.2023	
6	Горизонт. Линии горизонта.	1	21.09.2023	
7	Стороны горизонта	1	26.09.2023	
8	Компас и правила пользования им.	1	28.09.2023	
9	Ориентирование по местным признакам природы	1	03.10.2023	
10	Контрольная работа по теме Ориентирование на местности»	1	05.10.2023	
11	Равнины, холмы.	1	10.10.2023	
12	Овраги, их образование.	1	12.10.2023	
13	Горы. Землетрясения.	1	17.10.2023	
14	Извержения вулканов.	1	19.10.2023	
15	Контрольная работа по теме «Формы поверхности Земли»	1	24.10.2023	
16	Вода в природе.	1	26.10.2023	
17	Родник, его образование.	1	07.11.2023	

18	Колодец, водопровод.	1	09.11.2023	
19	Части реки. Равнинные и горные реки.	1	14.11.2023	
20	Как люди используют реки.	1	16.11.2023	
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	1	21.11.2023	
22	Болота, их осушение.	1	23.11.2023	
23	Океаны и моря.	1	28.11.2023	
24	Острова и полуострова.	1	30.11.2023	
25	Водоёмы в нашей местности. Охрана вод от загрязнения	1	05.12.2023	
26	Контрольная работа по теме «Вода на Земле»	1	07.12.2023	
27	Рисунок и план предмета	1	12.12.2023	
28	План и масштаб.	1	14.12.2023	
29	План класса.	1	19.12.2023	
30	План школьного участка.	1	21.12.2023	
31	Условные знаки плана местности	1	26.12.2023	
32	План и географическая карта.	1	28.12.2023	
33	Условные цвета физической карты.	1	09.01.2024	
34	Условные знаки физической карты.	1	11.01.2024	
35	Физическая карта России. Значение физической карты и жизни и деятельности людей.	1	16.01.2024	
36	Контрольная работа по теме «План и карта»	1	18.01.2024	
37	Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне.	1	23.01.2024	
38	Планеты.	1	25.01.2024	
39	Земля- планета. Доказательства шарообразности Земли. Освоение космоса.	1	30.01.2024	
40	Глобус-модель земного шара	1	01.02.2024	
41	Физическая карта полушарий.	1	06.02.2024	
42	Распределение воды и суши на Земле.	1	08.02.2024	
43	Океаны на глобусе и карте полушарий	1	13.02.2024	
44	Материки на глобусе и карте полушарий.	1	15.02.2024	
45	Первые кругосветные путешествия.	1	22.02.2024	
46	Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании Солнцем земной поверхности.	1	23.02.2024	
47	Понятие о климате, его отличие от погоды.	1	27.02.2024	
48	Основные типы климата.	1	29.02.2024	
49	Пояса освещенности: жаркие, умеренные, холодные	1	05.03.2024	
50	Природа тропического пояса.	1	07.03.2024	
51	Природа умеренных и полярных поясов	1	12.03.2024	
52	Контрольная работа по теме "Земной шар"	1	14.03.2024	
53	Географическое положение России на карте.	1	19.03.2024	
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	1	21.03.2024	
55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного ледовитого океана	1	02.04.2024	
56	Моря Тихого и Атлантического океана.	1	04.04.2024	
57	Острова и полуострова России	1	09.04.2024	
58	Поверхность нашей страны. Низменности,	1	11.04.2024	

	возвышенности, плоскогорья.			
59	Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны, Крымские горы	1	16.04.2024	
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых	1	18.04.2024	
61	Реки: Волга с Окой и Камой, Дон, Днепр, Урал,	1	23.04.2024	
62	Реки: Дон, Днепр, Урал,	1	25.04.2024	
63	Реки Сибири: Обь, Енисей, Лена, Амур.	1	02.05.2024	
64	Реки Сибири: Лена, Амур.	1	07.05.2024	
65	Реки Сибири: Лена, Амур.	1	14.05.2024	
66	Озера России.	1	16.05.2024	
67	Наш край на карте России	1	21.05.2024	
68	Итоговая контрольная работа	1	23.05.2024	

Календарно-тематическое планирование 7 «а» класс

Урок	Тема урока	Количество часов	Примерная дата проведения	Примечания (изменения)
Особенности природы и хозяйства России (общая характеристика) (12 ч)				
1	Географическое положение России на карте мира.	1	05.09.2023	
2	Европейская и Азиатская части России. Административное деление России.	1	07.09.2023	
3	Разнообразие рельефа.	1	12.09.2023	
4/5	Полезные ископаемые, их основные месторождения. Пути рационального использования.	2	14.09.2023 19.09.2023	
6	Климат России	1	21.09.2023	
7	Водные ресурсы России, их использование.	1	26.09.2023	
8	Население России. Народы России.	1	28.09.2023	
9	Промышленность – основа хозяйства. Ее отрасли	1	03.10.2023	
10	Сельское хозяйство, его отрасли	1	05.10.2023	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России.	1	10.10.2023	
12	Контрольная работа по теме «Особенности природы и хозяйства России»	1	12.10.2023	
Природные зоны России (2 ч)				
13	Размещение природных зон на территории России.	1	17.10.2023	
14	Карта природных зон России	1	19.10.2023	
Зона арктических пустынь(5 ч).				
15	Положение на карте.	1	24.10.2023	
16	Климат. Растительный и животный мир.	1	26.10.2023	
17	Население и его основные занятия.	1	07.11.2023	
18	Северный морской путь.	1	09.11.2023	
19	Контрольная работа по теме «Зона арктических пустынь России»	1	14.11.2023	
Зона тундры(8ч).				
20	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	16.11.2023	

21	Климат и водоемы тундры	1	21.11.2023	
22	Растительный мир.	1	23.11.2023	
23	Животные тундры.	1	28.11.2023	
24	Хозяйство. Население и его основные занятия.	1	30.11.2023	
25	Города тундры: Мурманск, Архангельск, Нарьян – Мар, Норильск, Анадырь	1	05.12.2023	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры.	1	07.12.2023	
27	Контрольная работа по теме «Зона тундры России»	1	12.12.2023	
Лесная зона(17 ч).				
28	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые лесной зоны.	1	14.12.2023	
29	Климат. Особенности природы.	1	19.12.2023	
30	Реки, озера, каналы.	1	21.12.2023	
31	Растительный мир. Хвойные леса.	1	26.12.2023	
32	Смешанные и лиственные леса.	1	28.12.2023	
33	Животный мир лесной зоны.	1	09.01.2024	
34	Пушные звери.	1	11.01.2024	
35	Значение леса.	1	16.01.2024	
36	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны.	1	18.01.2024	
37	Города центральной России.	1	23.01.2024	
38	Особенности развития хозяйства северо – западной России.	1	25.01.2024	
39	Города: Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	30.01.2024	
40	Западная Сибирь	1	01.02.2024	
41	Восточная Сибирь	1	06.02.2024	
42	Дальний Восток	1	08.02.2024	
43	Заповедники и заказники лесной зоны	1	13.02.2024	
44	Контрольная работа по теме «Зона арктических пустынь России»	1	15.02.2024	
Зона степей (8 ч).				
45	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки.	1	22.02.2024	
46	Растения зоны степей.	1	23.02.2024	
47	Животный мир степей.	1	27.02.2024	
48	Хозяйство, население и его основные занятия.	1	29.02.2024	
49	Города лесостепной зоны: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск.	1	05.03.2024	
50	Города степной зоны: Волгоград, Саратов, Самара и др.	1	07.03.2024	
51	Охрана природы зоны степей	1	12.03.2024	
52	Контрольная работа по теме «Зона степей России»	1	14.03.2024	
Зона полупустынь и пустынь (6 ч).				
53	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые	1	19.03.2024	

54	Климат. Реки.	1	21.03.2024	
55	Растительный мир и животный мир.	1	02.04.2024	
56	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	04.04.2024	
57	Города зоны пустынь и полупустынь.	1	09.04.2024	
58	Контрольная работа по теме «Зона степей России»	1	11.04.2024	
Зона субтропиков(2 ч)				
59	Положение на карте.	1	18.04.2024	
60	Курортное хозяйство. Города-курорты. Население и его основные занятия.	1		
Высотная поясность в горах(6 ч).				
61	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат.	1	23.04.2024	
62	Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа.	1	25.04.2024	
63	Города и экологические проблемы Урала.	1	02.05.2024	
64	Алтайские горы. Хозяйство.	1	07.05.2024	
65	Население и его основные занятия. Города.	1	14.05.2024	
66	Горы Восточной Сибири. Хозяйство.	1	16.05.2024	
67	Население и его основные занятия. Города.	1	21.05.2024	
68	Итоговая контрольная работа.	1	23.05.2024	

Календарно-тематическое планирование 8 «а» класс

Урок	Тема урока	Количество часов	Примерная дата проведения	Примечания (изменения)
1.	Материки и части света на глобусе и карте	1	05.09.2023	
2.	Мировой океан	1	07.09.2023	
3.	Атлантический океан	1	12.09.2023	
4.	Северный Ледовитый океан	1	14.09.2023	
5.	Тихий океан	1	19.09.2023	
6.	Индийский океан	1	21.09.2023	
7.	Современное изучение Мирового океана	1	26.09.2023	
8.	Африка. Географическое положение	1	28.09.2023	
9.	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	1	03.10.2023	
10.	Растительность тропических лесов	1	05.10.2023	
11.	Животные тропических лесов	1	10.10.2023	
12.	Растительность саванн	1	12.10.2023	
13.	Животные саванн	1	17.10.2023	
14.	Растительность и животные пустынь	1	19.10.2023	
15.	Население и государства	1	24.10.2023	
16.	Египет	1	26.10.2023	
17.	Эфиопия	1	07.11.2023	
18.	Танзания	1	09.11.2023	
19.	Демократическая республика Конго	1	14.11.2023	

20	Нигерия	1	16.11.2023	
21	Южно-Африканская республика	1	21.11.2023	
22	Обобщающий урок по теме «Африка»	1	23.11.2023	
23	Австралия. Географическое положение	1	28.11.2023	
24	Разнообразие рельефа, климат, реки и озёра	1	30.11.2023	
25	Растительный мир	1	05.12.2023	
26	Животный мир	1	07.12.2023	
27	Население	1	12.12.2023	
28	Австралийский Союз	1	14.12.2023	
29	Океания. Остров Новая Гвинея	1	19.12.2023	
30	Обобщающий урок по теме «Австралия»	1	21.12.2023	
31	Антарктида. Географическое положение. Антарктика	1	26.12.2023	
32	Открытие Антарктиды русскими мореплавателями	1	28.12.2023	
33	Разнообразие рельефа, климат	1	09.01.2024	
34	Растительный и животный мир. Охрана природы	1	11.01.2024	
35	Современные исследования Антарктиды	1	16.01.2024	
36	Обобщающий урок по теме «Антарктиды»	1	17.01.24	
37	Северная Америка. Открытие Америки	1	18.01.2024	
38	Географическое положение	1	23.01.2024	
39	Разнообразие рельефа, климат	1	25.01.2024	
40	Реки и озёра	1	30.01.2024	
41	Растительный и животный мир	1	06.02.2024	
42	Население и государства	1	01.02.2024	
43	Соединенные Штаты Америки. Канада	1	08.02.2024	
44	Мексика. Куба	1	13.02.2024	
45	Южная Америка. Географическое положение	1	15.02.2024	
46	Разнообразие рельефа, климат	1	27.02.2024	
47	Растительность тропических Лесов	1	29.02.2024	
48	Животные тропического леса	1	05.03.2024	
49	Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов	1	07.03.2024	
50	Животные саванн, степей, полупустынь и гор	1	12.03.2024	
51	Население и государства	1	14.03.2024	
52	Бразилия	1	19.03.2024	
53	Аргентина. Перу	1	21.03.2024	
54	Обобщающий урок по теме «Америка»	1		

55	Евразия. Географическое положение	1	02.04.2024	
56	Очертание берегов. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов. Острова и полуострова	1	04.04.2024	
57	Очертание берегов. Моря Тихого и Индийского океанов. Острова и полуострова	1	09.04.2024	
58	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы	1	11.04.2024	
59	Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии	1	16.04.2024	
60	Климат Евразии	1	18.04.2024	
61	Реки и озера Европы	1	23.04.2024	
62	Реки и озера Азии	1	25.04.2024	
63	Растительный и животный мир Европы	1	02.05.2024	
64	Растительный и животный мир Азии	1	07.05.2024	
65	Население Евразии	1	14.05.2024	
66	Культура и быт народов	1	16.05.2024	
67	Обобщающий урок по теме «Евразия»	1	21.05.2024	
68	Повторение по курсу География материков и океанов	1	23.05.2024	