

МИНИСТРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Администрация «Боханский муниципальный район»  
МБОУ «Александровская СОШ»

РАССМОТРЕНО:

Методическим  
объединением

\_\_\_\_\_ Штейнмиллер

И.Ю.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Лысенко О.А.

Протокол №1

от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

\_\_\_\_\_ Нарутдинова Е.В.

Приказ №1/1-од

«02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по байкаловедению**

Класс 7

Учитель: Герьятович Ю.В., учитель географии

Александровское, 2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по байкаловедению для 7 класса составлена на основе содержания программы спецкурса Кузевановой Е.Н., Мотовиловой Н.В. «Байкаловедение» для учащихся 5-7 классов общеобразовательных учреждений, издание 3, исправленное – Иркутск, 2011. – 64 с.

Цель Программы: подготовка детей к природоохранному и ресурсосберегающему поведению, формирование природоохранного мировоззрения и осознания уникальности озера Байкал как Участка всемирного природного наследия.

Задачи Программы:

- формирование знаний об уникальном биологическом разнообразии и качестве природной среды Прибайкалья, Забайкалья и озера Байкал;
- формирование знаний и умений по оценке состояния озера Байкал и прибрежных территорий;
- формирование понятий и представлений о способах и результатах отрицательного и положительного влияния человека на байкальскую природу;
- воспитание природоохранного и ресурсосберегающего поведения у школьников.

## Планируемые предметные результаты

Предметные результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- термины, используемые в курсе;
- разнообразие и особенности распределения животного мира в озере Байкал;
- разнообразие и особенности распределения животного мира в Прибайкалье; типы особо охраняемых территорий в Прибайкалье, отличия, особенности;
- этапы хозяйственного освоения озера Байкал, влияние на окружающую природу и озеро Байкал

- ошибки хозяйственного освоения байкальской территории, примеры, анализ причин;

- основные законы, охраняющие Байкал, противоречия в законодательстве;
- виды гражданской деятельности в Байкальском регионе по охране озера Байкал;

Учащиеся должны уметь:

- делать выводы о причинах разнообразия видов в Байкале;
- оценивать роль животных в экосистеме Байкала и в жизни человека;
- обосновать влияние хозяйственной деятельности на биологическое разнообразие растений;

- определять безопасные виды хозяйственной деятельности на Байкале;

- разрабатывать проекты по нейтрализации хозяйственной деятельности на Байкале.

Метапредметные результаты обучения:

- умение анализировать и оценивать воздействие факторов окружающей среды, последствий деятельности человека и собственное влияние на природную среду;

- умение сравнивать биологические объекты;

- освоить способы самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: ставить цели и планировать личную учебную деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность работы в группах; проводить самооценку личных учебных достижений;

- применять на практике составляющие исследовательской и проектной деятельности (умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятий, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи);

- умение самостоятельно проводить поиск информации: находить в текстах, словарях и справочниках значения терминов, необходимую информацию (в том числе с использованием информационных технологий);

- умение формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения, сравнения), составление плана, фиксирование результатов, использование простых измерительных приборов, формулирование выводов по результатам исследования;

- умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;

- развитие коммуникативных умений, корректного ведения диалога и участия в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

Личностные результаты обучения:

- применение основных принципов и правил отношения к природе на примере озера Байкал;

- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; - овладение интеллектуальными умениями (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.);
- сформированность эстетического отношения к природе;
- реализация этических установок по отношению к открытиям, исследованиям и их результатам;
- сформированность познавательных мотивов, направленных на получение нового знания в области байкаловедения в связи с будущей профессиональной деятельностью или бытовыми проблемами, связанными с сохранением собственного здоровья и экологической безопасностью;
- критичное отношение к своим поступкам осознание ответственности за их результаты

## **Содержание учебного предмета**

### Введение

Байкал – участок всемирного природного наследия.

### Исследования озера Байкал

История открытия озера Байкал. Современные методы изучения Байкала. Методы оценки численности обитателей Байкала. Подводные методы исследований. Методы изучения прошлого.

### Происхождение Байкала

Возникновение и формирование Байкала. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала. Прогнозирование землетрясений. Действия во время землетрясения.

Современное геологическое строение Байкальской котловины. Горные породы, минералы, полезные ископаемые.

Вертикальный разрез Байкала. Глубины. Береговые склоны, подводные рельефы, каньоны, террасы. Рельеф дна. Связь с мантией Земли. Породная структура берегов и дна Байкала. Полезные ископаемые байкальского дна.

### Геологические особенности Байкала.

Береговая линия со множеством мысов, заливов, бухт и соров. Три котловины озера. Горные хребты: Приморский, Байкальский, Хамар-Дабан, Улан-Бургасы, Баргузинский. Распространенные минералы различные виды кварца, полевошпат. Слюда-флогопит, лазурит, гранат. Магматические горные породы, осадочные и метаморфические. Основные геологические достопримечательности на южном и западном побережье озера.

### Климатические условия на Байкале

Температура воздуха. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры. Продолжительность сезонов года, их особенности.

### Воды Байкала

Водный баланс и водообмен озера Байкал. Физические свойства воды. Прозрачность воды. Связь прозрачности с внешними факторами среды. Уникальные химические характеристики байкальской воды. Сравнение воды Байкала с водами других озёр мира.

Температурный режим байкальских вод. Сезонная динамика температурных изменений. Вертикальный обмен тепла. Тепловой режим и жизнь в Байкале.

Течения в Байкале. Поверхностные течения. Влияние крупных рек (Селенга, Баргузин, Верхняя Ангара). Подлёдные течения. Присклоновые течения. Течения в придонном слое.

Связь движения водных масс и пространственных изменений температуры с жизнью в толще вод Байкала.

Ледовый режим. Время замерзания, толщина льда, период таяния льда на Байкале. Ледовые явления – трещины (становые щели), торосы, полыньи, сокуи и др.

Природа Прибайкалья

Высотная поясность. Растительность степей, лугов и болот. Горные леса. Высокогорные субальпийские и альпийские луга. Горная тундра Животный мир степей, лугов, болот. Животный мир высокогорья. Особо охраняемые территории (прибайкальский национальный парк, Забайкальский национальный парк, Байкало-Ленский, Баргузинский, Байкальский заповедники). Памятники природы на Байкале: Шаман-камень, мыс Шаманка, утес Сагак-Заба, пещера Мечта, бухта Песчаная

Жизнь в озере Байкал.

Биологическое разнообразие. Растительный мир: высшие водные растения. Водоросли. Донные водоросли Фитопланктон. Бактерии. Животный мир: простейшие животные, коловратки; донные животные – губки, моллюски, амфиподы, байкальские черви. Планктонные животные – эпишура, макрогептопус. Водные насекомые: хирономиды, ручейники. Некоторые распространенные рыбы Байкала: омуль, осетр, желтокрылка, голомянка. Нерпа. Пищевые связи водных обитателей.

Человек и Байкал

Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду. Охрана окружающей среды. Влияние туристов и отдыхающих на озеро. Чужеродные виды растений и животных в Байкале Понятие – устойчивое развитие.

### Календарно-тематическое планирование

Урок	Тема урока	Количество часов	Примерная дата проведения	Примечания (изменения)
1	Введение. Байкал – участок всемирного природного наследия. Легенды и сказания о Байкале.	1	06.09.2024	
2	Особенности географического положения озера Байкал.	1	13.09.2024	
3	Водный бассейн Байкала. Притоки. Ангара – дочь Байкала. Заливы, бухты, сора Байкала.	1	20.09.2024	
4	Острова на Байкале, их расположение, особенности геологии. Ландшафтное разнообразие побережья Байкала.	1	27.09.2024	
5	Климатические условия на Байкале. Температура воздуха и воды. Атмосферные осадки. Туманы. Ветры, шторма на Байкале. Легенды и сказки о ветрах.	1	04.10.2024	
6	Продолжительность сезонов года, их особенности. Ледовые явления. Тестирование по теме «География Байкала»	1	11.10.2024	
7	Возникновение и формирование Байкала. Землетрясения и вулканы. Причины землетрясений, сейсмические зоны Байкала.		18.10.2024	

	Прогнозирование землетрясений. Современное геологическое строение Байкальской котловины			
8	Горные породы, минералы, полезные ископаемые. Вертикальный разрез Байкала. Глубины. Береговые склоны, подводные рельефы, каньоны, террасы. Рельеф дна. Связь с мантией Земли.	1	25.10.2024	
9	Вода Байкала. Физические свойства воды. Прозрачность воды. Уникальные химические характеристики байкальской воды. Температурный режим байкальских вод. Течения в Байкале. Ледовый режим.	1	08.11.2024	
10	История открытия озера Байкал. Первые учёные, изучавшие Байкал, их вклад в исследования Байкала.	1	15.11.2024	
11	Современные исследователи и защитники Байкала. М.М. Кожов, О.М. Кожова, Г.И. Галазий. Лимнологический институт Сибирского отделения Российской академии наук, его вклад в изучение Байкала.	1	22.11.2024	
12	Биологическое разнообразие Прибайкалья и Забайкалья. Высотная поясность. Альпийский пояс. Альпийские луга и горная тундра. Горные леса.	1	29.11.2024	
13	Темнохвойная и светлохвойная тайга. Практическая работа № 2. Альпийский пояс. Практическая работа № 3. Горные леса. Сравнение растительного и животного мира темнохвойной и светлохвойной тайги.	1	06.12.2024	
14	Степи. Луга и болота.	1	13.12.2024	
15	Растительный и животный мир. Редкие, исчезающие виды и эндемичные виды растений, наземных животных и птиц.	1	20.12.2024	
16	Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Задачи ООПТ.	1	27.12.2024	
17	Красные книги. Прибайкальский и Забайкальский национальные парки.	1	10.01.2025	
18	Байкало-Ленский, Байкальский и Баргузинский заповедники.	1	17.01.2025	
19	Памятники природы на побережье Байкала.	1	24.01.2025	
20	Защита проектов на тему «ООПТ байкальского региона»	1	31.01.2025	
21	Биологическое разнообразие озера Байкал. Эндемики Байкала. Условия, формирующие эндемизм.	1	07.02.2025	
21	Растительный мир. Высшие водные растения, водоросли.	1	14.02.2025	

22	Фитопланктон. Видовое разнообразие. Бактерии. Роль бактерий в Байкале. Простейшие. Коловратки.	1	21.02.2025	
23	Донные животные. Губки.	1	28.02.2025	
24	Моллюски Байкала. Видовое разнообразие. Гаммариды.	1	06.03.2025	
25	Байкальские черви. Турбеллярии, олигохеты, полихеты.	1	13.03.2025	
26	Планктонные животные. Байкальская эпишура. Макрогектопус.	1	20.03.2025	
27	Водные насекомые. Хиროномиды, ручейники.	1	03.04.2025	
28	Общая характеристика рыб. Сибирский, сибирско-байкальский, байкальский комплексы. Омуль. Осетр.	1	10.04.2025	
29	Желтокрылка, длиннокрылка, голомянка	1	17.04.2025	
30	Нерпа. Биология развития. Особенности жизнедеятельности. Состояние популяции нерпы.	1	24.04.2025	
31	Зоны жизни. Пищевые связи. Роль живых организмов, обитающих в Байкале, в круговороте органического вещества.	1	08.05.2025	
32	Как люди появились на Байкале. Стоянки древнейших людей. Как люди заселяли Прибайкалье. Курыканы. Монголы. Буряты. Занятия охотой, сельским хозяйством, рыболовством. Русские землепроходцы.	1	15.05.2025	
33	Развитие торговых отношений. Добыча полезных ископаемых. Хозяйственное освоение озера. Туризм. Влияние человека на озеро Байкал. Государственная система охраны озера	1	22.05.2025	
34	Защита проектов на тему «Биологическое разнообразие Байкала»	1	27.05.2025	