

МИНИСТРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Администрация «Боханский муниципальный район»
МБОУ «Александровская СОШ»

РАССМОТРЕНО:

Методическим
объединением

_____ Штейнмиллер И.Ю.

Протокол №1

от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по
УВР

_____ Лысенко О.А.

Протокол №1

от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

_____ Нарутдинова Е.В.

Приказ №1/1-од

«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по географии Иркутской области

Класс 8,9

Учитель: Герьятович Ю.В., учитель географии

Александровское, 2024

Пояснительная записка

Данная рабочая программа регионального курса «География Иркутской области» для учащихся 8 -9 классов разработана на основе сборника: География Иркутской области. Программа курса и информационные материалы. Савченко Н.Д., Леоньева А.С., Иркутск: Сарма, 2011.

Цели программы:

- формирование комплексного представления об основных закономерностях и специфике территориальной организации природы, населения и хозяйства области с выделением основных проблем развития в современный период;
- воспитание бережного отношения к природе своей местности своему региону, своей стране, взаимопонимания позитивного отношения к окружающей среде;

Задачи программы:

1) дать учащимся представление о месте Иркутской области в РФ, особенностях заселения и хозяйственного освоения, её природно-ресурсном потенциале, о состоянии окружающей среды и структурной трансформации экономики в переходный период, анализируя особенности развития специализирующих отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта;

2) обеспечить усвоение знаний о внешних экономических связях области;

3) формировать и совершенствовать умения ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации географических знаний для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

4) развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

5) формировать и совершенствовать способности и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному изучению окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

В 8 классе изучается раздел «Физическая география Иркутской области», в 9 классе «Социально-экономическая география Иркутской области». Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

Региональный курс «География Иркутской области» реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов (1 час в неделю, 1 полугодие).

Планируемые предметные результаты

Личностные результаты обучения географии:

- ценностные ориентации выпускников основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
 - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
 - осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
 - представление о России как субъекте мирового географического пространства, ее месте и роли в современном мире;
 - осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
 - осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- гармонично развитые социальные чувства и качества:
 - эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
 - патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
 - уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- образовательные результаты — овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.

Метапредметные результаты освоения выпускниками основной школы программы по географии заключаются в формировании и развитии посредством географического знания:

- познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- гуманистических и демократических ценностных ориентаций, готовности следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- готовности к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- понимание роли и места географической науки в системе научных дисциплин, ее роли в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной географической научной картине мира и владение основами научных географических знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды;

- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умения соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

Содержание учебного предмета

8 класс

Введение

Региональный курс географии Иркутской области. Что изучает физическая география Иркутской области. Источники географических знаний – учебные пособия, атлас, рабочая тетрадь, краеведческая литература, материалы средств массовой информации. Положение своего населённого пункта на карте области.

Территория, границы, географическое положение

Иркутская область на картах мира, Евразии, России, Сибири. Координаты, протяжённость. Континентальное положение. Естественные (природные) и административные границы. Величина территории.

История исследования территории области

XVII в.- век землепроходцев и основания острогов. П.Пянда, В.Бугор, К.Иванов, Я.Похабов, Е.Хабаров и др.

XVIII в.- начало научных исследований территории области (Д.Г.Мессершмидт, И.Г.Гмелин, П.С. Паллас, И.Г.Геогри.)

XIX в. – учреждение РГО (1845 г.) и СО РГО (1851 г.) в Иркутске. А.Ф.Миддендорф, П.А.Кропоткин, И.Д.Черский, А.Л.Чекановский, В.А.Обручев.

XX в. – Строительство Транссибирской железной дороги. Исследования современных учёных – М.М.Кожов, В.А.Протов, Г.И.Галазий, В.Б.Сочала, В.В.Воробьёв.

Геологическое строение и полезные ископаемые Иркутской области

Основные структуры земной коры – платформа, складчатые пояса, впадины. Их возраст. Разломы земной коры. Сейсмичность территории. Горные породы. Полезные ископаемые, закономерности их размещения. Минеральные ресурсы области, проблемы их рационального использования. Ресурсы своей местности. Экологические проблемы, возникающие при добыче полезных ископаемых и их переработке.

Рельеф

Основные формы рельефа. Связь рельефа с тектоническим строением и геологией. Особенности рельефа своей местности.

Климат

Климатообразующие факторы. Тип климата области, его особенности. Сезоны года. Погода и климат своей местности. Неблагоприятные климатические явления (суровость, летние заморозки, засухи и т.д.). Климат и здоровье человека.

Внутренние воды и водные ресурсы. Многолетняя мерзлота.

Разнообразие и богатство вод области. Реки. Влияние рельефа, климата на размещение, питание и режим рек. Характеристика речной сети – Ангары, Лены, Нижней Тунгуски. Озёра и водохранилища. Байкал – уникальный водоём планеты. Подземные воды, их виды и использование. Охрана вод. Воды своей местности. Многолетняя мерзлота.

Почвы

Почвы, их образование, значение в природе и жизни человека. Почвы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий. Почвено-земельные ресурсы области и их охрана. Почвы своей местности.

Растительность

Зона тайги. Характеристика деревьев и кустарников зоны тайги. «Островные» лесостепи и степи, древесная и травянистая растительность. Причины появления «островной» растительности. Вертикальная поясность. Растительные ресурсы области, их охрана и использование. «Красная книга» Иркутской области.

Животный мир

Разнообразие животного мира области. Видовой состав. Охотничье – промысловые ресурсы области. Проблема охраны животных. «Красная книга» Иркутской области.

Природно-территориальные комплексы и охрана природы

Природно-территориальные комплексы тайги, «островных» лесостепей и степей, горных территорий, краткая их характеристика, охрана комплексов. Охраняемые территории – заповедники, национальные парки, заказники. Памятник мирового наследия – оз. Байкал.

Природа «малой родины»

Названия административного района, центра, своего населённого пункта. Топонимическое значение этих названий. Географическое положение на карте области. Координаты. Природные условия и ресурсы, природно-территориальные комплексы. Оценка экологического состояния и его влияние на здоровье человека.

9 класс

Экономико-географическое положение

Площадь территории области. Сравнение её с размерами других субъектов РФ и зарубежных стран. Математико-, физико-, экономико-географическое положение. Влияние ЭГП на развитие экономики. Административно - территориальное устройство области.

История освоения территории области

Исторические периоды освоения территории:

I – до начала XVII в. – кочевание местных племён бурят, эвенков (тунгусов), тофов (карагасов);

II – XVII- середина XVIII вв. – хозяйственное освоение русскими территории Прибайкалья;

III – середина XVIII - начало XIX вв. – развитие хозяйства под воздействием Сибирского (Московского) тракта;

IV – 1840-1900 гг. – отмена крепостного права, золотодобыча и её воздействие на экономику Иркутской губернии;

V – 1900-1917 гг. – строительство транссибирской железнодорожной магистрали, перестройка хозяйства области под её влиянием;

VI – советский – формирование области в современных границах, коллективизация, индустриализация экономики и связанные с этим особенности её развития;

VII – развитие хозяйства по пути рыночных отношений, разгосударствление собственности. создание новых форм организации производства.

Население Иркутской области

Динамика численности населения (перепись 1939-2002 гг.). Источники её изменения – естественное движение и миграция. Возрастно-половая структура (особенности, сравнение с показателями по РФ, Центральной и Южной России). Национальный состав населения. Рынок труда. Расселение населения. Типы поселений (городские, сельские). Урбанизация, её региональные особенности. Плотность населения. Зоны расселения: северная и южная.

Природно-ресурсный потенциал области

Основные закономерности размещения минеральных ресурсов, их запасы и различия по территории. Агроклиматические, водные и гидроэнергетические, лесные, охотничьи –промысловые, рекреационные ресурсы. Особенности их размещения и хозяйственная оценка. Транспортно-географическое положение, как фактор освоения природно-ресурсного потенциала. Проблемы рационального использования природных ресурсов.

Народное хозяйство Иркутской области

Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. Особенности развития в условиях рыночных отношений. Изменение форм организации производства в связи с изменением форм собственности. Главная отрасль народного хозяйства – промышленность. Её отраслевая структура. Характеристика главных отраслей: электроэнергетики, топливной, цветной металлургии, лесной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной, химической промышленности, машиностроения, горнодобывающей промышленности. Факторы размещения и география предприятий данных отраслей. Проблемы и перспективы развития промышленности. Оценка основных источников загрязнения окружающей среды.

Сельское хозяйство. Земельный фонд, его структура. Сельскохозяйственные угодья, их количественная и качественная оценка. Развитие растениеводства и животноводства. Сельскохозяйственные районы и их специализация. Обеспеченность сельскохозяйственной продукцией населения области, оценка воздействия сельского хозяйства на окружающую среду.

Транспорт. Виды транспорта, получившие развитие в области, густота транспортной сети. Структура перевозки грузов, пассажиров, грузооборота пассажирооборота по видам транспорта. Характеристика видов транспорта. Транспортные магистрали. Виды перевозимых грузов. Транспорт как источник загрязнения окружающей среды.

Внешние экономические связи области

Внешние экономические связи – результат географического разделения труда. Предпосылки участия области во внешнеэкономическом обмене – естественно-географические (богатство природно-ресурсного потенциала) и экономические (эффективность производства отдельных видов продукции, потребность в продукции), сдерживающий фактор – неблагоприятные транспортно-географические условия. Товарная структура экспорта и импорта продукции. Внешние экономические связи со странами СНГ и Балтии, со странами дальнего зарубежья.

Календарно-тематическое планирование, 8 класс

| Урок | Тема урока | Количество часов | Примерная дата проведения | Примечания (изменения) |
|------|---|------------------|---------------------------|------------------------|
| 1. | Введение. Что изучает физическая география Иркутской области | | | |
| 2. | Территория, границы, географическое положение | | | |
| 3. | История исследования территории области | | | |
| 4. | Геологическое строение области | | | |
| 5. | Рельеф | | | |
| 6. | Полезные ископаемые | | | |
| 7. | Климат. Климатообразующие факторы | | | |
| 8. | Сезоны года. Климат и здоровье человека | | | |
| 9. | Воды области. Реки | | | |
| 10 | Озера. Водохранилища. Озеро Байкал. | | | |
| 11 | Подземные воды. Многолетняя мерзлота. | | | |
| 12 | Почвы области | | | |
| 13 | Растительность | | | |
| 14 | Животный мир | | | |
| 15 | Природно-территориальные комплексы и охрана природы | | | |
| 16 | Природа «Малой родины» | | | |
| 17 | Урок обобщающего повторения | | | |
| 18 | Географическое положение Иркутской области | | | |
| 19 | Политико-административное устройство. | | | |
| 20 | История освоения и заселения | | | |
| 21 | Население Иркутской области. Демографическая ситуация | | | |
| 22 | Расселение населения. Урбанизация, её региональные особенности | | | |
| 23 | Города Иркутской области | | | |
| 24 | Природно-ресурсный потенциал области | | | |
| 25 | Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. | | | |
| 26 | Отрасли специализации промышленности Топливо-энергетический комплекс | | | |
| 27 | Горнодобывающая промышленность | | | |
| 28 | Обрабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия, химическая промышленность. | | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|--|
| 29 | Машиностроение, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность | | | |
| 30 | Промышленность строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность | | | |
| 31 | Развитие растениеводства и животноводства. | | | |
| 32/33 | География транспорта | | | |
| 34 | Урок обобщающего повторения | | | |

Календарно-тематическое планирование, 9 класс

| Урок | Тема урока | Количество часов | Примерная дата проведения | Примечания (изменения) |
|-------|---|------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Географическое положение Иркутской области | 1 | | |
| 2 | Политико-административное устройство. | 1 | | |
| 3 | История освоения и заселения | 1 | | |
| 4 | Население Иркутской области. Демографическая ситуация | 1 | | |
| 5 | Расселение населения. Урбанизация, её региональные особенности | 1 | | |
| 6 | Города Иркутской области | 1 | | |
| 7 | Природно-ресурсный потенциал области | 1 | | |
| 8 | Факторы развития экономики области. Структура народного хозяйства. | 1 | | |
| 9 | Отрасли специализации промышленности Топливо-энергетический комплекс | 1 | | |
| 10 | Горнодобывающая промышленность | 1 | | |
| 11 | Обрабатывающая промышленность. Чёрная и цветная металлургия, химическая промышленность. | 1 | | |
| 12 | Машиностроение, лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность | 1 | | |
| 13 | Промышленность строительных материалов, лёгкая и пищевая промышленность | 1 | | |
| 14 | Развитие растениеводства и животноводства. | 1 | | |
| 15/16 | География транспорта | 2 | | |
| 17 | Урок обобщающего повторения | 1 | | |