

Утверждаю:
директор школы

_____/Е.В.Нарутдинова/

приказ № _____

от 02.09.2024 года

Подписано цифровой подписью: Нарутдинова
Елена Владимировна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва,
C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердила этот документ
Дата: 29 Октябрь 2024 г. 17:37:41

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Александровская СОШ»
села Александровское Боханского района Иркутской области**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2023 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 30.06.20г. №16;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03 2021г. №115 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 (Зарегистрирован 13 декабря 2021 г. N 66300);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «29» апреля 2015 г. (серия 38ЛЮ1 № 0002219), рег. номер 7666, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.

Общеобразовательная программа начального общего образования:

(1-4 класс) ФГОС 2021

Учебный план составлен с учетом основной образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа», разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования (4 года - для уровня НОО).

В 1 - 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 года.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

- для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- для обучающихся 1 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Между учебными часами предусмотрены перемены от 10 до 20 минут с учетом времени посещения обучающимися столовой. Продолжительность уроков – 40 минут.

Учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

В 2024-2025 учебном году недельная образовательная нагрузка в 1 классе – 21 час.

Максимально допустимая недельная нагрузка: 1 класс – 21 час. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (в сентябре - октябре по 3 урока; в ноябре - декабре 4 урока по 35 минут); с3 четверти – 40 минут. Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная 20 минут.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации и реализуется на основе УМК «Школа России».

В 2024-2025 учебном году недельная образовательная нагрузка, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность, во 2, 3, 4 классах – 23 часа.

Продолжительность урока: 2 – 4 классы – 40 минут. Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная 20 минут

В учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля «Основы

светской этики», (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и реализуется на основе УМК «Школа России».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся в понедельник первым уроком. Проводят занятия классные руководители.

Внеурочная деятельность начального общего образования на 2024/25 уч. год

№	Направление, название модуля	Название модуля	Класс
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	1-4
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	2
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	В мире профессий	3-4
4	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята»	1-2, 3-4

Кружковая деятельность 2024-2025 год

№	Направление, название модуля	Название модуля	Класс
1	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Занимательная робототехника	1-11
2	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой край-частица России	4-11
3	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Сюрприз»	1-9
		Хоровое пение	1-11

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и нескольких классов. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Возможно участие обучающихся в работе разновозрастных групп.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы начального общего образования

Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)*						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
<i>Развитие речи</i>		1	1	1		
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
К финансированию:		21	23	23	23	90

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

Обучение по АООП НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) осуществляется по направлениям: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Специфика общеобразовательных курсов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их

знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, социализации. Обязательная часть охватывают такие области, как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология.

Обучение труду в начальных классах осуществляется в рамках предмета «Труд (технология)».

В рамках коррекционно-развивающей области в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторных и сенсорных процессов, ритмика. Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Коррекционные занятия активизируют мыслительную деятельность, учебную мотивацию; формируют продуктивные виды взаимодействия с окружающими (в семье, классе); формируют и развивают навыки социального поведения и др.

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Итого
		4а		
<i>Обязательная часть</i>				
Язык и речевая практика	Русский язык	3		3
	Чтение	4		4
	Речевая практика	2		2
Математика	Математика	4		4
Естествознание	Мир природы и человека	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Рисование (Изобразительное искусство)	1		1
Технология	Труд (технология)	1		1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3		3
Итого		20		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений²</i>		3		3
<i>Русский язык</i>		2		2
<i>Мир природы и человека</i>		1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		6		6
<i>Логопедические занятия</i>		3		3
<i>Развитие психомоторики и сенсорных процессов</i>		2		2
<i>Ритмика</i>		1		1
Итого		29		29
<i>К финансированию</i>				4

К финансированию 4 часа, так как 3 часа дефектологических занятий оплачиваются по штатному расписанию учителю-дефектологу, 2 часа развития психомоторики и сенсорных процессов – педагогу-психологу, 4 часа (реч.пр.- 2 ч., ритмика- 1 ч., адаптивная физкультура – 1 ч.)

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания,

развитием мелкой и общей моторики.

Цель коррекционных курсов – коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической); обогащение словаря, развитие навыков диалогической и монологической речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Учебный план по ФАООП УО обучающихся 2 классов (СИПР)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	Всего
		2а класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Труд (технология)	2	2
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Физическая культура	Музыка и движение	1	1
Итого		10	10
Коррекционные курсы:		3	3
1. Сенсорное развитие		-	-
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
ИТОГО		13	13
Итого к финансированию**			13

Итого к финансированию - 13 часов.

Программно-методическое обеспечение МБОУ «Александровская СОШ» на 2024/25 учебный год.

Класс	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год издания
1	Русский язык	Русский язык: Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Москва «Просвещение», 2024г Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 16-е издание, переработанное
		Русский язык: 1-й класс: учебник:	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 16-е издание, переработанное
1	Литературное чтение	Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 17-е издание, переработанное
1	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 1-й класс: учебник	Неменская Л.А.: под редакцией Неменского Б.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное
1	Труд(технология)	Технология: 1-й класс: учебник	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 12-е издание, переработанное
1	Математика	Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Волкова С.И. Степанова С.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 16-е издание, переработанное
1	Окружающий мир	Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 17-е издание, переработанное
1	Музыка	Музыка: 1-й класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 16-е издание, переработанное
1-4	Физическая культура	Физическая культура: 1-4 класс: учебник	Лях В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 11-е издание, переработанное
2	Русский язык	Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 14-е издание, переработанное
2	Литературное чтение	Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное
2	Труд(технология)	Технология: 2-й класс: учебник	Лутцева Е.А. Зуева Т.П.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 12-е издание, переработанное
2	Математика	Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. и другие	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное
2	Окружающий мир	Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях	Плешаков А.А.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное
2	Музыка	Музыка: 2-й класс: учебник	Критская Е.Д., Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, переработанное
2	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство: 2-й класс: учебник	Коротеева Е.И.: под редакцией Неменского Б.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 14-е издание, переработанное
2-4	Английский язык	Английский язык 2 класс; учебник: в 2-х частях	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.	А О «Издательство «Просвещение», 14-е издание, 2024 год.
3	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 3 класс	Горяева Н.А. Неменская Л.А.	М.,«Просвещение», 15-е издание, 2024 год.

3	Труд(технология)	Технология. 3 класс	Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева	Москва, Просвещение, 12-е издание, 2024 год.
3	Математика	Математика 3 класс в 2-х частях.	Моро М.И., Волкова С.И. и др.	Москва «Просвещение», 2016 г
3	Русский язык	Русский язык. 3 класс в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
3	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс в 2-х частях	А.А.Плешаков	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
3	Музыка	Музыка. 3 класс	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С.	Москва «Просвещение», 16-е издание, 2024 год.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс, в 2 частях.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. Учебник для 4 класса начальной школы, в 2 ч.	Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова, Л.А.Виноградская	Москва «Просвещение», 14-е издание, 2024 год.
4	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. 4 класс	под ред. Б. М. Неменского	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
4	Труд(технология)	Технология: учебник 4 класс.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Смоленск, ассоциация 21 век, 12-е издание, 2024 год.
4	Математика	Математика 4 класс в 2-х частях.	Моро М.И., Волкова С.И. и др.	Москва «Просвещение», 14-е издание, 2024 год.
4	Русский язык	Русский язык. 4 класс в 2-х частях	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
4	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс в 2-х частях	А.А.Плешаков	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
4	Музыка	Музыка. 4 класс.	Е.Д.Критская , Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина	Москва «Просвещение», 15-е издание, 2024 год.
4	ОРКСЭ	Основы культур мировых религий.	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	Москва, Просвещение, 2012

Компонент образовательной организации

4	ОРКСЭ	Основы мировых религиозных культур.	Беглов А.Л., Саплина Е.В.	Москва, Просвещение, 2012	Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Основы религиозных культур и светской этики» ФГБНУ Институт стратегии развития образования, 2023, Данилюк А.Я. Программы образовательных учреждений 4-5 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012 г.
---	-------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---