

Утверждаю:
директор школы

_____/Е.В.Нарутдинова/
приказ № ____
от 02.09.2024 года

Подписано цифровой подписью: Нарутдинова
Елена Владимировна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН
ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой
Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва,
C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное
казначейство
Причина: Я утвердила этот документ
Дата: 29 Октябрь 2024 г. 17:37:41

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Александровская СОШ»
села Александровское Боханского района Иркутской области**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2023 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО. Утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785 с изменениями от 22.09.2011 г. № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24 марта 2021 г. №10 «О внесении изменений в СанПиН 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 30.06.20г. №16;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный

закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03 2021г. №115 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 (Зарегистрирован 13 декабря 2021 г. N 66300);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «29» апреля 2015 г. (серия 38Л01 № 0002219), рег. номер 7666, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся в понедельник первым уроком. Проводят занятия классные руководители.

Внеурочная деятельность основного общего образования на 2024/25 уч. год

№	Направление, название модуля	Название модуля	Класс
1	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	Разговоры о важном	5-11
2	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»	8
3	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – Мои горизонты»	6-11
4	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Информатика	6

	Вероятность и статистика					1	1	1	1	1	1	3	3
	Информатика					1	1	1	1	1	1	3	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
	Обществознание			1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	8	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1								2
Естественнонаучные предметы	Физика					2	2	2	2	3	3	7	7
	Химия							2	2	2	2	4	4
	Биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2		7
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1			4	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1					3	3
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	8	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	1	1	1	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Итого		27	27	29	29	30	30	31	31	32	32	149	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2		1		2		2		1		8	8
<i>Информатика и ИКТ</i>		1											1
<i>Физическая культура</i>		1		1		1		1					4
<i>География Иркутской области</i>								1		0,5			1,5
<i>Элективный курс «От сжатого изложения к сочинению-рассуждению»</i>										0,5			0,5
<i>Факультативный курс «Байкаловедение»</i>						1							1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29		30		32		33		33		157	157

К финансированию **155 часов**, так как 2 часа ОБЗР оплачиваются по штатному расписанию преподавателю-организатору ОБЗР.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

Обучение по АООП ООО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) осуществляется по направлениям: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Специфика общеобразовательных курсов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, социализации. Обязательная часть охватывают такие области, как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология.

В рамках коррекционно-развивающей области в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторных и сенсорных процессов, ритмика. Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Коррекционные занятия активизируют мыслительную деятельность, учебную мотивацию; формируют продуктивные виды взаимодействия с окружающими (в семье, классе); формируют и развивают навыки социального поведения и др.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа», реализующего программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		Итого
		7 кл	9 кл	
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	7
	Литература	2	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика		1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	1	1	2
	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия		2	2
	Биология	1	2	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР			
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Труд (технология)	2	1	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	5

Итого	30	32	62
Часть, формируемая участниками образовательных отношений ³	2	1	3
Байкаловедение	1		1
Элективный курс «От сжатого изложения к сочинению-рассуждению»		0,5	0,5
Вероятность и статистика	1		1
География Иркутской области		0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	65
Коррекционный курс: «Коррекционно-	3	3	
развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»			6
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»	2	2	4
Итого	37	38	75

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

	Общеобразовательные области	Число учебных часов в неделю			Всего	
		6а кл	7а кл	8а кл		
Общеобразовательные курсы	Русский язык	4	4	4	4	
	Чтение	4	4	4	4	
	Математика	математика	4	3	3	4
		информатика		1	1	1
	Биология		2	2	2	
	Природоведение	2				
	География	2	2	2	2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	
	Мир истории	2			2	
	История Отечества		2	2		
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	
Трудовая подготовка	Труд(технология)	6	7	7	14	
	Швейное дело				7	
	Столярное дело				7	
Итого:		28	29	29	37	
Компонент образовательной организации		2	1	1	4	
Социально-бытовое ориентирование			1		1	
Математика		1			1	
Информатика		1			1	
Адаптивная физическая культура				1	1	
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30	30	30	41	
Коррекционная подготовка		5	5	5	5	
Логопедические занятия		2	2	2	2	
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	3	3	
Общее количество часов		35	36	37	46	
К финансированию					39	

К финансированию на класс-комплект без учета 2 часов: информатика, адаптивная физическая культура, и 5 часов коррекционной подготовки: 39 часов.

Обучение по АООП ООО (вариант 2)

Обучение по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) осуществляется по направлениям: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Специфика обязательной части по АООП ООО (вариант 2) заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Реализуют задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, социализации.

Обязательная часть охватывают такие области, как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология.

В рамках коррекционных курсов в классе предусмотрены занятия по развитию сенсорных процессов; предметно-практические действия; двигательные действия. ритмика.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Цель коррекционных курсов – коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической); обогащение словаря, развитие навыков диалогической и монологической речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Учебный план по ФАООП УО обучающихся 9 классов (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов	Всего
		9б класс	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Человек	1	1
	Труд(технология)	3	3
	Окружающий социальный мир	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	-	-
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
Итого		13	13
Коррекционные курсы:		5	5
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		2	2
ИТОГО		18	18
Итого к финансированию**			18

Программно-методическое обеспечение МБОУ «Александровская СОШ» на 2024/25 учебный год.

Класс	Предмет	Название учебника	Автор учебника	Издательство, год издания
6-8	Английский язык	Английский язык 6,7,8 класс «Rainbow English»	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Москва, «Дрофа» 2015-2018
5	Английский язык	Английский язык 5 класс учебник	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	АО «Издательство «Просвещение», 2023
9-11	Английский язык	HappyEnglish	М.Кауфман, К.Кауфман	Обнинск «Титул»,2009г.
5	Математика	Математика, 5 класс, базовый уровень	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	АО Просвещение, 3-е издание, переработанное
6	Математика	Математика 6 класс	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Москва, Просвещение, 3-е издание
9	Алгебра	Алгебра, 9 класс	Ю.И.Макарычев Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Москва «Просвещение» 2012 г.
7, 8	Алгебра	Алгебра-8 класс	Ю.И.Макарычев Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др.	Москва «Просвещение» 2012 г.
7,8	Геометрия	Геометрия 7 – 9 классы	Л.С. Атанасян.	Москва «Просвещение» 2013 г.
9	Геометрия	Геометрия 7 - 9класс	Л.С. Атанасян.	Москва «Просвещение» 2013 г.
7-9	Физика	«Физика, 7 класс», «Физика, 8 класс», «Физика, 9 класс»	А.В. Перышкин., Е.М. Гутник	Москва «Дрофа» 2011-2012 г.
5	История	История древних веков	А.А. Вигасин, Г.И.Годер	АО «Издательство «Просвещение»
6	История	История России с древнейших времен до конца XVI века, 6 класс	А. А. Данилов, Л.Г. Косулина	Москва «Просвещение» 2014 г.
		История Средних веков. 6 класс.	Е.В. Агибалова, Г. М, Донской.	Москва. «Просвещение», 2011 г.
7	История	История России. Конец XVI - XVIII в. 7 класс.	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.	Москва «Просвещение» 2014 г.
		Всеобщая история:История Нового времени, 1500–1800г.,7 класс	А.Я. Юдовская.	Москва «Просвещение» 2014 г.
8	История	История России. XIX век. 8 класс.	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина	Москва, «Просвещение, 2014 год
		Всеобщая история: История Нового времени, 1800 – 1900г.	А.Я. Юдовская.	Москва, «Просвещение, 2014 год
9	История	История России. XX – начало XXI в. 9 класс.	А. А. Данилов, Л. Г. Косулина.	Москва, «Просвещение», 2014 год
		Всеобщая история. Новейшая история	О.С. Сороко- Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	Москва, «Просвещение», 2016 год

6	Обществознание	Обществознание, 6 класс.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.	Москва «Просвещение» 1-е издание, 2024 год.
7	Обществознание	Обществознание, 7 класс.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.	Москва «Просвещение» 2014 г.
8	Обществознание	Обществознание, 8 класс.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.	Москва «Просвещение» 2014 г.
9	Обществознание	Обществознание, 9 класс.	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая.	Москва «Просвещение» 2014 г.
5-7	Физич. культура	Физическая культура. 5-7 класс.	Лях В.И.	Москва, «Просвещение», 13-е издание, 2023 год.
8 - 11	Физич. культура	Физическая культура. 8-9 классы Физическая культура 10-11 классы:	Лях В.И.	Москва, «Просвещение», 12-е издание, 2023 год.
5-8	Музыка	Музыка, 5 класс Музыка, 6 класс Музыка, 7 класс	Е.Д. Критская , Г.П. Сергеева	Москва, «Просвещение», 2012 г
5-6	География	учебник - География 5-6 классы: Учебник для образовательных организаций.	Под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладского	Москва, «Просвещение», Приложение 1, 2024 г
7	География	Учебник География. 7 класс	Под ред. А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладского	Москва, «Просвещение», 2018
8	География	География. 8 класс	Под ред. А.И.Алексеева, Ю.Н.Гладского	Москва, «Просвещение», 2018
9	География	География. России. Хозяйство и географические районы.	Алексеев А.И. и др.	Москва, «Дрофа», 2009 год
8	Основы безопасности и защита Родины	Основы безопасности и защита Родины	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова	Москва, «Просвещение», 2018
8	Литература	Литература 8 класс	В.Я.Коровина	Москва, «Просвещение», 2013 г
9	Литература	Литература, 9кл	В.Я.Коровина	Москва, «Просвещение», 2013 г
9	Рус. Язык	Русский язык, 9 класс	Л.М.Рыбченкова, Т.Н.Роговик	Москва, «Просвещение» 2017
8	Русский язык	Русский язык. 8 класс.	Л.М.Рыбченкова, Т.Н.Роговик	Москва, «Просвещение» 2017
7	Русский язык	Русский язык. 7 класс	Л.М.Рыбченкова, Т.Н.Роговик	Москва, «Просвещение» 2018
7	Литература	Литература 7 кл. в 2-х частях	Коровина В.Я.	Москва, Просвещение, 2014 год
5	Русский язык	Русский язык: 5-й класс: учебник: в 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"5-е издание переработанное

6	Русский язык	Русский язык 6 класс в 2-х частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Акционерное общество "Издательство "Просвещение" 6-е издание, 2024 г., переработанное
5	Литература	Литература: 5-й класс: учебник в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П. Коровин В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 14-е издание переработанное
6	Литература	Литература 6 класс. Учебник - хрестоматия» в 2 ч.	Коровина В.Я. , Журавлев В.П., Коровин В.И.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание, 2024 г.
8-9	Информатика	Информатика:Учебник для 8 класса Информатика:Учебник для 9 класса	Л.Л. Босова	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.
5,6	Изобраз. искусство	Изобразительное искусство: 5 класс: учебник	Горяева Н.А., Островская О.В. под ред.НеменскогоБ.М.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 15-е издание переработанное
		Изобразительное искусство: 6 класс	Неменская Л.А.	Москва, Просвещение, 14-е издание, 2024 год
7	Изобр. искусство	Изобразительное искусство.Дизайн и архитектура в жизни человека».7 класс. Изобразительное искусство.Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М.	Москва, Просвещение, 2014 год
5	Труд(технология)	Технология: 5 класс: учебник	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 4-е издание переработанное
6	Труд(технология)	Технология: 6 класс: учебник	Глоzman Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л и др.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 5-е издание, 2024 г.
5,7, 8	Труд(технология)	Технология. Индустриальные технологии. 5,7,8кл	А.Т.Тищенко, Н.В.Симоненко	Москва, Вентана-Граф, 2014, 2018
5	Биология	Биология: 5 класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред.Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 1-е издание
6	Биология	Биология: 6 класс: базовый уровень: учебник	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. под ред.Пасечника В.В.	Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 1-е издание, 2024 г.
7	Биология	Биология. Животные, 7 класс.	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Москва, «Дрофа», 2017 год
8	Биология	Биология. Человек- 8 класс.	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Москва, «Дрофа», 2014 год
9	Биология	Введение в общую биологию, экологию, 9 класс	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Москва, «Дрофа», 2014 год
8-9	Химия	Химия , 8, 9 кл	Габриелян О.С.	Москва, «Дрофа», 2013 год

Компонент образовательной организации

9	Элективный курс «От сжатого изложения к сочинению-рассуждению»	Русский язык, 9 класс	Ладыженская Т. А., Баранов М. Г., Тростенцова Л. А. и др.	Москва, «Просвещение» 2014	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., 13-е издание - М.: Просвещение, 2016)
8-9	Элективный курс «От сжатого изложения к сочинению-рассуждению»	Сочинение-рассуждение на экзамене. 8-9 классы. Работа с текстом при подготовке к экзамену по русскому языку. 9 кл	Павлова Т.И., Раннева Т.А. Пахнова Т.М.	Ростов-на-Дону: Легион, 2016 М.: Экзамен, 2016	Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений 5-9 классы (Под ред. Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Шанского Н.М., 13-е издание - М.: Просвещение, 2016)
5-7	Физическая культура	Физическая культура. 5-11 классы.	Лях В.И.	Москва, «Просвещение», 2014 г	Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура» ФГБНУ Институт стратегии развития образования, 2023, Федеральный государственный стандарт основного общего образования 2010 года, авторская программа В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура»