

Утверждаю:
И.о. директора школы
_____/О.А. Лысенко /
приказ № 1/1-од
от 01.09.2025 года

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Александровская средняя общеобразовательная школа»
на 2025-2026 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2025-2026 учебный год МБОУ «Александровская СОШ»
села Александровское Боханского района Иркутской области**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Александровская средняя общеобразовательная школа» на 2025-2026 учебный год в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.09.2023 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для 5-9 классов образовательных организаций);
- Приказом Минпросвещения РФ от 18.06.2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012г. № 413);
- Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 24 марта 2021г. №10 «О внесении изменений в СанПин 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 30.06.20г. №16;

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

- Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

- Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

- Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

- Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования”. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03 2021г. №115 (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 (Зарегистрирован 13 декабря 2021 г. N 66300);

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности от «29» апреля 2015 г. (серия 38Л01 № 0002219), рег. номер 7666, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. Настоящая лицензия представлена на срок: бессрочно.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 12 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско- патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», которые проводятся в понедельник первым уроком. Проводят занятия классные руководители.

**Программы внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году
в МБОУ «Александровская СОШ»**

Направление	Название программ ы	Возрастная группа (на какой возраст рассчитана)	Количество часов	Оплачивается / не оплачивается	Результативность реализуемой программы
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	«Разговоры о важном»	5а,8а,9а	1	+	Воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия - мои горизонты»	5а,8а,9а	1	+	Повышение осведомленности о профессиях, формирование осознанного выбора профессии
Итого: 12 часа					

Реализация дополнительных общеразвивающих программ в МБОУ «Александровская СОШ»

Название программы	Направленность	Профиль	Кол-во часов	Результативность реализуемой программы
Химия в опытах	Естественно-научная	научный	2	Систематизируют свои знания в области химии, создадут необходимую базу для перехода к углублённому изучению отдельных разделов химии, приобретут основные навыки практической работы в лаборатории, будут выполнять простейшие лабораторные операции.
Жизнь под микроскопом		исследовательский	2	Научатся работать с микроскопом, проводить исследовательскую деятельность.
Робототехника		ИКТ	2	Будут знать основные элементы конструктора Lego и способы их соединения, читать элементарные схемы, а также собирать модели как по предложенным схемам и инструкциям, так и по собственному замыслу. Участие в конкурсах
География Иркутской области		научный	0,5	Различать особенности экономико-географического положения Иркутской области и отдельных её районов; историю исследования и этапы хозяйственного освоения; влияние природы на заселение территории и здоровье населения; обеспеченность Иркутской области различными видами природных ресурсов
Физика в задачах	Техническая	прикладной	1	Научатся пользоваться приборами, с которыми не сталкиваются на уроках физики, разработают и сконструируют приборы и модели для последующей работы в кабинете физики
Фото и видео студия		цифровой	1	Научатся перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды, овладеют основами приёмов, техническими навыками по созданию медиапродукта и размещение медиапродукта на официальном сайте школы в ВК
Баскетбол		игровой	4	Овладеют техникой передвижения - овладеют основами техники игры, участие в соревнованиях
Волейбол		игровой	4	Владеть основами техники и тактики волейбола, участие в соревнованиях
Легкая атлетика		оздоровление	1	технически правильно выполнять предусмотренные учебной программой легкоатлетические и контрольные упражнения (двигательные тесты)
Друзья музея	Туристско-краеведческая	краеведение	1	работать с различными источниками краеведческой и музееведческой информации, самостоятельно добывать знания, ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве
Театральная студия	Художественно-эстетическое	эстетический	2	Научатся выразительному чтению, видам театрального искусства, основам актёрского мастерства. Участие в концертах и конкурсах.
Игра на ложках		музыкальный	2	Применять в ансамбле практические навыки игры на 2-х ложках и других музыкальных инструментах, принимать участие в концертах о конкурсах
				Итого: 22,5 часа

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и нескольких классов. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Возможно участие обучающихся в работе разновозрастных групп.

Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе

Обучение по АООП НОО ОВЗ для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) осуществляется по направлениям: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Специфика общеобразовательных курсов по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с нарушением интеллекта заключается в их практической и коррекционной направленности. Следовательно, основными целями данных курсов являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Данные курсы реализуют следующие задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, социализации. Обязательная часть охватывают такие области, как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология.

Обучение труду в начальных классах осуществляется в рамках предмета «Труд (технология)».

В рамках коррекционно-развивающей области в классах предусмотрены индивидуальные и групповые занятия по логопедии и развитию психомоторных и сенсорных процессов, ритмика. Продолжительность занятий 15-20 минут индивидуальных и 40 минут групповых занятий.

Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Коррекционные занятия активизируют мыслительную деятельность, учебную мотивацию; формируют продуктивные виды взаимодействия с окружающими (в семье, классе); формируют и развивают навыки социального поведения и др.

Учебные предметы	Число учебных часов в неделю			Всего
	5а кл	8а кл	9а кл	
Обязательная часть				
Русский язык	4	4	4	4
Чтение(Литературное чтение)	4	4	4	4
Математика	4	3	3	4
Информатика		1	1	1
Биология		2	2	2
Природоведение	2			
География		2	2	2
Основы социальной жизни	2	2	2	2
Мир истории				2
История Отечества		2	2	
Адаптивная физическая культура	2	2	2	2
Музыка	1			
Рисование (Изобразительное искусство)	2			
Труд (технология)	6	7	7	7
Цветоводство и декоративное садоводство	6	7	7	7
Итого:	27	29	29	37
Компонент образовательной организации	2	1	1	4
Математика	1	1	1	3

<i>Информатика</i>	1			1
Максимальная нагрузка на 1 ученика	29	30	30	41
Внеурочная деятельность:	10	10	10	10
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	6	6	6	6
Логопедические занятия	3	3	3	3
Психо-коррекционные занятия	2	2	2	2
Ритмика	1	1	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	4	4	4	4
Общее количество часов	37	37	37	51
К финансированию				47

К финансированию на класс-комплект без учета 4 часа(информатика) - часов коррекционной подготовки: **47 часов.**

Обучение по АООП ООО (вариант 2)

Обучение по АООП ООО для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 2) осуществляется по направлениям: обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающая область, внеурочная деятельность.

Специфика обязательной части по АООП ООО (вариант 2) заключается в их практической и коррекционной направленности. Основными целями являются овладение учебными предметами на практическом уровне и коррекция познавательного развития учащихся. Реализуют задачи: коррекция речевой деятельности учащихся, расширение их знаний об окружающем мире и развитие навыков планирования своей деятельности, контроля и самоконтроля, социализации.

Обязательная часть охватывают такие области, как язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, технология.

В рамках коррекционных курсов в классе предусмотрены занятия по развитию сенсорных процессов; предметно-практические действия; двигательные действия, ритмика. Коррекционные занятия организуются за пределами учебной нагрузки. Курсы строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей, и связанных с коррекцией восприятия и речи, памяти и внимания, развитием мелкой и общей моторики.

Цель коррекционных курсов – коррекция и развитие всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической); обогащение словаря, развитие навыков диалогической и монологической речи; коррекция нарушений чтения и письма.

Учебный план по ФАООП УО обучающихся 3 классов (СИПР)

Учебные предметы Классы	Количество часов	Всего
	3а класс	
Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	2	2
Окружающий природный мир	1	1
Человек	1	1
Труд (технология)	2	2
Окружающий социальный мир	1	1
Музыка и движение	1	1
Итого	10	10
Коррекционные курсы:	6	6
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1
3. Двигательное развитие	1	1

4. Альтернативная коммуникация	2	2
5. Другие направления внеурочной деятельности	1	1
ИТОГО	17	17
Итого к финансированию**		16

К финансированию - 16 часов, без учета 1 часа внеурочной деятельности

Учебный план по ФАООП УО обучающихся 10 классов (надомное обучение)

Учебные предметы Классы	Количество часов	Всего
	10б класс	
Обязательная часть		
Речь и альтернативная коммуникация	2	2
Математические представления	1	1
Окружающий природный мир	1	1
Человек	1	1
Домоводство	1	1
Окружающий социальный мир	1	1
Музыка и движение	1	1
Изобразительная деятельность	-	-
Адаптивная физкультура	1	1
Итого	9	9
Коррекционные курсы:	8	8
1. Сенсорное развитие	2	2
2. Предметно-практические действия	2	2
3. Двигательное развитие	2	2
4. Альтернативная коммуникация	2	2
5. Другие направления	1	1
ИТОГО	18	18
<u>Итого к финансированию**.</u> без учета 1 часа внеурочной деятельности		<u>17</u>

Программно-методическое обеспечение МБОУ «Александровская СОШ» на 2025/26 учебный год

3	Русский язык	Русский язык 3 класс	А.К. Аксенова, Э.В. Якубовская	Москва «Просвещение» 2012 г.
3	Чтение	Чтение 3 класс	С.Ю. Ильина, Л.В. Матвеева-Лунина	Москва «Просвещение» 2011 г.
3	Математика	Математика 3 класс	В.В.Эк	Москва «Просвещение» 2016 г.
5	ОСЖ	Основы социальной жизни 5 класс	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова	Москва «Просвещение» 2025 г.
5	Русский язык	Русский язык 5 класс	Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская	Москва «Просвещение» 2014 г.
5	Чтение	Чтение 5 класс	З.Ф Малышева	Москва «Просвещение» 2016 г
5	математика	математика 5 класс	М.Н. Перова	Москва «Просвещение» 2014 г
5	Природоведение	Природоведение 5 класс	Т.М.Лифанова, Е.Н. Соломина	Москва «Просвещение» 2019 г
7	ОСЖ	Основы социальной жизни 7 класс	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова	Москва «Просвещение» 2025 г.
7	Математика	Математика 7 класс	Т.В. Алышева	Москва «Просвещение» 2013 г.
7	Русский язык	Русский язык 7 класс	Н.Г. Галунчикова	Москва «Просвещение» 2018 г.
7	Чтение	Чтение 7 класс	А.К.Аксенова	Москва «Просвещение» 2021 г.
7	Биология	Биология 7 класс	З.А. Клепина	Москва «Просвещение» 2021 г.
7	География	География 7 класс	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Москва «Просвещение» 2013 г.
8	География	География 7 класс	Т.М. Лифанова Е.Н. Соломина	Москва «Просвещение» 2011 г.
8	Биология	Биология 8 класс	А.И. Никишов, А.В. Теремов	Москва «Просвещение» 2020 г.
8	русский язык	Русский язык 8 класс	Н.Г. Галунчикова	Москва «Просвещение» 2014 г.
8	Математика	Математика 8 класс	В.В. Эк	Москва «Просвещение» 2012 г.
8	Информатика	Информатика 8 класс	Т.В. Алышева, В.Б. Лабутин, В.А. Лабутина	Москва «Просвещение» 2025 г.
9	Математика	Математика 9 класс	М.Н. Перова	Москва «Просвещение» 2012 г.
9	Чтение	Чтение 9 класс	А.К. Аксенова	Москва «Просвещение» 2015 г.
9	Биология	Биология 9 класс	Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырева	Москва «Просвещение» 2011 г.
9	География	География 9 класс	Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина	Москва «Просвещение» 2011 г.
6	ОСЖ	Основы социальной жизни 6 класс	С.В. Комарова, Е.Л. Александрова	Москва «Просвещение» 2025 г.