

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Александровская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Александровская СОШ»
_____ Е.В. Нарутдинова
«__» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР
_____ А.Н. Гусева
«__» сентября 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«ЮИД»

5 класс

Направленность: социальная

Возраст детей: 11-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Герасимова Анна Александровна

Педагог-организатор

\

с. Александровское

2024

1. Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны.

Как научить ребенка сознательно относиться к выполнению Правил дорожного движения? Можно читать лекции, проводить беседы, ставить спектакли, проводить викторины и различные соревнования, применять иные формы обучения, но необходимо все это соединить в единую целостную систему обучения непрерывного обучения детей.

Важно решать вопросы комплексно, воссоединив практические и теоретические занятия в непрерывный процесс обучения и воспитания, начиная с раннего возраста.

Перечень **нормативных правовых актов**, регламентирующих разработку рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения»:

1. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

2. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

3. Письмо Минпросвещения Российской Федерации от 07.05.2020 г. №ВБ –976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

4. СанПиН 1.2.3685-21

Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста современного автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Среда обитания ребенка перенасыщена риском и опасностями дорожно-транспортных происшествий. Практически с порога дома он становится участником дорожного движения, так как и дворы стали, объектами дорожного движения.

Все учащиеся являются участниками дорожного движения и поэтому в нашей школе актуальным вопросом является формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.

Комплексный подход к решению проблемы может дать положительный результат – сокращение числа дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Считаем, что система непрерывного обучения навыкам безопасного поведения детей на улицах складывается из следующих компонентов:

- проведение различных видов внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных учреждениях по проблематике безопасности дорожного движения и по изучению правил дорожного движения;

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасности на улицах и дорогах в системе дополнительного образования детей, с учетом возрастных особенностей и психологической теории ведущей деятельности детей рекомендуется начинать обучение детей основам безопасного поведения на улицах и дорогах с раннего школьного возраста.

В условиях **актуальность** создания программы внеурочной деятельности «ЮИД» обусловлена противоречием между высоким уровнем ДТП и недостаточным вниманием, уделяемым в школьном образовательном процессе вопросам дорожной безопасности; недостаточной подготовленностью педагогических работников; отсутствием необходимой учебно-материальной базы для проведения занятий.

Новизна программы заключается в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен

другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребёнка и развитию его творческих способностей.

Цель: Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Формировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
- Прививать культуру безопасного поведения на дорогах.
- Обучить школьников правилам дорожного движения.
- Обеспечение гармоничного эстетического и физического воспитания.

Развитие творческих способностей школьников.

- Формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации.
- Привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП.

Срок реализации программы «ЮИД» - 1 год.

Режим занятий: 1 раз в неделю по часу. Продолжительность академического часа — 40 минут.

Формы и методы работы:

Пропагандистская деятельность: беседы, викторины, игры, экскурсии, соревнования, конкурсы, , праздники, постановки спектаклей, создание агитбригад.

Информационная деятельность: создание стендов, стенгазет, боевых листовок, размещение значимой информации на сайте образовательного учреждения.

Шефская деятельность: организация конкурсов рисунков по теме безопасности дорожного движения, разучивание песен и стихов, помощь в проведении экскурсий, создание простейших автоплощадок.

Патрульная деятельность: участие в патрулировании и рейдах вместе со взрослыми, информирование родителей о нарушении школьниками правил дорожного движения, дежурство у перекрёстков, организация практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок.

2. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом

3. Учебный план

| № | Название разделов и тем | Количество часов | | | Формы контроля |
|---|-------------------------|------------------|----------|-------|-----------------------|
| | | Теория | Практика | Всего | |
| | ПДД | 15 | 12 | 27 | Текущий промежуточный |
| | Медицинская | 2 | 2 | 4 | Текущий |

| | | | | | |
|--|------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|
| | помощь | | | | ИТОГОВЫЙ |
| | Обязанности пассажиров | 2 | 1 | 3 | Текущий ИТОГОВЫЙ |
| | ИТОГО | 19 | 15 | 34 | |

4. Содержание курса

1. Сообщение знаний о правилах движения на проезжей части.
2. Обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика.
3. Привитие умения пользоваться общественным транспортом.
4. Ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части.
5. Воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения.
6. Воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Курс рассчитан на учащихся 5 класса и предполагает как групповые, так и индивидуальные занятия, а также проведение массовых мероприятий.

5. Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятий | Кол-во часов | Дата |
|---------------------|--|--------------|------|
| Раздел 1. Введение. | | | |
| 1 | Вводное занятие. | 1 | |
| 2 | Безопасные маршруты “Дом – Школа - Дом” | 1 | |
| 3 | Дорога, ее элементы и правила поведения на ней | 1 | |
| 4 | Законы улиц и дорог | 1 | |
| 5 | Знакомство с дорожными знаками, светофором | 1 | |
| 6 | Обязанности пассажиров | 1 | |
| 7 | Правила безопасности при переходе железнодорожных переездов | 1 | |
| 8 | Причины дорожно – транспортных происшествий | 1 | |
| 9 | Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах | 1 | |
| 10 | Дорожная разметка | 1 | |
| 11 | Тормозной путь транспортных средств | 1 | |
| 12 | Скрытые опасности на дороге. “Дорожные ловушки” | 1 | |
| 13 | Велосипед и дорожное движение | 1 | |
| 14 | Общие требования к водителям велосипедов | 1 | |
| 15 | Изучение положения о конкурсе «Безопасное колесо» | 1 | |
| 16 | Письмо родителям | 1 | |
| 17 | Выпуск Брошюр “ Будь внимателен на | 1 | |

| | | | |
|----------------|---------------------------------------|---|--|
| | дрогах” | | |
| 18 | Мы пассажиры | 1 | |
| 19 | Агитбригада | 1 | |
| 20 21 22 | Дорога в разное время года | 3 | |
| 23 | Участи в конкурсе “Безопасное колесо” | 1 | |
| 24- 26 | Первая помощь | 2 | |
| 27 | ГИБДД | 1 | |
| 28 | Организация встреч инспектором ГИБДД | 1 | |
| 29 | Выпуск стенгазеты | 1 | |
| 30- 31 | Фигурное вождение | 2 | |
| 32- 33 | Мы на улице | 2 | |
| 34 | Итоговое занятие | 1 | |

6 Информационно-методическое обеспечение

- Мобильный авто городок.
- Правила дорожного движения
- Брошюры
- Методическая литература
- Экзаменационные билеты по ПДД.

7. Результативность курса

Предметные результаты:

- знают опасные места вокруг школы, домов и на дорогах;
- знают безопасные участки дорог;
- знают типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;
- знают опасности на дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- знают места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т.п.;
- знают названия и назначения дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

Знают правила:

- перехода дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода дорог и улиц при приближении транспортных средств с включенными проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движения по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии по обочине и краю проезжей части с взрослыми);
- передвижения группы детей в сопровождении взрослых;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на дороги.

Умеют:

- правильно переходить дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;

- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при передвижении в группе;
- правильно вести себя в транспорте, при езде на велосипеде.

8. Список литературы

1. Ковалько В.И. Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1- 4 классы. -М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
2. Фролов М.П, Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
3. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.- 16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
4. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 2 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.- 16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах 3 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.- 16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
6. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).