

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования Иркутской области  
Администрация "Боханский муниципальный район"  
МБОУ "Александровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Методическим  
объединением

  
Гусева Ю.В.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

  
Лысенко О.А.  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.О.директора

  
Лысенко О.А.  
Приказ № 1/1-од  
от «01» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

«От сжатого изложения к сочинению-рассуждению»

для 8-9 классов

с. Александровское, 2025

## **Пояснительная записка**

Этот курс адресован всем обучающимся 8-9 классов независимо от того, по какому учебнику изучается русский язык. Выполняя упражнения, отвечая на вопросы, проявляя себя в словесном творчестве, обучающиеся смогут укрепить свои знания и умения в области родного языка, грамматики и родной речи.

Курс рассчитан на 17 годовых часов в каждом классе: 8 класс – 17 часов, из них 8 часов практической работы и 2 часа – контрольные работы.

9 класс – 17 часов, из них 9 часов практической работы и 2 часа - контрольные работы. Считаем необходимым дополнить программу 1 часом из курса «Русского языка», предназначенным для анализа творческой работы обучающихся.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения элективного курса ученик должен:

знать/понимать

- цели проведения государственной итоговой аттестации в новой форме;
- особенности проведения ОГЭ по русскому языку в новой форме;
- основные правила работы с текстом;
- основные средства выразительности;
- основные сведения по стилистике русского языка;
- орфографические правила; синтаксические и пунктуационные нормы;

уметь

- оформлять решение заданий с развернутым ответом в соответствии с требованиями инструкции по проверке;

- различать средства выразительности;
- находить в тексте средства выразительности;
- анализировать текст с точки зрения средств выразительности;
- определять стилистическую принадлежность слов и выражений;
- работать со стилистическими синонимами;
- использовать знания по орфографии при анализе предложенного текста;
- использовать знания по синтаксису и пунктуации при анализе предложенного текста;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа;
- совершенствования коммуникативных способностей;
- развития интеллектуальных способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

### **8 класс**

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа. Текст. Стили речи.

#### **ТЕКСТ**

Заголовок. Тема. Основная мысль. Проблема. Типы речи. Языковые средства связи. Виды рассуждения. Тезис. Доказательство.

#### **СПОСОБЫ СЖАТИЯ ТЕКСТА**

Сжатое изложение. Осмысление. Пересказ. Интерпретация. Сюжетные узлы. Смыловые части. Логические переходы. Способы сжатия текста. приемы исключения подробной информации и обобщение частной.

### **9 класс**

#### **УЧИМСЯ ПИСАТЬ СЖАТОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

Чтение и аудирование текста. Виды аудирования и чтения. Анализ текста. Виды анализа. Анализ средств связи, средств выразительности. Текстоведческий анализ.

#### **СОЧНЕНИЕ ПО ЗАДАННОМУ ТЕКСТУ**

Лексика и культура речи. Русская грамматика. Тезис. Способы введения тезиса в сочинение. Аргументы. Выводы. Композиция сочинения-рассуждения. Вводные слова и конструкции.

## Календарно-тематическое планирование 8 класс

Урок	Тема урока	Примерная дата проведени я	Дата проведе ния	Примечание
<b>Введение (2 часа)</b>				
1	Введение. Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа. Как услышать человека в тексте. Стили речи.			
2	Защита проектов.			
<b>Текст (6 часов)</b>				
3	Заголовок. Тема. Основная мысль. Проблема.			
4	Анализ текста			
5	Типы речи. Повествование. Описание. Рассуждения			
6	Структура текста рассуждения. Языковые средства связи. Виды рассуждения			
7	Выдвигаем тезис. Приводим доказательство.			
8	Контрольная работа в форме сжатого изложения			
<b>Способы сжатия текста (9 часов)</b>				
9-10	Умения, необходимые для написания сжатого изложения:  А) осмысливание			

	Б) пересказ В) интерпретация Г) сюжетные узлы Д) смысловые части Е) логические переходы			
11-12	Сжатие текста разными способами: А) выделение главных событий Б) сюжетные узлы В) их связь между собой Г) запись логически стройного пересказа			
13	Контрольное изложение			
14	Анализ контрольного изложения			
15-16	Приемы исключения подробной информации и обобщение частной.			
17	Контрольное изложение			

## Календарно – тематическое планирование 9 класс

№	Тема урока	Примерная дата проведе- ния	Дата проведе- ния	Примечание
<b>Введение (1 час)</b>				
<b>Учимся писать сжатое изложение (8 часов)</b>				
1	Знания и умения, которые понадобятся на экзамене: чтение и аудирование текста, знание видов аудирования и чтения и этапы работы с текстом. Контрольный текст.			
2	Учимся писать сжатое изложение			
3	Что такое анализ текста? Виды анализа: смысловой, стилистический и типологический, лексический, анализ средств связи, анализ средств выразительности.			
4-6	<b>Практическая работа</b> Текстоведческий анализ текста по плану.			
7	<b>Практическая работа</b> Создание собственного текста изложения или сочинения по предложенным формулировкам.			
8	Взаимоанализ полученных текстов			
<b>Сочинение по заданному тексту (9 часов)</b>				
9	Лексика и культура речи сочинения на заданную тему.			
10	Знание правил русской грамматики для выбора доказательной базы?			
11-12	Соответствие выдвинутого тезиса сочинения одной из тем русской грамматики. Способы введения тезиса в			

	сочинение			
13-14	Работа с текстом по подбору аргументов, доказывающих тезис			
15	Учимся делать выводы			
16	Композиция сочинения-рассуждения. Роль вводных слов и конструкций в сочинении.			
17	Обучающее сочинение.			