

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Администрация "Боханский муниципальный район"

МБОУ "Александровская СОШ"

РАССМОТРЕНО

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Методическим объединением

Зам. директора по УВР

Директор

Гордиенко Е.И.

Лысенко О.А

Нарутдинова Е.В.

Протокол № 1 от «30» августа
2024 г.

Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

Приказ № 1/1-од от «02»
сентября 2024 г.

**Программа по коррекционному курсу
«Труд (технология) домоводство»
для обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2).**

2 класс

с.Александровское 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Занимательный труд» составлена на основе: Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2010.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

Цель: подготовить обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

Коррекционная работа выражается в формировании умений:

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Предусмотрены следующие виды труда:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с природными материалами;
- работа с текстильными материалами.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся на конец учебного года

- Самостоятельная ориентировка в задании.

- Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.
- Самостоятельное составление плана работы над изделием.
- Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.
- Умение придерживаться плана при выполнении изделий.
- Самостоятельный текущий отчет о проделанной работе.
- Подробный анализ своего изделия по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
- Употребление в речи технической терминологии.
- Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке.
- Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

Примечания.

Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке.

Таблица расписания видов труда по четвертям

№ п/п	Виды труда	I	II	III	IV	За год
1.	Работа с бумагой и картоном.	3ч	3 ч.	6ч		12ч.
2.	Работа с глиной и пластилином.	5 ч.	8ч	4 ч.	3 ч.	20ч
3.	Работа с природными материалами	6 ч.	3ч.	3ч.	6 ч.	18ч.
4.	Работа с текстильными материалами	4ч		7ч.	7ч	18ч.
	Всего	18ч.	14 ч.	20 ч.	16 ч.	68ч.

Содержание программы

Работа с бумагой и картоном (12 ч)

Технические сведения. Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону. Смазывание клеем бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.

Работа с глиной и пластилином (20ч)

Технические сведения. Назначение глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины.

Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

Приемы работы. Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками.

Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветное решение задания.

Работа с природными материалами (18 ч)

Технические сведения. Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе.

Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и клеем. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила составления макета. Свойства и применение материалоотходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Приемы работы. Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.

Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалоотходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

Работа с текстильными материалами (18 ч)

Технические сведения. Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, рвутся; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.

Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Приемы работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.

Список литературы

1. Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах». Методич. пособие. Рекомендации к планированию занятий. – М.: 1994.
2. Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками. - М.:ТЦ «Сфера» 1997.
3. Коньшева Н.М., Человек разумный – человек умелый. Развивающее обучение на уроках труда // Начальная школа. – 2000 - № 1.
4. Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1 – 3 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 1992.
5. Интернет ресурсы

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Дом. Задание	Дата проведения	
								План	Факт
	Работа с пластилином(5ч)			<i>1 четверть</i>					
1	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел: куб, параллелепипед.	1	Комбинированный	Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и рёбер геометрических тел. Определение с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.	Текущий	Уметь ориентироваться в задании по вопросам и самостоятельно. Сравнение образца с натуральным объектом, муляжом по вопросам учителя.		3.09	
2	Лепка дидактического материала: кубик большой, маленький, брусок высокий, низкий.	1	Комбинированный	Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и рёбер геометрических тел. Определение с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Соединение деталей способом промазывания.	Текущий	Знать правила лепки, величину предметов. Уметь предметы прямоугольной и квадратной формы.		5.09	
3	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1	Комбинированный	Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и рёбер геометрических тел. Определение с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Соединение деталей способом промазывания.	Текущий	Уметь применить готовые изделия		10.09	
4	Лепка столярных инструментов: киянки, рубанок, молоток с квадратным бойком.	1	Комбинированный	Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и рёбер геометрических тел. Определение с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Соединение деталей способом промазывания.	Текущий	Знать названия столярных предметов и их применение		12.09	
5	Лепка с натуры игрушек: автобуса, автомобиля.	1	Комбинированный	Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и рёбер геометрических тел. Определение с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия. Соединение деталей способом промазывания.	Текущий	Уметь лепить с натуры		17.09	

	Работа с природными материалами.(6ч)								
6	Экскурсия в природу. ТБ	1	Комбинированный	Сбор и сортировка природного материала.	Текущий	Знать названия природных материалов. Уметь собирать нужный материал.		19.09	
7	Изготовление по образцу птички.	1	Комбинированный	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	Текущий	Уметь работать по плану, использовать слова-опоры. Знать правила работы с клеем, ножницами, проволокой		24.09	
8	Изготовление по образцу ослика.	1	Комбинированный	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	Текущий	Уметь работать по плану, использовать слова-опоры. Знать правила работы с клеем, ножницами		26.09	
9	Изготовление по образцу зайца	1	Комбинированный	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	Текущий	Уметь работать по плану, использовать слова-опоры. Знать правила работы с клеем, ножницами		1.10	
10	Изготовление по образцу рыбки черепахи.	1	Комбинированный	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	Текущий	Уметь работать по плану, использовать слова-опоры. Знать правила работы с клеем, ножницами		3.10	
11	Изготовление по иллюстрации свиньи	1	Комбинированный	Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций	Текущий	Уметь работать по плану, использовать слова-опоры. Знать правила работы с клеем, ножницами		8.10	
	Работа с бумагой и картоном.(3ч)								
12	Изготовление пакета для хранения изделий	1	Комбинированный	Размётка бумаги по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям.	Текущий	Знать текстуру бумаги. Уметь работать с шаблонами. Знать правила работы с клеем, ножницами.		10.10	
13	Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов.	1	Комбинированный	Размётка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.	Текущий	Знать текстуру бумаги. Уметь работать с шаблонами. Знать правила работы с клеем, ножницами.		15.10	

14	Изготовление счётного материала в форме треугольников, кругов.	1	Комбинированный	Размётка бумаги и тонкого картона по шаблонам. Резание ножницами по прямым и кривым линиям. Оклеивание картона цветной бумагой с одной стороны.	Текущий	Знать текстуру бумаги. Уметь работать с шаблонами. Знать правила работы с клеем, ножницами.		17.10	
Работа с текстильными материалами.(4ч)									
15	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.	1	Комбинированный	Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы. Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, плетение.	Текущий	Знать свойства ниток, инструменты. Уметь наматывать нитки, плести косички.		22.10	
16	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы	1	Комбинированный	Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, плетение, витьё шнура.	Текущий	Знать свойства ниток, инструменты. Уметь наматывать нитки		24.10	
17	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1	Комбинированный	Повторение приёмов шитья – игла вверх-вниз. Пришивание пуговицы с подкладыванием палочки.	Текущий	Знать свойства ниток, виды пуговиц. Пришивать пуговицы.		29.10	
18	Экскурсия в швейную мастерскую.	1	Комбинированный	Наблюдения. Беседа по вопросам учителя	Текущий	Уметь вести диалог.		31.10	
II четверть									
Работа с пластилином(8ч)									
19	Лепка предметов цилиндрической формы: кружка. (по образцу)	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы цилиндрической формы		12.11	
20	Лепка предметов цилиндрической формы: стакан (с натуры)	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы цилиндрической формы		14.11	
21	Лепка с натуры посуды конической формы: ведёрко.	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы конической формы		19.11	

				рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.					
22	Лепка с натуры посуды конической формы: цветочный горшок.	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы конической формы		21.11	
23	Лепка с натуры чайной посуды в форме шара.	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы в форме шара		26.11	
24	Лепка с натуры чайной посуды в форме цилиндра.	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы в форме цилиндра		28.11	
25	Лепка с натуры чайной посуды в форме круга, конуса.	1	Комбинированный	Лепка посуды с помощью вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка стекой. Отделка изделия цветным пластилином.	Текущий	Знать свойства пластилина, приёмы работы. Уметь лепить предметы в форме круга, конуса		3.12	
26	Игра «Накрой на стол».	1	Комбинированный		Текущий	Знать правила игры, уметь играть в коллективную игру		5.12	
	Работа с природными материалами. (3ч)								
27	Составление композиции по образцу из засушенных листьев: фигурки птиц и животных.	1	Комбинированный	Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции	Текущий	Знать свойства засушенных листьев, правила работы с режущими инструментами и клеем. Уметь прикреплять предметы, составлять композиции		10.12	
28	Составление композиции по представлению из засушенных листьев	1	Комбинированный	Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление	Текущий	Знать свойства засушенных листьев, правила работы с режущими инструментами и		12.12	

	декоративных узоров.			полосками бумаги). Составление композиции		клеем. Уметь прикреплять предметы, составлять композиции			
29	Составление сюжетной композиции к прочитанным сказкам.	1	Комбинированный	Прикрепление засушенных листьев, цветов, мха, соломы, опилок, перьев на подложку (наклеивание, пришивание, прикрепление полосками бумаги). Составление композиции	Текущий	Знать свойства засушенных листьев, правила работы с режущими инструментами и клеем. Уметь прикреплять предметы, составлять композиции		17.12	
	Работа с бумагой и картоном.(3ч)								
30	Изготовление закладки.	1	Комбинированный	Размётка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Резание бумаги и картона по линиям размётки, наклеивание на изделия из картона аппликации.	Текущий	Знать свойства бумаги, приёмы работы. Уметь ориентироваться в задании, составлять словесный отчёт по проделанной работе		19.12	
31	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек.	1	Комбинированный	Размётка и резание картона в форме различных стилизованных изображений грибов, овощей, фруктов, рыб, птиц, животных, игрушек. Обклеивание их цветной бумагой с одной стороны.	Текущий	Знать свойства бумаги, приёмы работы. Уметь ориентироваться в задании, составлять словесный отчёт по проделанной работе		24.12	
32	Изготовление ёлочных гирлянд.	1	Комбинированный	Размётка бумаги по трафарету и шаблону. Склеивание из согнутых под прямым углом частей изделий.	Текущий	Знать свойства бумаги, приёмы работы. Уметь ориентироваться в задании, составлять словесный отчёт по проделанной работе		26.12	
				III четверть					
	Работа с пластилином (4ч)								
33	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыплёнок и утёнок.	1	Комбинированный	Расчленение формы изображения на геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками, стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания	Текущий	Знать пропорции лепных фигур, приёмы работы		30.01	
34	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц:	1	Комбинированный	Расчленение формы изображения на геометрические формы. Нахождение	Текущий	Знать пропорции лепных фигур, приёмы работы		16.01	

	утки и гуся.		ный	пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками, стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания					
35	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.	1	Комбинированный	Расчленение формы изображения на геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками, стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания	Текущий	Знать пропорции лепных фигур, приёмы работы		18.01	
36	Лепка с натуры игрушек: медвежонок, зайца, лисы.	1	Комбинированный	Расчленение формы изображения на геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками, стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания	Текущий	Знать пропорции лепных фигур, приёмы работы		23.01	
	Работа с природными материалами. (3ч)								
37	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	1	Комбинированный	Беседа: правила составления макета; свойства и применение материало-отходов (проволока, бумага, пластилин и). Закрепление деталей и фигур на подставке.	Текущий	Знать правила составления макета, свойства и применение материало-отходов		25.01	
38	Оформление макета. Проведение игры по сказке «Теремок»	1	Комбинированный	Оформление макета и проведение игры.	Текущий	Уметь вести коллективную работу		30.01	
39	Изготовление макета к прочитанным сказками группами	1	Комбинированный	Закрепление деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материала. Соблюдение пропорций в изделии.	Текущий	Уметь вести коллективную работу		1.02	
	Работа с бумагой и картоном. (6ч)								
40	Изготовление закладки из тонкого картона.	1	Комбинированный	Размётка бумаги, картона по линейке, резание бумаги, картона по линиям размётки ножницами. Оклеивание картона бумагой с	Текущий	Знать правила размётки бумаги и картона по линейке. Уметь оклеивать картон с двух сторон		6.02	

				обеих сторон					
41	Изготовление аппликации: грузовик.	1	Комбинированный	Размётка бумаги по линейке способом откладывания нужного размера. Выполнение аппликации.	Текущий	Знать правила размётки бумаги и картона по линейке. Уметь оклеивать картон с двух сторон		8.02	
42	Изготовление аппликации: автофургон	1	Комбинированный	Размётка бумаги по линейке способом откладывания нужного размера. Выполнение аппликации.	Текущий	Знать правила размётки бумаги и картона по линейке. Уметь оклеивать картон с двух сторон		13.02	
43	Изготовление поздравительных открыток.	1	Комбинированный	Размётка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон.	Текущий	Знать правила размётки бумаги и картона по линейке. Уметь оклеивать картон с двух сторон		15.02	
44	Изготовление поздравительных сувениров	1	Комбинированный	Размётка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки. Оклеивание картона бумагой с обеих сторон	Текущий	Знать правила размётки бумаги и картона по линейке. Уметь оклеивать картон с двух сторон		20.02	
45	Экскурсия в кабинет СБО	1	Экскурсия	Наблюдения. Беседа по вопросам учителя	Текущий	Уметь наблюдать и вести диалог		22.02	
	Работа с текстильными материалами (7ч)								
46	Упражнения в раскрое ткани.	1	Комбинированный	Упражнения в определении свойств и особенностей ткани: мнутся, разрываются; толстые, тонкие, гладкие, шероховатые, имеют различную окраску; сортов тканей и их назначении. Упражнения в раскрое ткани по готовой выкройке в форме квадрата.	Текущий	Знать применение и назначение тканей в жизни людей. Уметь составлять выкройки.		27.02	
47	Коллаж из лоскутков	1	Комбинированный	Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной на подложке из картона	Текущий	Знать понятия о сортах, о свойствах и особенностях ткани. Уметь рационально использовать материал.		1.03	
48	Ручной стежок	1	Комбинированный	Ознакомление с ручным стежком (смёточный стежок). Упражнения на полосе бумаги	Текущий	Знать о назначении ручных стежков. Уметь выполнять смёточный стежок.		6.03	
49	Вышивание закладки.	1	Комбинированный	Упражнения в вышивании закладки на ткани с крупным переплетением, раскроенной по самостоятельно составленной выкройке, смёточным стежком.	Текущий	Уметь составлять план работы.		8.03	

50	Оформление концов закладки кисточками.	1	Комбинированный	Упражнения в оформлении концов закладки кисточками из оставленных длинных концов нитей вышивки.	Текущий	Знать правила техники безопасности. Уметь делать кисточки.		13.03	
51	Изготовление игольницы.	1	Комбинированный	Упражнение в изготовлении игольницы по само вычерченной выкройке в форме квадрата из двух сложенных вместе кусочков ткани.	Текущий	Уметь ориентироваться в задании, составлять план работы		15.03	
52	Оформление игольницы аппликацией.	1	Комбинированный	Упражнения в закреплении составления композиции	Текущий	Уметь анализировать проделанную работу.		20.03	
	Работа с пластилином(3ч)								
53	Лепка по представлению композиций «Колобок и лиса»	1	Комбинированный	Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Закрепление деталей макета на подставке способом промазывания.	Текущий	Знать пространственное положение деталей. Уметь выполнять пластическое и цветковое решение задания.		22.03	
				<i>IV четверть</i>					
54	Лепка по представлению композиций «Маша и медведь»	1	Комбинированный	Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Закрепление деталей макета на подставке способом промазывания.	Текущий	Знать пространственное положение деталей. Уметь выполнять пластическое и цветковое решение задания.		3.04	
55	Лепка по представлению композиций «Лиса и журавль»	1	Комбинированный	Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Закрепление деталей макета на подставке способом промазывания.	Текущий	Знать пространственное положение деталей. Уметь выполнять пластическое и цветковое решение задания.		5.04	
	Работа с бумагой (6ч)								
56	Изготовление по образцу мебели: стол из коробочек картона, бархатной бумаги	1	Комбинированный	Размётка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей	Текущий	Знать о применении материалов и предметов в сочетании с бумагой и картоном. Уметь делать размётку деталей по линейке и шаблону.		10.04	
57	Изготовление по образцу мебели: кресло из коробочек, картона, бархатной бумаги	1	Комбинированный	Размётка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей	Текущий	Знать о применении материалов и предметов в сочетании с бумагой и картоном. Уметь делать размётку деталей по линейке и шаблону.		12.04	

58	Изготовление по образцу плоской модели светофора.	1	Комбинированный	Размётка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей	Текущий	Знать о применении материалов и предметов в сочетании с бумагой и картоном. Уметь делать размётку деталей по линейке и шаблону.		17.04	
59	Изготовление по образцу указателя «переход»	1	Комбинированный	Размётка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных и бумажных деталей	Текущий	Знать о применении материалов и предметов в сочетании с бумагой и картоном. Уметь делать размётку деталей по линейке и шаблону.		19.04	
60	Игра «Переход улицы»	1	Игра		Текущий			24.04	
61	Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги, ткани	1	Комбинированный	Размётка деталей по линейке и шаблону. Склеивание коробок, наклеивание картонных, бумажных деталей, ткани	Текущий	Знать о применении материалов и предметов в сочетании с бумагой и картоном. Уметь делать размётку деталей по линейке и шаблону.		26.04	
	Работа с текстильными материалами (7ч)								
62	Выполнение стежка «шнурок»	1	Комбинированный	Упражнения на полосе бумаги в клетку: сначала выполнить смёточный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочерёдно сверху вниз под каждый стежок первой строчки (перевив). Соблюдение правил вышивания изделия	Текущий	Знать о видах ручных стежков. Уметь выполнять стежок «шнурок»		1.05	
63	Вышивание закладки из канвы	1	Комбинированный	Упражнения в вышивании закладки, в умении подбирать нитки по цвету, толщине	Текущий	Знать о видах ручных стежков. Уметь выполнять стежок «шнурок», соблюдать порядок вышивания.		3.05	
64	Вышивание закладки из канвы	1	Комбинированный	Упражнения в вышивании закладки, в умении подбирать нитки по цвету, толщине	Текущий	Знать о видах ручных стежков. Уметь выполнять стежок «шнурок», соблюдать порядок вышивания.		8.05	
65	Оформление концов закладки кисточками	1	Комбинированный	Изготовление кисточек, оформление концов закладки	Текущий	Уметь оформлять изделие.		10.05	
66	Вышивание салфетки из	1	Комбинированный	Выполнение изделия с помощью учителя	Текущий	Знать о видах ручных стежков.		15.05	

	канвы стежками смёточным и «шнурок»		ирован ный			Уметь выполнять стежок «шнурок»			
67	Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и «шнурок»	1	Комбин ирован ный	Выполнение изделия с помощью учителя	Текущий	Знать о видах ручных стежков. Уметь выполнять стежок «шнурок»		17.05	
68	Сельхоз труд: уход за растениями в цветнике	1	Комбин ирован ный	Рыхление почвы в цветниках	Текущий	Знать названия цветов в цветнике. Уметь ухаживать за растениями.		22.05	