

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Администрация "Боханский муниципальный район"**

**МБОУ "Александровская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

Методическим  
объединением

---

Штейнмиллер И.Ю.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2025 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по УВР

Лысенко О.А.  
Протокол № 1 от «01»  
сентября 2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о.директора

Лысенко О.А.  
Приказ № 1/1-од от «01»  
сентября 2025 г.

**Программа по коррекционному курсу  
«Труд (технология) домоводство»  
для обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(вариант 2).**

**3 класс**

**с.Александровское 2025 год**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Занимательный труд» составлена на основе: Примерной программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой 2010.

Программа рассчитана на 68 часов, по 2 часа в неделю.

**Цель:** подготовить обучающихся к профессионально-трудовому обучению.

### **Задачи:**

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – вовремя приходить на занятия, работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на занятиях трудом решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников.

### **Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- Ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- Предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- Контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливает их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

### **Предусмотрены следующие виды труда:**

работа с глиной и пластилином;  
работа с бумагой и картоном;

работа с природными материалами;  
работа с текстильными материалами.

### **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся на конец учебного года**

- Самостоятельная ориентировка в задании.
- Самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.
- Самостоятельное составление плана работы над изделием.
- Выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.
- Умение придерживаться плана при выполнении изделий.
- Самостоятельный текущий отчет о проделанной работе.
- Подробный анализ своего изделия по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
- Употребление в речи технической терминологии.
- Самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке.
- Пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.

#### *Примечания.*

Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя ориентироваться в задании, составлять план работы над изделием, выполнять изделие с помощью учителя, по вопросам учителя давать словесный отчет и анализ своего изделия, уметь с помощью учителя ориентироваться на листе бумаги и подложке.

**Таблица расчесовки видов труда по четвертям**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды труда</b>	<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>За год</b>
1.	Работа с бумагой и картоном.	3ч	3 ч.	6ч		12ч.
2.	Работа с глиной и пластилином.	5 ч.	8ч	4 ч.	3 ч.	20ч
3.	Работа с природными материалами	6 ч.	3ч.	3ч.	6 ч.	18ч.
4.	Работа с текстильными материалами	4ч		7ч.	7ч	18ч.
	<b>Всего</b>	<b>18ч.</b>	<b>14 ч.</b>	<b>20 ч.</b>	<b>16 ч.</b>	<b>68ч.</b>

## **Содержание программы**

### **Работа с бумагой и картоном (12 ч)**

*Технические сведения.* Применение и назначение картона. Свойства и особенности картона: сгибается, ломается по сгибу, режется; впитывает влагу, более прочный, чем бумага; толщина картона, цвет. Элементарные сведения о короблении картона. Правила оклеивания картона бумагой. Инструменты, применяемые для работы с картоном, их назначение. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

*Приемы работы.* Разметка бумаги и картона по трафарету и шаблону. Смазывание kleem бумаги по всей поверхности при оклеивании картона. Резание картона ножницами по линиям разметки. Синхронность работы обеих рук при резании по прямым и кривым линиям.

Разметка бумаги и картона по линейке способом откладывания нужного размера на верхней и нижней кромке заготовки и проведения прямой линии между двумя точками параллельно обрезной кромке листа. Ведение отсчета от нулевого деления. Оклейивание картона бумагой с обеих сторон.

### **Работа с глиной и пластилином (20ч)**

*Технические сведения.* Назначение глины и применение этого материала в народном хозяйстве. Глина – строительный материал. Назначение инструментов: киянки, рубанка, молотка. Организация рабочего места при выполнении лепки.

Применение глины для изготовления посуды. Ознакомление учащихся с керамическими изделиями из глины. Отделочные работы на изделиях из глины.

Пропорции лепных фигур птиц и зверей. Понятие о динамике в скульптурных изображениях.

Пространственное положение деталей на макете. Пропорциональное соотношение элементов макета. Значение цвета. Главное и второстепенное в изделии.

*Приемы работы.* Обработка материала с применением резака. Обработка стекой плоскостей и ребер геометрических тел. Соединение деталей способом примазывания. Определение на глаз и с помощью линейки высоты, длины и ширины изделия.

Лепка посуды способом вдавливания и расплющивания стенок изделия пальцами. Обработка изделия стекой. Нанесение рисунка с помощью стеки. Отделка изделия цветным пластилином. Окраска изделий из глины гуашевыми красками.

Расчленение формы изображения на простые геометрические формы. Нахождение пропорций в изделии. Обработка пластического материала руками и стекой с соблюдением пропорций. Соединение вылепленных деталей в одно целое способом примазывания.

Закрепление деталей макета на подставке способом примазывания. Лепка элементов макета по каркасу из палочек и тонкой проволоки. Пластическое и цветовое решение задания.

### **Работа с природными материалами (18 ч)**

*Технические сведения.* Свойства материалов, используемые при работе: цвет, форма, твердость, особенности поверхности. Инструменты, применяемые при работе: шило, нож, ножницы. Материалы, используемые для скрепления деталей. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Свойства засушенных листьев, цветов, трав, мха, перьев, используемых в работе.

Клеящие составы: БФ, казеиновый клей. Инструменты: нож, ножницы, игла, кисть. Правила работы с режущими инструментами и kleem. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

Правила составление макета. Свойства и применение материалаотходов. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований.

*Приемы работы.* Соединение деталей с помощью клея, проволоки, ниток, палочек. Соблюдение пропорций.

Приклеивание засушенных листьев, цветов, мха, соломы, коры, опилок, перьев на подложку. Составление композиции.

Закрепление отдельных деталей и фигур на подставке. Рациональное применение материалаотходов. Соблюдение пропорций в изделии и между деталями макета.

## **Работа с текстильными материалами (18 ч)**

*Технические сведения.* Применение и назначение ниток, тесьмы, шпагата, тонкой веревки, сутажа.

Свойства ниток: цвет, толщина; разрезаются, разрываются; скручиваются, сплетаются. Виды пуговиц. Инструменты. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований. Правила безопасной работы.

Применение и назначение тканей в жизни людей. Элементарные понятия о сортах тканей и их назначении. Свойства и особенности тканей как материала. Лицевые и изнаночные стороны тканей. Назначение ручных стежков, их виды. Инструменты, применяемые при работе с тканями, и их назначение: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Организация рабочего места. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с текстильными материалами.

Виды ручных отделочных стежков: сметочный и «Шнурок». Инструменты, применяемые при работе с тканями. Подбор ниток для вышивки по цвету, толщине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

*Приемы работы.* Намотка ниток на картон, связывание, перевязывание, разрезание, скручивание; плетение, витье шнурка. Завязывание узелка на конец нити. Пришивание пуговиц с подкладыванием палочки.

Составление выкройки по заданным размерам под руководством учителя. Раскрой материала по выкройке. Рациональное использование материала. Выполнение сметочного стежка справа налево, поднимая на иглу и пропуская под нее одинаковое число нитей.

Выполнение стежка «шнурок» справа налево: сначала выполнить сметочный стежок, затем вводить иглу с ниткой того же цвета поочередно сверху вниз под каждый стежок первой строчки. Соблюдение порядка вышивания.

## **Календарно – тематическое планирование**

№ п/ п	Тема урока	Кол-во часов
	<b>Работа с пластилином (5ч)</b>	
1	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел: куб, параллелепипед.	1
2	Лепка дидактического материала: кубик большой, маленький, бруск высокий, низкий.	1
3	Складывание из вылепленных деталей башни, дома.	1
4	Лепка столярных инструментов: киянки, рубанок, молоток с квадратным бойком.	1
5	Лепка с натуры игрушек: автобуса, автомобиля.	1
	<b>Работа с природ-ными материалами.(6ч)</b>	
6	Экскурсия в природу. ТБ	1
7	Изготовление по образцу птички.	1
8	Изготовление по образцу ослика.	1
9	Изготовление по образцу зайца	1
10	Изготовление по образцу рыбки черепахи.	1
11	Изготовление по иллюстрации свиньи	1
	<b>Работа с бумагой и картоном.(3ч)</b>	
12	Изготовление пакета для хранения изделий	1
13	Изготовление счётного материала в форме полосок, квадратов.	1
14	Изготовление счётного материала в форме треугольников, кругов.	1
	<b>Работа с текстиль-ными материалами.(4ч)</b>	
15	Изготовление стилизованных ягод из связанных пучков нитей: плетение косички.	1
16	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей, шпагата, тесьмы	1
17	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.	1
18	Экскурсия в швейную мастерскую.	1
	<b>Работа с пластилином (8ч)</b>	
19	Лепка предметов цилиндрической формы: кружка. (по образцу)	1
20	Лепка предметов цилиндрической формы: стакан (с натуры)	1
21	Лепка с натуры посуды конической формы: ведёрко.	1
22	Лепка с натуры посуды конической формы: цветочный горшок.	1
23	Лепка с натуры чайной посуды в форме шара.	1
24	Лепка с натуры чайной посуды в форме цилиндра.	1
25	Лепка с натуры чайной посуды в форме круга, конуса.	1
26	Игра «Накрой на стол».	1

	<b>Работа с природ-ными материалами. (3ч)</b>	
27	Составление композиции по образцу из засушенных листьев: фигурки птиц и животных.	1
28	Составление композиции по представлению из засушенных листьев декоративных узоров.	1
29	Составление сюжетной композиции к прочитанным сказкам.	1
	<b>Работа с бумагой и картоном.(3ч)</b>	
30	Изготовление закладки.	1
31	Изготовление из картона плоских ёлочных игрушек.	1
32	Изготовление ёлочных гирлянд.	1
	<b>Работа с пластилином (4ч)</b>	
33	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: цыплёнка и утёнка.	1
34	Лепка по образцу стилизованных фигур птиц: утки и гуся.	1
35	Лепка по образцу стилизованных фигур животных: кошки и белки.	1
36	Лепка с натуры игрушек: медвежонка, зайца, лисы.	1
	<b>Работа с природ-ными материалами. (3ч)</b>	
37	Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок».	1
38	Оформление макета. Проведение игры по сказке «Теремок»	1
39	Изготовление макета к прочитанным сказками группами	1
	<b>Работа с бумагой и картоном. (6ч)</b>	
40	Изготовление закладки из тонкого картона.	1
41	Изготовление аппликации: грузовик.	1
42	Изготовление аппликации: автофургон	1
43	Изготовление поздравительных открыток.	1
44	Изготовление поздравительных сувениров	1
45	Экскурсия в кабинет СБО	1
	<b>Работа с текстиль-ными материалами (7ч)</b>	
46	Упражнения в раскрое ткани.	1
47	Коллаж из лоскутков	1
48	Ручной стежок	1
49	Вышивание закладки.	1
50	Оформление концов закладки кисточками.	1
51	Изготовление игольницы.	1
52	Оформление игольницы аппликацией.	1
	<b>Работа с пластилином (3ч)</b>	
53	Лепка по представлению композиций «Колобок и лиса»	1
54	Лепка по представлению композиций «Маша и медведь»	1
55	Лепка по представлению композиций «Лиса и журавль»	1
	<b>Работа с бумагой (6ч)</b>	
56	Изготовление по образцу мебели: стол из коробочек картона,	1

	бархатной бумаги	
57	Изготовление по образцу мебели: кресло из коробочек, картона, бархатной бумаги	1
58	Изготовление по образцу плоской модели светофора.	1
59	Изготовление по образцу указателя «переход»	1
60	Игра «Переход улицы»	1
61	Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги, ткани	1
<b>Работа с текстиль-ными материалами (7ч)</b>		
62	Выполнение стежка «шнурок»	1
63	Вышивание закладки из канвы	1
64	Вышивание закладки из канвы	1
65	Оформление концов закладки кисточками	1
66	Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и «шнурок»	1
67	Вышивание салфетки из канвы стежками смёточным и «шнурок»	1
68	Сельхоз труд: уход за растениями в цветнике	1

## Список литературы

- Геронимус Т.М. «150 уроков труда в 1-4 классах». Методич. пособие. Рекомендации к планированию занятий. – М.: 1994.
- Гусакова М. А. Подарки и игрушки своими руками. - М.:ТЦ «Сфера» 1997.
- Конышева Н.М., Человек разумный – человек умелый. Развивающее обучение на уроках труда // Начальная школа. – 2000 - № 1.
- Павлова Н.П. Трудовое обучение в 1 – 3 классах вспомогательной школы: Пособие для учителя. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Просвещение, 1992.
- Интернет ресурсы



