

Формирование гражданско-патриотического воспитания младших школьников через внеурочную деятельность.

Гордиенко Е.И., учитель начальных классов,

МБОУ «Александровская СОШ»

Аннотация

Статья посвящена методам воспитательной работы в Александровской средней школе по формированию гражданско-патриотического воспитания учащихся начальных классов, последовательному переходу от одной ступени образования к другой, выражающемуся в сохранении и постепенном изменении содержания, форм, методов, технологий обучения и воспитания.

Знакомит с дополнительными программами по внеурочной деятельности для 2-4 классов, которые направлены на формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся.

Школа – отражение жизни общества. Если общество духовно здоровое и правильно устроено, то такова и школа. К сожалению, на сегодняшний день обстановка далека от благополучия. Что происходит в стране? Проявление терроризма, роста жестокости в разных слоях населения, насильственные действия со стороны бывших союзных республик, приведшие к войне. Всё это свидетельствует о падении нравственности нашего общества. Эта проблема требует немедленного решения. Одной из задач нравственного воспитания школьника является воспитание гражданина своей страны.

Патриотизм имеет огромное значение в социальном и духовном развитии школьника. Он является одним из важнейших элементов в формировании мировоззрения и отношения к своей малой родине, родной стране и другим народам, населяющим её.

Обновлённые ФГОС НОО особое внимание уделяют на развитие личностных качеств учащихся, которые должны достигаться в единстве учебной и воспитательной деятельности [приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №286].

Личностные результаты каждого учащегося должны отражать:

- Осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности;
- Сопричастность к своей Родине – России;
- Сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины и страны;
- Уважение к своей семье, своему и другим народам;
- Первоначальные представления человека как члена общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- Гордость за свое Отечество, за символы государства;
- Гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Гражданско-патриотическое воспитание необходимо начинать с самого раннего детства: с семьи, детского сада, школы. Фактором развития патриотических чувств должна стать целенаправленно созданная ситуация, когда ребенок переживает гордость за мать, близких, свою семью, за коллектив, который должен стать для ребенка второй семьей, за совместный успех и достижения других членов коллектива, горожан, россиян.

Большая роль в этом отводится начальной школе. Учащиеся этого возраста легко внушаемы, с жадностью впитывают новые знания. Главное, учителю начальных классов правильно подобрать приёмы и методы для формирования идеи патриотизма у учащихся.

Наше село богато своей историей. Многочисленные мемориальные памятники, которые имеются в селе, отражают этапы его становления. Такие памятники как всемирно известный Александровский централ, братская могила красноармейцам и могила Егерь Василию - красному латышскому стрелку, зверски убитому в Гражданскую войну. Памятник, посвященный

пятидесятилетию Советской власти, памятник погибшим односельчанам во время Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, мемориальная доска, установленная на здании школы в память о Кайгородцеве Василии Степановиче, нашем односельчанине, полном кавалере орденов Славы. Необходимо так построить свою воспитательную работу, чтобы учащиеся начальных классов гордились историческим прошлым своей малой родины, своими предками, которые воевали за мирную жизнь нашей страны и в настоящее время защищают рубежи нашей родины. А также известными людьми села, которые проявили себя на благо своей малой родины в той или иной сфере.

В нашей школе хорошо развита патриотическая работа в среднем и старшем звене, которой занимается вместе с классными руководителями учитель истории и обществознания Хазиева Елена Николаевна. Дети, пришедшие в первый класс, впервые встречаются со школьной жизнью. И первое занятие посвящено знакомству со школьным музеем, который имеет несколько направлений: «Александровский централ», «Декабристы», «Образование», «Воинская слава», «Пионерия и комсомол». Школьным музеем заведует учитель истории и обществознания Хазиева Е.Н. Именно в комнате, где расположена экспозиция, посвящённая Александровскому централу, учащиеся впервые узнают много нового о своём селе, его основании. Знакомятся с экспонатами того времени. По мере своего взросления, они соприкасаются с историей своего села и района. Узнают известные фамилии, дела, события, которыми можно гордиться. По окончании первого класса ребят принимают в орлята (бывшие октябрята). Классный коллектив выбирает себе имя героя, собирает портфолио о нём и доказывает своими коллективными делами, учёбой, поведением, что он достоин этого имени. В третьем классе учащихся принимают в пионеры, которыми они продолжают быть вплоть до седьмого класса.

Учащиеся начальной школы, переходя в основную школу, получив фундамент в начальной школе, продолжают активно участвовать во внеклассных мероприятиях патриотической направленности. Таким образом, в нашей школе прослеживается чёткая преемственность в формировании «гражданско-патриотической» направленности между всеми ступенями образования.

Каким ещё образом это достигается? Через различные кружки внеурочной деятельности, которые ведут учителя начальных классов. Участие в различных дистанционных конкурсах, участие в НПК «Земля предков», «Шаг в будущее», результатами которых являются творческие проекты, в которых отражается любовь к своей малой родине и всей стране России.

Хочу познакомить с некоторыми дополнительными развивающими программами, которые формируют необходимые личностные результаты учащихся начальной школы.

1. Дополнительная развивающая программа «Орлята России» для 2 класса.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание любви к своему Отечеству.

Новизна: обеспечивает единство воспитания и обучения, выделяет и формирует знания основных базовых национальных ценностей «Родина», «Команда», «Семья», «Здоровье», «Природа», «Познание».

Формы проведения: игры, экскурсии, исследования, творческие задания.

2. Дополнительная развивающая программа «Я - гражданин России» для 3-4 классов.

Цель программы: создание условий, способствующих формированию патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности, гражданина своей страны.

Новизна: программа направлена на воспитание патриотизма, через ознакомление с символами нашего государства – гербом, гимном, флагом. Знакомство с символикой проходит непосредственно близко с отечественной историей.

Формы проведения: проекты индивидуальные и групповые, творческие работы, просмотр учебных фильмов, фильмов патриотической направленности.

Список литературы:

1. Архив историко-краеведческого музея «Александровской СОШ»;
2. Выдержки из <https://urok.1sept.ru/articles/625390>;
3. Р.А. Должикова, Г.М. Федосимов «Реализация преемственности при обучении и воспитании детей в ДОУ и начальной школе», М, 2008;
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».